

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
FINANCE, BANKING AND INSURANCE

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПЕНЬ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Шановні стейкхолдери!

**До Вашої уваги пропонується ПРОЄКТ ОПП
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі
спеціальності**

**«Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок» (2026 р.)**

**Просимо свої пропозиції та рекомендації щодо
удосконалення даної програми надсилати на
електрону пошту гаранта ОПП**

svetlanaganzyuk@gmail.com

з 02.03 по 03.04.2026 р.

Будемо дуже вдячні за надані пропозиції!

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, організаційні, навчально-методичні та кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

До оновлення Стандарту вищої освіти використовується чинний стандарт зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729). ОП розроблена з урахуванням Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Наказ МОН № 1625 від 19.11.2024 р.), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р., № 842 від 13.06.2024 р.).

ОПП введена в дію з 01.09.2026 р. (Наказ №____ від «__» _____ 2026 р.).

Внесено: кафедрою фінансів та обліку ДДТУ

Гарант освітньої програми:

Світлана ГАНЗЮК – к.е.н., доцент кафедри фінансів та обліку.

Робоча група ОП:

1. *Світлана ЮДИНА* - д.е.н., професор кафедри фінансів та обліку;
2. *Тамара ГУРЖИЙ* – к.е.н., доцент кафедри фінансів та обліку;
3. *Ганна НАГОРНЮК* - фінансовий директор ТОВ «ДІСК-С», м. Кам'янському Дніпропетровської області;
4. *Павло ЛИГУТА* - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» групи ФБС-25-дм

Зовнішні рецензенти ОП:

....

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності
D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

1-Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Факультет економіки та соціальних комунікацій Кафедра фінансів та обліку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Бакалавр Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг ОП в ЄКТС	Обсяг ОП бакалавра 240 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти на базі ПЗСО. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобувачів на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) - 120 кредитів ЄКТС. Для здобувачів на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за іншими спеціальностями) - 180 кредитів ЄКТС. Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД № 04006684) виданий 12.11.2018 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3.04.2018 р. протокол №129 (наказ МОН України від 06.04.2018 р. № 329), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF (LLL) – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (для вступу на 1 курс з повним терміном навчання) або освітнього-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (для вступу на 2-3 курс).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	На сайті університету: https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/OOP_B1 На сайті кафедри: https://fo.dstu.in.ua/osvitno-profesijni-programy-bakavry/

2-Мета освітньої програми	
Метою ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для успішного вирішення проблем і розв'язання складних задач в ході здійснення професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також здатністю використовувати сучасні цифрові технології у професійній сфері; формування національно свідомих, академічно доброчесних, небайдужих особистостей, здатних незалежно мислити та професійно діяти.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок <i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансової системи. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти:</i> інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновизначених положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку конкурентних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін. Структура програми реалізується через єдність науково-освітнього процесу й практичної підготовки та спрямована на формування загальних та фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти, які забезпечують відповідні результати навчання.
Основний фокус освітньої програми	Забезпечує отримання загальних, сучасних, професійних знань, навичок та вмінь у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - передбачає формування сучасного фінансово-економічного мислення у здобувачів вищої освіти, їх соціалізацію за рахунок набуття загальних і професійних компетентностей, необхідних для успішного входження в професійну галузь або подальшого навчання; - спрямована на формування здатності бути активним учасником у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за рахунок опанування фахових компонент та оволодіння спеціальними знаннями й практичними навичками використання цифрових інструментів і технологій під час вирішення професійних завдань;

	- передбачає кореляцію освітнього процесу з потребами сучасного ринку праці, органічну комбінацію теоретичного навчання і формування практичних навичок з орієнтацією на розширення компетенцій у сфері цифрових фінансів та протидію фінансовим ризикам.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП можуть працювати на підприємствах різних форм власності, у фінансових установах, в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування на посадах з виконанням професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності. Випускники – бакалаври зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здатні виконувати роботу в розрізі професійних груп і професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України (ДК 003:2010 р. зі змінами та доповненнями, затвердженими Наказом Міністерством економіки № 1410 від 16.01.2024): 2411.2 - консультант з податків та зборів; 2413.2 - професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами, професіонал з корпоративного управління; 2414.2 - професіонал з фінансово-економічної безпеки, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419 - інспектор кредитний; 2419.2 - фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 - аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з фінансової роботи; 3411 - фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з управління активами, фахівець зі страхування, фахівець з фінансово-економічної безпеки, фахівець з корпоративного управління; 3432 - офісний службовець (страхування); 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу спрямована на реалізацію студентоцентрованого проблемно-орієнтованого навчання та навчання через практику з орієнтацією на наукові дослідження (тези, статті, наукові роботи, участь у науковому гуртку кафедри «Сучасний фінансист/бухгалтер»), особистісний розвиток, самонавчання, самовдосконалення, самоорганізацію. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, самостійної роботи, підготовки курсових та індивідуальних робіт з акцентом на особистісному саморозвитку, вмінні презентувати результати роботи. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій. До викладання освітніх компонент програми залучені професіонали-практики.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи відповідно до видів контролю. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> поточне опитування, тестовий контроль, розв'язання практичних ситуаційних завдань, презентації наукових та індивідуальних робіт, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик. <i>Форми підсумкового контролю:</i> екзамен, залік. <i>Атестація</i> здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі здійснення професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 03	Здатність планувати та управляти часом
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 09	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 10	Здатність працювати у команді
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 12	Здатність працювати автономно
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища
СК 02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
СК 03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)

СК 04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
СК 05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фінансового регулювання та регулювання фінансового ринку
СК 06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування
СК 07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність
СК 08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування
СК 09	Здатність здійснювати ефективні комунікації
СК 10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення
СК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
СК 12	Розуміння сутності та функціонального призначення цифрових інструментів і технологій у фінансовій сфері
СК 13	Здатність використовувати базові знання та практичні навички застосування цифрових інструментів та технологій в процесі здійснення професійної діяльності та протидії фінансовим ризикам
7- Програмні результати навчання (ПР)	
ПР 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПР 02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
ПР 03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
ПР 05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
ПР 06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
ПР 07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справ та страхування
ПР 08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти у професійній діяльності
ПР 09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
ПР 11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
ПР 13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів

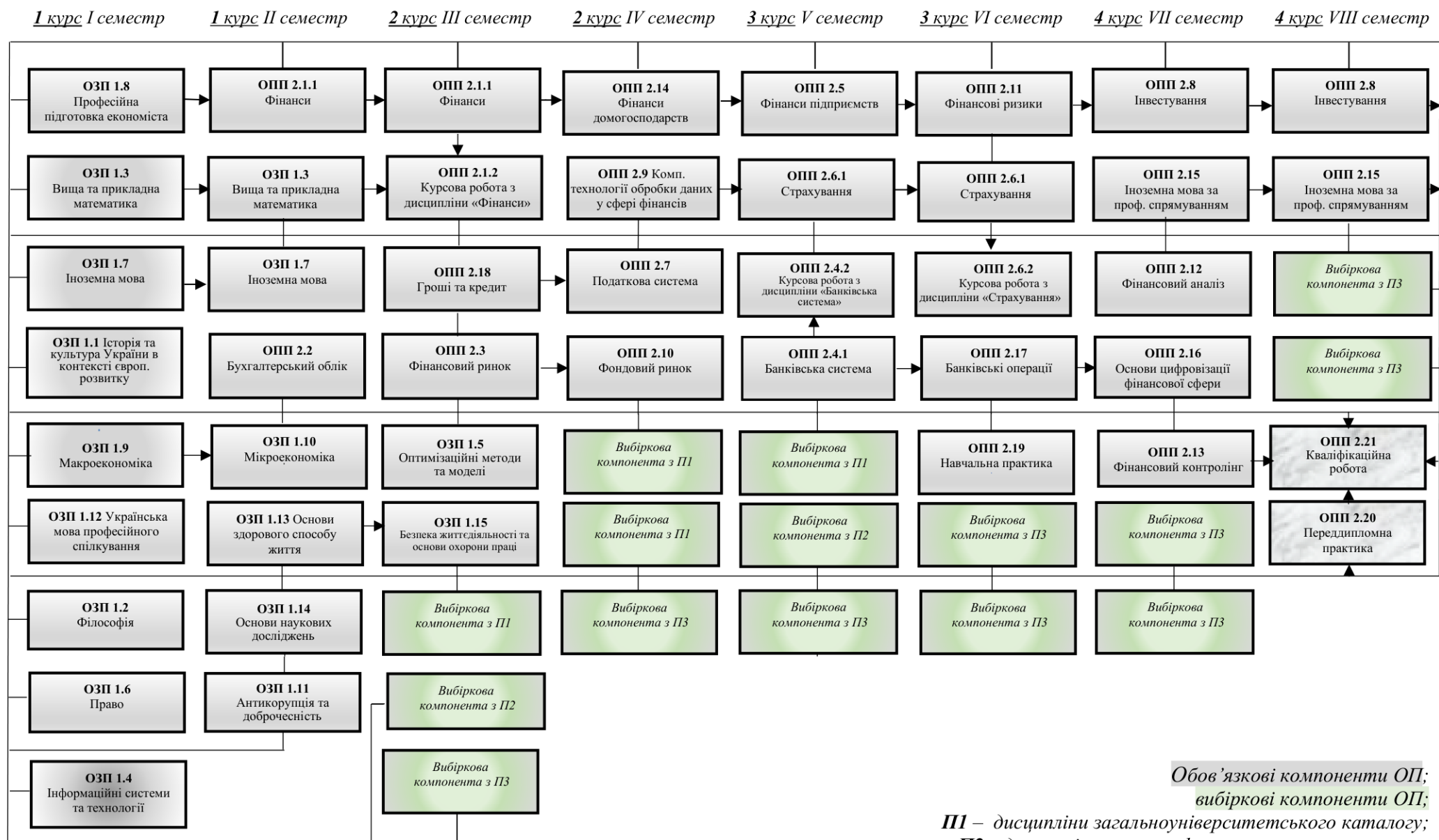
ПР 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
ПР 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності
ПР 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПР 18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
ПР 20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення
ПР 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
ПР 22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти принципи академічної доброчесності, цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПР 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПР 24	Розуміти цільове призначення та функціональні можливості цифрових інструментів і технологій у фінансовій сфері
ПР 25	Використовувати цифрові інструменти і технології в процесі здійснення професійної діяльності та протидії фінансовим ризикам
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації ОП залучені НПП, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти (№ 117 від 30.12.2015 зі змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365), мають високі рейтингові показники в ЗВО та постійно підвищують свою кваліфікацію. З метою створення можливостей для гнучких траєкторій навчання до освітньої діяльності залучаються професіонали з досвідом фахової та управлінської роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення повністю дозволяє забезпечити освітній процес повного циклу підготовки за ОП. Університет має розвинену інфраструктуру: навчальні корпуси ДДТУ, гуртожитки, спортивні майданчики, пункт харчування, футбольні поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт, сучасна спортивна зала, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. При викладанні фахових дисциплін використовуються інструменти стандартного та сучасного програмного забезпечення і інформаційних технологій: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), багатофункціональний програмний пакет STATA/BE 19.5, програма MASTER:Бухгалтерія; інтернет-ресурси документообігу (Є-Звітність, СДО, FreeZvit); платформи Zoom, Teams, Google Meet; інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОП забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх освітніх компонентів в друкованому (в бібліотеці та на кафедрі) та електронному форматах (на інформаційному порталі ДДТУ: https://surl.li/fmfgmz). Офіційний сайт ДДТУ http://www.dstu.dp.ua містить інформацію про

	освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність в ЗВО, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.; сайт кафедри фінансів та обліку https://fo.dstu.in.ua/ висвітлює повну інформацію про ОП, обов'язкові та вибіркові ОК, НПП, наукову та міжнародну діяльність, дуальну освіту, науковий гурток кафедри та ін.; в ЗВО наявний необмежений доступ до мережі Інтернет та система дистанційного навчання (інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/help.html); наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct).
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Учасники освітнього процесу мають можливість навчання, виконання програми академічної мобільності (за різними формами) в іншому українському ЗВО (науковій установі) (Положення щодо внутрішньої та міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу ДДТУ, https://surl.li/oxkixn).
Міжнародна академічна мобільність	Учасники освітнього процесу мають можливість навчання, виконання програми академічної мобільності (за різними формами) в іноземному ЗВО (науковій установі) (Положення щодо внутрішньої та міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу ДДТУ, https://surl.li/oxkixn).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти освітньої програми	ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Іспит
ОЗП 1.2	Філософія	3	Іспит
ОЗП 1.3	Вища та прикладна математика	6	Залік/іспит
ОЗП 1.4	Інформаційні системи і технології	3	Іспит
ОЗП 1.5	Оптимізаційні методи та моделі	3	Іспит
ОЗП 1.6	Право	3	Залік
ОЗП 1.7	Іноземна мова	6	Залік/іспит
ОЗП 1.8	Професійна підготовка економіста	6	Залік
ОЗП 1.9	Макроекономіка	3	Залік
ОЗП 1.10	Мікроекономіка	3	Залік
ОЗП 1.11	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОЗП 1.12	Українська мова професійного спілкування	3	Іспит
ОЗП 1.13	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОЗП 1.14	Основи наукових досліджень	5	Залік
ОЗП 1.15	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
<i>Разом по циклу</i>		56	
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1.1	Фінанси	9	Залік/іспит
ОПП 2.1.2	Курсова робота з ОК «Фінанси»	1	Захист КР
ОПП 2.2	Бухгалтерський облік	5	Іспит
ОПП 2.3	Фінансовий ринок	4	Іспит
ОПП 2.4.1	Банківська система	6	Іспит
ОПП 2.4.2	Курсова робота з ОК «Банківська система»	1	Захист КР
ОПП 2.5	Фінанси підприємств	6	Іспит
ОПП 2.6.1	Страховання	9	Залік/іспит
ОПП 2.6.2	Курсова робота з ОК «Страховання»	1	Захист КР
ОПП 2.7	Податкова система	6	Іспит
ОПП 2.8	Інвестування	7	Залік/іспит
ОПП 2.9	Комп'ютерні технології обробки даних у сфері фінансів	3	Іспит
ОПП 2.10	Фондовий ринок	5	Іспит
ОПП 2.11	Фінансові ризики	5	Іспит
ОПП 2.12	Фінансовий аналіз	4	Іспит
ОПП 2.13	Фінансовий контролінг	4	Іспит
ОПП 2.14	Фінанси домогосподарств	5	Іспит
ОПП 2.15	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік/іспит
ОПП 2.16	Основи цифровізації фінансової сфери	5	Іспит
ОПП 2.17	Банківські операції	5	Іспит
ОПП 2.18	Гроші і кредит	4	Іспит
ОПП 2.19	Навчальна практика	6	Залік
ОПП 2.20	Переддипломна практика	6	Залік
ОПП 2.21	Кваліфікаційна робота	8	Публ. захист
<i>Разом по циклу</i>		121	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		177	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Базова загальноуніверситетська підготовка (чоловіки-обов'язкова; жінки-вибіркова)/ дисципліна із загальноуніверситетського каталогу</i>		3	Диф. залік/ залік
<i>3 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (по 3 кр.)</i>		9	Залік
<i>2 дисципліни із загальнофакультетського каталогу (по 3 кр.)</i>		6	Залік
<i>9 дисциплін із кафедрального (фахового) каталогу (по 5 кр.)</i>		45	Залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



*Обов'язкові компоненти ОП;
вибіркові компоненти ОП;*

П1 – дисципліни загальноуніверситетського каталогу;

П2 – дисципліни загальнофакультетського каталогу;

П3-дисципліни кафедрального (фахового) каталогу.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота обов'язково розміщується у репозитарії ДДТУ.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативною базою формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) в ДДТУ є ЗУ «Про вищу освіту» (розділ 5, ст. 16). За вимогами Закону СВЗЯ є одним з елементів системи якості вищої освіти. Процедури та заходи СВЗЯ, впроваджені в ДДТУ, представлені в таблиці:

Процедури та заходи СВЗЯО згідно ЗУ «Про вищу освіту»	<i>Впровадження відповідних процедур та заходів в ДДТУ</i>
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє СВЗЯВО (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В Університеті на постійній основі здійснюється перегляд та удосконалення ОП. Розроблено Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджені зі змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів ВО за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ.
3) щорічне оцінювання здобувачів ВО та НПП ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ДДТУ, на інформаційних стендах	В ДДТУ діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності НПП (Положення про оцінювання НПП, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДДТУ та укладання з ними

<i>та в будь-який інший спосіб</i>	трудових угод (контрактів). Результати оцінювання та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
<i>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</i>	В ДДТУ здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною формою (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і НПП у ДДТУ. Проводиться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном), навчання за сертифікованими програмами, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.
<i>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП</i>	Освітній процес в ДДТУ забезпечений необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу вебсайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію змісту дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
<i>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).
<i>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</i>	Оприлюднення інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометєя», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в інший спосіб.
<i>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</i>	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмний комплекс StrikePlagiarism.
<i>9) інші процедури та заходи</i>	В ДДТУ створено Громадську організацію «Асоціація випускників ДДТУ», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП

Код	ІК		Компетентності																												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13		
1 Цикл загальної підготовки																															
ОЗП 1.1	▼	▼	▼						▼	▼				▼	▼																
ОЗП 1.2	▼	▼		▼						▼				▼											▼						
ОЗП 1.3	▼	▼							▼												▼										
ОЗП 1.4	▼		▼			▼		▼			▼											▼							▼		
ОЗП 1.5	▼	▼		▼																	▼		▼								
ОЗП 1.6	▼		▼											▼								▼				▼					
ОЗП 1.7	▼		▼		▼																				▼		▼				
ОЗП 1.8	▼			▼				▼		▼		▼	▼													▼	▼	▼			
ОЗП 1.9	▼	▼	▼									▼					▼	▼									▼				
ОЗП 1.10	▼		▼									▼					▼														
ОЗП 1.11	▼		▼							▼						▼															
ОЗП 1.12	▼		▼									▼													▼						
ОЗП 1.13	▼										▼				▼																
ОЗП 1.14	▼	▼					▼		▼				▼		▼		▼														
ОЗП 1.15	▼		▼											▼	▼																
2 Цикл професійної підготовки																															
ОПП 2.1.1	▼			▼		▼	▼		▼			▼						▼	▼		▼	▼		▼							
ОПП 2.1.2	▼	▼		▼		▼	▼		▼			▼				▼	▼	▼	▼		▼	▼				▼					
ОПП 2.2	▼	▼				▼			▼										▼	▼		▼	▼								
ОПП 2.3	▼																	▼	▼		▼										
ОПП 2.4.1	▼							▼										▼	▼		▼						▼	▼	▼		
ОПП 2.4.2	▼	▼		▼		▼	▼		▼				▼			▼				▼		▼					▼				
ОПП 2.5	▼											▼						▼	▼								▼				
ОПП 2.6.1	▼		▼					▼		▼		▼							▼	▼	▼				▼		▼	▼	▼		
ОПП 2.6.2	▼	▼		▼		▼	▼		▼				▼			▼				▼	▼	▼									
ОПП 2.7	▼		▼																▼	▼	▼					▼	▼				
ОПП 2.8	▼		▼							▼									▼	▼		▼									
ОПП 2.9	▼		▼			▼		▼													▼	▼					▼				
ОПП 2.10	▼																	▼	▼		▼										
ОПП 2.11	▼							▼		▼									▼	▼								▼	▼		
ОПП 2.12	▼	▼							▼											▼				▼							
ОПП 2.13	▼	▼		▼					▼		▼					▼									▼		▼				
ОПП 2.14	▼																	▼	▼		▼										
ОПП 2.15	▼				▼	▼																			▼		▼				
ОПП 2.16	▼		▼			▼		▼														▼					▼	▼	▼		
ОПП 2.17	▼		▼					▼											▼			▼						▼	▼		
ОПП 2.18	▼		▼															▼			▼							▼			
ОПП 2.19	▼	▼	▼	▼		▼	▼		▼				▼			▼	▼				▼				▼						
ОПП 2.20	▼	▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼		▼	▼			▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼	▼	▼			
ОПП 2.21	▼	▼		▼		▼	▼	▼	▼	▼			▼		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼	▼				

6 Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним освітнім компонентам ОП

Код	Програмні результати навчання																								
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
<i>1 Цикл загальної підготовки</i>																									
ОЗП 1.1	▼																				▼	▼	▼		
ОЗП 1.2														▼			▼	▼	▼		▼	▼	▼		
ОЗП 1.3						▼							▼												
ОЗП 1.4								▼																▼	
ОЗП 1.5						▼							▼												
ОЗП 1.6	▼																				▼	▼			
ОЗП 1.7															▼				▼						
ОЗП 1.8												▼					▼						▼		
ОЗП 1.9	▼		▼														▼						▼		
ОЗП 1.10	▼																								
ОЗП 1.11																						▼			
ОЗП 1.12																		▼			▼				
ОЗП 1.13																							▼		
ОЗП 1.14					▼					▼			▼	▼											
ОЗП 1.15																					▼		▼		
<i>2 Цикл професійної підготовки</i>																									
ОПП 2.1.1		▼	▼	▼	▼		▼				▼									▼					
ОПП 2.1.2			▼		▼					▼			▼	▼		▼		▼	▼						
ОПП 2.2								▼	▼							▼									
ОПП 2.3				▼	▼		▼																		
ОПП 2.4.1			▼	▼			▼	▼				▼												▼	▼
ОПП 2.4.2			▼		▼	▼		▼		▼			▼	▼		▼		▼	▼						
ОПП 2.5				▼	▼					▼															▼
ОПП 2.6.1			▼	▼			▼				▼	▼								▼					
ОПП 2.6.2			▼		▼	▼		▼		▼			▼	▼		▼		▼	▼						
ОПП 2.7				▼	▼		▼			▼	▼														
ОПП 2.8				▼		▼	▼	▼																	
ОПП 2.9								▼								▼			▼	▼					
ОПП 2.10				▼	▼		▼				▼														
ОПП 2.11										▼		▼							▼						▼
ОПП 2.12						▼			▼	▼				▼											
ОПП 2.13						▼					▼	▼													▼
ОПП 2.14		▼	▼	▼	▼																				
ОПП 2.15															▼				▼						
ОПП 2.16								▼											▼					▼	▼
ОПП 2.17				▼			▼	▼																	
ОПП 2.18		▼					▼																		
ОПП 2.19			▼		▼	▼				▼				▼		▼		▼	▼						
ОПП 2.20			▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼			▼	▼		▼		▼	▼	▼	▼		▼		▼
ОПП 2.21			▼		▼	▼	▼	▼	▼	▼		▼	▼	▼		▼	▼	▼	▼			▼		▼	▼