

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДТУ:

від 27.06.2024 року,

протокол № 7

Голова Вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ

«27» червня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У СФЕРІ ФІНАНСІВ»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»

за освітньо-професійною програмою
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Кам'янське

2024

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

ВРАХОВАНО:

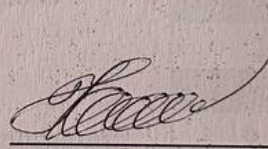
Стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 866 від 20.06.2019 р.

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

к.е.н., доцент Світлана ГАНЗЮК

ГАРАНТ

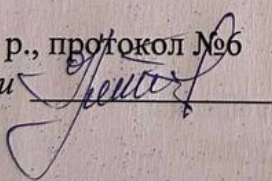
ОПП «Фінанси, банківська справа
та страхування»



Світлана ЮДИНА

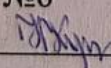
Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри фінансів та обліку

«05» червня 2024 р., протокол №6

Завідувач кафедри  Оксана БУДЬКО

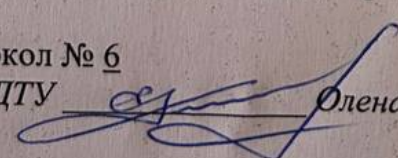
Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

від «13» червня 2024 р., протокол №6

Голова НМК факультету ЕСК  Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету

«20» червня 2024 р., протокол № 6

Заступник Голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>07</u> «Управління та адміністрування»	<i>Обов'язкова дисципліна</i>	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>072</u> «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120	Назва освітньої програми: <u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>	Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 4,5	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні	
		32 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		72 год.	102 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю:	
		Іспит	Іспит

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної й індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1:1,5

для заочної форми навчання – 1:14

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни «Цифрова трансформація у сфері фінансів» є формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань з питань функціонування цифрових рішень у фінансовій сфері, формування прикладних умінь щодо використання цифрових платформ для здійснення фінансових операцій.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Цифрова трансформація у сфері фінансів» є: вивчення сучасних уявлень про цифрові фінанси та їх складові, про особливості діджиталізації фінансової сфери України, імплементацію сучасних цифрових платформ у сфері фінансів господарюючих суб'єктів, домогосподарств, державних і муніципальних органів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» студенти мають засвоїти **компетентності**:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

СК3 – Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

СК7 - Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування;

СК8 - Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

СК 10 - Здатність проводити дослідження факторів прояву та можливості мінімізації фінансово-інвестиційних ризиків у сфері управління фінансовою безпекою;

СК11 - Здатність здійснювати контрольну та консалтингову діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням необхідності забезпечення сталого функціонування та розвитку на основі моделі партнерства та соціальної відповідальності з використанням цифрових технологій.

Програмні результати навчання:

ПР04 - Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування;

ПР08 - Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними;

ПР12 - Обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;

ПР14 - Проводити дослідження факторів прояву та можливості мінімізації фінансово-інвестиційних ризиків у сфері управління фінансовою безпекою з використанням цифрових технологій;

ПР15 - Вміти здійснювати консалтингову діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням необхідності забезпечення сталого функціонування та розвитку на основі моделі партнерства та соціальної відповідальності з використанням цифрових технологій.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1

Основи цифрової трансформації фінансової сфери

Тема 1. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ СФЕРИ ФІНАНСІВ [1-4,6,7]

Економічний зміст та компоненти діджиталізації. Ключові елементи діджиталізації економіки. Суб'єкти та об'єкти діджиталізації. Преваги та недоліки діджиталізації фінансової сфери. Місце діджиталізації в фінансовій сфері.

Інструментарій детінізації економіки із використанням діджитал-технологій. Регулювання цифрової трансформації національної економіки. Нормативно-правові документи України, що регулюють діджитал-сферу. Державні витрати на цифровізацію. Світові рейтинги та місце в них України за рівнем інформатизації та цифровізації економіки.

Питання для самостійного опрацювання. Сфери-лідери за рівнем цифровізації. Позитивні результати діджиталізації сфери фінансів.

Практичне заняття П1.

Тема 2. ЗМІСТ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИФРОВИХ ФІНАНСІВ [3,6,9]

Характеристика цифрових фінансів. Призначення та функції Міністерства цифрової трансформації. Європейська Стратегія цифрових

фінансів та її пріоритети. Індустріальна трансформація фінансової сфери. Індустрія 4.0. Основні досягнення індустріальної революції 4.0. Виникнення цифрових грошей та їх особливості.

Електронні гроші або e-money. Цифрові гроші. причини появи електронних грошей та цифрових валют. Класифікація електронних грошей за різними ознаками. Сутність та види криптовалют. Переваги та недоліки використання криптовалют.

Питання для самостійного опрацювання. Стимулювання розвитку бізнесу цифровими фінансами. Ретроспективний аналіз промислових революцій.

Практичне заняття П2.

Тема 3. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА РОЗВИТОК ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ [1,2,7,8,9, 12-14]

Сутність та види фінансових технологій. Основні факторами, що сприяли бурхливому розвитку фінтех у світі. Головні тренди «FinTech». Класифікація фінтех продуктів і послуг відповідно до Базельського комітету із питань банківського нагляду. Місце FinTech-компаній на ринку фінансових послуг. Структура ринку «FinTech» за типами компаній. Країни-лідери за розвитком фінтех-компаній.

Використання фінансових технологій в діяльності суб'єктів господарювання. Додаткові можливості для бізнесу за рахунок FinTech інновацій.

Питання для самостійного опрацювання. Трансмісія впливу FinTech інновацій на сектор нефінансових корпорацій національної економіки.

Практичне заняття П3.

Тема 4. ДІДЖИТАЛТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ І МІСЦЕВИХ ФІНАНСІВ [3,6,11,15]

Трансформація державних та муніципальних фінансів через використання фінансових технологій. Роль цифрових технологій у бюджетному процесі. Технологічне забезпечення процедур бюджетного контролю. Інформаційні системи фінансового менеджменту. Сутність Smart City. Призначення аналітично-інформаційної системи «LOGICA» для місцевих бюджетів.

Електронний документообіг між державою та учасниками фінансового ринку. Сутність електронного документообороту. Етапи роботи з електронним документообігом. Призначення стандартизованої платформи для обміну електронними документами ПТАХ. Безкоштовні та платні сервіси електронного документообороту із широкими функціями (Paperless; M.E.Doc; ВЧАСНО; Document.Online; Арт-Офіс). Переваги застосування електронного документообороту.

Питання для самостійного опрацювання. Засоби, інструменти та форми механізму цифровізації в сфері місцевих фінансів. Нормативно-правове регулювання електронного документообігу.

Практичне заняття П4.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2

Інструментарій цифрової трансформації у сфері фінансів

Тема 5. ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ БАНКІВСЬКОГО БІЗНЕСУ. РОЗВИТОК НЕОБАНКІВ [1,2,3,5,8,10]

Діджиталізація банківських сервісів. Інноваційні продукти, нетрадиційні банківські послуги. Розширення клієнтської бази банків за рахунок діджиталізації. Позитивні наслідки застосування інноваційних технологій для банківського бізнесу. Проблеми використання технологічних інновацій банками.

Цифрові інновації банківського бізнесу. Характеристика сервісів: блокчейн, шерингу, Open-банкінгу, краудфандингу, «банкінгу у хмарах». Суб'єкти, які можуть надавати платіжні послуги в Україні в контексті Open-банкінгу згідно європейської директиви PSD2. Переваги та недоліки від Open-банкінгу для клієнтів та банків. Топ-5 трендів розвитку ринку сучасних банківських послуг. Сутність та розвиток необанків в Україні. Європа-лідер цифрового банкінгу. Інвестиції в необанки. Характеристика найбільших необанків Європи. Віртуальні банки України.

Питання для самостійного опрацювання. Фактори успіху розвитку Monobank в Україні. Ризики необанків.

Практичне заняття П5.

Тема 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ВИДИ КРАУДФАНДИНГУ [3,5,8,10]

Зміст, учасники, форми та види краудфандингу. Агенти краудфандингу. Характеристика краудфандингу без винагороди інвестору, краудфандингу з певною нефінансовою винагородою інвестору та інвестиційного (акціонерного) краудфандингу з винагородою інвестору. «Народне кредитування»: характеристика, блоки та особливості.

Найуспішніші вітчизняні стартапи, профінансовані за допомогою краудплатформи Kickstarter. Найпопулярніші краудплатформи України. Відмінні особливості платформ Спільнокошт (Biggggidea), КУБ, Na-Starte, Mo.Cash. Краудфандингові вітчизняні платформи, які націлені на збір коштів для розвитку та покращення життя окремих міст (Мой город (Одеса) та Proektor (Івано-Франківськ)).

Питання для самостійного опрацювання. Специфічні особливості функціонування українського ринку краудфандингу. Переваги діяльності краудфандингових платформ.

Практичне заняття П6.

Тема 7. АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ [4,5,6,7]

Характеристика автоматизованих систем керування. Класифікація АС за різними ознаками. Роль та місце автоматизованої системи державної статистики в ієрархії управління. Процес взаємодії АСДС з АСПР. Інформаційні системи управління підприємствами. Інформаційно-пошукові, -інформаційно-довідкові, інформаційно-управляючі (управлінські) та інтелектуальні інформаційні автоматизовані системи управління. Штучний інтелект: характеристика та види.

Автоматизована банківська система: сутність та призначення. Забезпечуючі та функціональні підсистеми. Складові забезпечуючих підсистем. Функціональна структура АБС. Основні функціональні підсистеми АБС: операційний день банку (ОДБ), управління кредитними ресурсами (Кредити), управління валютними операціями (Валютні операції), управління депозитами (Депозити), управління цінними паперами (Цінні папери), управління касою (Каса), внутрібанківський облік (Внутрішній облік), управління розрахунками з використанням пластикових карток (Карткові операції), звітність, аналіз діяльності банку (Аналіз). Використання сучасних розробок з області ІТ на страховому ринку. Комплексна інформаційна система НБУ. Функціональна система «ЕКСПЕРТ-ФМ». Використання ПЗ ProfiTsoft для автоматизації діяльності страхових компаній.

Питання для самостійного опрацювання. Основні складові програмно-технічної платформи (апаратні засоби, операційні системи та система управління базами даних). Найпоширеніші АБС України.

Практичне заняття П7.

Тема 8. БЕЗПЕКА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ [2,7,8,9,15]

Правила фінансової безпеки в сучасних реаліях. Типи загроз: рансомвари, фішинг, соціальна інженерія та інші. Головні заходи безпеки для суб'єктів господарювання. Тенденції та виклики для кібербезпеки для фізичних осіб й бізнесу. Платформи для хмарних сервісів. Сутність та функції хмарних сервісів. Приватні хмари, публічні хмари та змішані (гібридні) хмари. Послуги хмарних провайдерів (IaaS, PaaS, SaaS). Можливості хмарних послуг. Заходи захисту хмар. Характеристика кращих services для бізнесу (Google Workspace, Microsoft OneDrive, Dropbox).

Питання для самостійного опрацювання. Характеристика найбільш популярних хмарних сховищ для фізичних осіб («Google Диск», iCloud, Microsoft OneDrive).

Практичне заняття П8.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі:				Усього	у тому числі:			
		л	п	с.р.	с.п.		л	п	с.р.	с.п.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Модуль 1										
<i>ЗМ 1. Основи цифрової трансформації фінансової сфери</i>										
Тема 1. Діджиталізація сфери фінансів	14,5	2	4	6	2,5	14,5			14,5	-
Тема 2. Зміст та характеристика цифрових фінансів	15,5	2	4	7	2,5	15,5	1	1	12,75	0,75
Тема 3. Теоретичні основи та розвиток фінансових технологій	14,5	2	4	6	2,5	14,5	1	1	11,75	0,75
Тема 4. Діджиталтехнології в системі трансформації державних і місцевих фінансів	15,5	2	4	7	2,5	15,5			15,5	-
Разом за змістовим модулем 1	60	8	16	26	10	60	2	2	54,5	1,5
<i>ЗМ 2. Інструментарій цифрової трансформації у сфері фінансів</i>										
Тема 5. Цифрові інновації банківського бізнесу. Розвиток небанків	15,5	2	4	7	2,5	15,5	1	1	12,75	0,75
Тема 6. Характеристика та види краудфандингу	15,5	2	4	7	2,5	15,5	1	1	12,75	0,75
Тема 7. Автоматизовані системи керування	14,5	2	4	6	2,5	14,5			14,5	-
Тема 8. Безпека цифрових технологій	14,5	2	4	6	2,5	14,5			14,5	-
Разом за змістовим модулем 2	60	8	16	26	10	60	2	2	54,5	1,5
Усього годин	120	16	32	52	20	120	4	4	109	3

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Діджиталізація сфери фінансів	4	-
2.	Тема 2. Зміст та характеристика цифрових фінансів	4	1
3.	Тема 3. Теоретичні основи та розвиток фінансових технологій	4	1
4.	Тема 4. Діджиталтехнології в системі трансформації державних і місцевих фінансів	4	-
5.	Тема 5. Цифрові інновації банківського бізнесу. Розвиток необанків	4	1
6.	Тема 6. Характеристика та види краудфандингу	4	1
7.	Тема 7. Автоматизовані системи керування	4	-
8.	Тема 8. Безпека цифрових технологій	4	-
Усього годин		32	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота здобувача вищої освіти – форма організації навчального процесу, при якому заплановані завдання виконуються зі здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його особистої участі. Самостійна робота здобувача вищої освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни, розташованими на сайті ДДТУ з персональних навчальних систем.

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год. на 1 годину лекцій)	4	1
2.	Підготовка до практичних занять (0,5 год. на 1 годину занять)	16	2
3.	Самостійне вивчення питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год. на 1 год. в лекційному викладі)	52	99
4.	Виконання контрольної роботи	-	10
Усього годин		72	112

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання для даної дисципліни не передбачено.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни використовуються словесні методи (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних питань, доповідь); наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація); практичні заняття (практичні завдання, ситуаційні завдання); самостійна робота з літературою; самостійне виконання контрольної роботи (здобувачами заочної форми навчання), консультації.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль (поточне опитування, доповіді з презентаціями, виконання практичних/ситуаційних завдань); семестровий підсумковий контроль у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, у терміни, встановлені навчальним планом; захист контрольної роботи (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання).

Контроль самостійної роботи проводиться: з лекційного матеріалу – через перевірку конспектів, проведення опитування на лекційних заняттях, оцінювання доповідей з презентаціями; з практичних занять – через перевірку виконання практичних/ситуаційних завдань.

Іспит проводиться в усній формі за білетами з дисципліни. Розподіл екзаменаційних балів наводиться у критеріях оцінювання відповідей, які затверджуються на засіданні кафедри.

Здобувач вважається допущеним до іспиту з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачається захист контрольної роботи. Контрольна робота включає підготовку двох програмних теоретичних питань та практичної частини, що складається з комплексного завдання.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне опитування та самостійна робота (100 балів)								Іспит	
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	8	7	7	8	8	7	7		
Практичні заняття (40 балів)									
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Пр8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

Критерії оцінювання

Проведення контролю знань здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичної підготовки.

Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється через усне опитування або підготовку доповіді з презентацією. Розподіл балів наведено в таблиці.

Тема	Мак бал за тему	Критерії оцінювання усного опитування	Критерії оцінювання доповідей
1	2	3	4
Тема 1	8	7-8 балів (відповідно до максимального балу за тему): здобувач отримує за надання вичерпаних відповідей на 2-3 питання за темою (при необхідності – і на додаткові), надання чітких визначень категорій, вміння зіставляти та узагальнювати, демонстрацію розуміння застосування теоретичних знань на практиці.	При оцінці доповідей враховується: зміст та володіння інформацією (розкрито всі аспекти теми; матеріал подано у доступній формі, слайди розташовані в логічній послідовності, бібліографія з перерахуванням всіх використаних ресурсів); оформлення презентації (дизайн, анімація, графіки, діаграми); оригінальність та приклади.
Тема 2	8	6-7 балів : відповідаючи на питання здобувач припускається окремих помилок, але може їх виправити за допомогою викладача; знає визначення основних категорій; демонструє розуміння використання теоретичних знань на практиці.	7-8 балів : здобувач абсолютно володіє представленим матеріалом, відповідає на всі уточнюючі запитання аудиторії, в презентації відображено глибоке розуміння та усвідомлення інформації, творчий підхід до поставлених задач. Під час аналізу-інтерпретації зроблені самостійні висновки, аргументація, висловлене власне ставлення до проблеми.
Тема 3	7	5-6 балів : здобувач частково відповідає на питання викладача за темою; демонструє знання тільки основних положень та визначень. Відповіді непослідовні та нечіткі.	6-7 балів : здобувач володіє матеріалом, презентація відображає значний пошук при дослідженні та застосування навичок мислення високого рівня; показує явне розуміння теми; притягує увагу аудиторії.
Тема 4	7	4-5 балів : у відповідях здобувач припускається помилок, проявляє нерозуміння основних положень з даної теми, не може виправити помилки за допомогою викладача.	4-5 балів : здобувач переважно володіє матеріалом, доповідь має чіткі цілі, відповідні елементи. Включена інформація добута із різноманітних джерел.
Тема 5	8		3-4 балів : здобувач під час доповіді припускається помилок або неточностей, доповідь представляє інформацію
Тема 6	8		

1	2	3	4
Тема 7	7	3-4 бали: здобувач у відповідях припускається помилок, не розуміє зміст більшості категорій та положень теми. 2-3 бали: здобувач у відповідях припускається суттєвих помилок, не розуміє зміст основних категорій та положень теми. <1-2 балів: здобувач практично (абсолютно) не володіє матеріалом теми, не може відповісти на питання навіть за допомогою викладача.	структуровано у формі опорного конспекту, зрозуміло для аудиторії, є помилки в оформленні презентації та джерел. 2-3 бали: здобувач під час доповіді припускається суттєвих помилок, доповідь сфокусована на темі, але не висвітлює її, присутні фактичні помилки чи незрозумілості. <1-2 балів: здобувач не володіє інформацією з доповіді, яка здається випадковою, нашвидку зробленою чи незакінченою. Наявні значні фактичні помилки або доповідь не підготовлена.
Тема 8	7		
Разом	60		

Оцінювання рівня практичної підготовки здійснюється шляхом перевірки виконання практичних або ситуаційних завдань (кейсів). Здобувач може отримати визначену кількість балів, представлених в таблиці нижче.

Оцінювання практичних/ситуаційних завдань

Кількість балів	Результат виконання завдання
5	- завдання виконано у повному обсязі та вірно; - кожний етап рішення логічний і послідовний, добре структурований; - завдання записано з повним поясненням; - висновки аргументовані та змістовні
4	- завдання виконано переважно в повному обсязі; - допущені несуттєві неточності; - логіка рішення загалом правильна, але є незначні недоліки; - висновки аргументовані та змістовні
3	- завдання виконано не в повному обсязі; - допущені несуттєві неточності; - нелогічні моменти впливають на розуміння рішення; - висновки не досить аргументовані та не досить змістовні
2	- завдання виконано за окремими аспектами; - допущені несуттєві неточності; - наявні логічні невідповідності; - висновки недосить аргументовані та не досить змістовні
1 або 0	- завдання не відповідає визначеним вимогам; - або відповідь відсутня.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного оцінювання та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають

бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, що отримані при складанні підсумкової атестації не може бути меншою кількості балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ЄКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою для іспиту</i>
90 – 100	A	<i>відмінно</i>
82-89	B	<i>добре</i>
74-81	C	
64-73	D	<i>задовільно</i>
60-63	E	
35-59	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1-34	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

11. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни можливе у випадках участі здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) та участі у програмах здобуття неформальної освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн-курсу за тематикою дисципліни «Цифрова трансформація у сфері фінансів»;
- сертифікат, який підтверджує його участь у семінарах, воркшопах, науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polozh_neform_osvitu.pdf) перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної

дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття тощо).

Рекомендовані посилання на освітні ресурси:

Курс з цифровізації та роботи з відкритими даними для держслужбовців.
URL: <https://thedigital.gov.ua/news/digitalize-ukraines-future-zapuskaemo-kurs-z-tsifrovizatsii-ta-roboti-z-vidkritimi-danimi-dlya-derzhsluzhbovtziv>

Проект Міністерства цифрової трансформації України. Дружні цифрові фінанси. Дія. Освіта. <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digital-finance>

Освітня онлайн-платформа «Prometheus». <https://prometheus.org.ua>

Освітня онлайн-платформа «Coursera». URL: <https://www.coursera.org/>

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

12.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Цифрова трансформація у сфері фінансів. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»/ Укладач: Ганзюк С.М. Кам'янське: ДДТУ, 2023 р. 112 с.

2. Цифрова трансформація у сфері фінансів. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач С.М. Ганзюк. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 24 с.

3. Цифрова трансформація у сфері фінансів. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач Ганзюк С.М. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 38 с.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Законодавчо-нормативні документи:

1. Закон України «Про платіжні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
2. Закон України «Про електронну комерцію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/675-19#Text>
3. Інтернет-банкінг та РРО: свіжі роз'яснення від ДПС. URL: <https://news.dtki.ua/state/cash-handling/66352-internet-banking-ta-rro-sviziroyasennya-vid-dps>
4. Стратегія розвитку фінтеху в Україні до 2025 року: сталий розвиток інновацій, кешлес та фінграмотність / Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/files/DDWIAwXTdqdClp>
5. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації: Розпорядження КМУ від 3 березня 2021 р. № 167-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>

Основна:

6. Гаряга Л. О. Розвиток фінансового ринку в умовах цифровізації економіки. Бізнес Інформ. 2018. № 11. С. 388-393.
7. Пищуліна О. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. Київ, 2020. 274 с.
8. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князєв, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна; за ред. В.П. Вишневського та С.І. Князєва; НАН України, Інститут економіки промисловості. Київ: Академперіодика, 2020. 188 с.
9. Болдова А.А., Болдов А.О. Діджиталізація банківських сервісів як передумова подальшого розвитку фінансового простору України. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск № 42. С. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/42>
10. Ганзюк С., Джафарова Г., Дьомін М. Розвиток небанкінгу в Європі та Україні. *Економічний науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії»*. Випуск 83. 2023. С. 91-95. ISSN (Print): 2524-0897 ISSN (Online): 2524-0900

Додаткова:

11. Жаворонок А. Трансформація банківських продуктів і послуг у сучасних умовах. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. № 2 (18). С. 203-215

12. Hanziuk S., Kalinichenko T. Digital transformation in the banking business. *Економічний вісник ДДТУ*. 2023. № 2(7). С. 70-76. DOI: [https://doi.org/10.31319/2709-2879.2023iss2\(7\).293754pp70-76](https://doi.org/10.31319/2709-2879.2023iss2(7).293754pp70-76)

13. Ляшенко В.І., Вишневський О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НА Н України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.

14. Медведовський Д.Г. Цифрові фінанси: тенденції розвитку краудфандингових платформ. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 24. С. 125-128.

15. Al-Debei M., El-Haddadeh R., Avison D. Defining the Business Model in the New World of Digital Business. AMCIS 2008. URL: <https://bura.brunel.ac.uk/bitstream/2438/2887/1/AMCIS2008.pdf>

Інформаційні ресурси:

16. Міністерство цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/>

17. Офіційний сайт Спільнокошт – краудфандинг в Україні. URL: <https://biggggidea.com/>

18. Офіційний сайт Українська біржа благодійності. URL: <https://ubb.org.ua/>

19. Офіційний сайт Na-starte. URL: <https://na-starte.com/>

20. Офіційний сайт GoFoundEd. URL: <http://gofunded.org/>

21. Офіційний сайт міжнародного платіжного сервісу Fondy. URL: <https://fondy.ua/uk/>

22. Інформаційний портал ДДТУ. URL: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/docz.php?id_pred=11265&id_spez=35&bsm=1&id_fac=7&kurs=5