

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою ДДТУ
від « 27 » червня 2024 року,
протоколю № 7

Голова вченої ради ректор
Віталій Гуляєв
«27» червня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
за освітньо-професійною програмою
«Фінанси, банківська справа та страхування»

м. Кам'янське
2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол №6 від 30.05.2024 р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОН №866 від 20.06.2019 р.

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

д.е.н., професор Світлана ЮДІНА

ГАРАНТ ОПП

«Фінанси, банківська справа та страхування»



Світлана ЮДІНА

Робоча програма дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» ухвалена на засіданні кафедри фінансів та обліку
Протокол № 6 від «05» червня 2024 р.

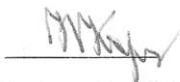
Завідувач кафедри фінансів та обліку



Оксана БУДЬКО

Ухвалено науково-методичною комісією факультету ЕСК
Протокол № 6 від «13» червня 2024 р.

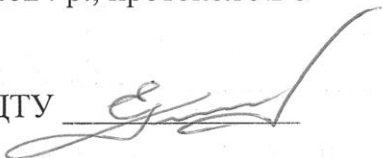
Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету «20» червня 2024 р., протокол № 6

Заступник Голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова компонента ОПП Цикл загальної підготовки	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> Назва освітньої програми <u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>	Рік підготовки	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16 год.	4 год
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 год самостійної роботи здобувача – 3,63 год	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	Практичні	
		16 год.	4 год
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год
		Індивідуальні завдання	
		–	КР–10
		Вид контролю	
залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,8125

для заочної форми навчання – 1 : 10,25

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Мета – формування у майбутніх фахівців системи знань, вмінь та практичних навичок необхідних для проведення наукових досліджень, використання методів наукових досліджень, прийняття оптимальних рішень при дослідженні актуальних проблем у сфері економіки, менеджменту, фінансів та інновацій.

Завдання дисципліни: сформувати здатність до самовиховання рис творчої особистості науковця та здатність творчо мислити; надати вміння застосовувати методологію пізнання в практичній діяльності; надати знання основних концептуальних положень системного підходу та аналізу щодо проведення наукових досліджень; сформувати вміння правильно застосовувати методичний інструментарій дослідження сучасних економічних, управлінських та фінансових проблем; розвивати у студентів навички до самостійної наукової діяльності в сфері управління фінансами та інноваціями.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні засвоїти компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК3 - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 1 - Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК 7 - Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

ПР01 - Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02 - Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03 - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04 - Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06 - Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

З ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Наукове мислення та наукове дослідження

Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття [1,2,3,4,5,6,10-12,14]

Поняття про науку. Поняття наукового знання. Сутність пізнання, відчуття, сприйняття, уяви, мислення. Тотожні, рівнозначні, підлеглі, частково узгоджені, протилежні поняття. Етапи наукового дослідження. Сутність наукової ідеї, гіпотези, закону, теорії, методології.

Сутність гносеології. Визначення методологічного, гносеологічного і логічного підходів. Фундаментальні і прикладні науки.

Сучасна філософія науки. Об'єктивні закономірності розвитку науки. Наука як органічний елемент культури.

***Питання на самостійне опрацювання.** Основні концепції співвідношення філософії та науки. Метафізична концепція співвідношення філософії та науки. Гносеологічні підстави метафізичної концепції. Еволюція метафізичної концепції. Позитивістська концепція співвідношення філософії та науки. Антиінтеракціоністська концепція співвідношення філософії та науки. Діалектична концепція співвідношення філософії та науки.*

Практичне заняття Пр1.

Тема 2. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання [1,2,3,4,5,6,10-12,14]

Діалектика як система принципів, законів і категорій. Діалектика як теорія розвитку. Діалектика як метод пізнання.

Сутність формальної логіки. Логічність як характеристика тексту наукової праці. Закон тотожності. Закон протиріччя. Закон включення третього. Закон достатньої підстави.

Дедукція та індукція (повна і часткова). Способи перевірки обґрунтованості використання показників у наукових текстах. Висновки за аналогією. Судження про причинну залежність.

***Питання на самостійне опрацювання.** Аргументування. Сутність прямого та опосередкованого спростування. Критика аргументів. Критика демонстрації.*

Практичне заняття Пр2.

Тема 3. Специфіка наукового пізнання [1,2,3,4,5,6,10-12,14]

Ієрархія побудови науки як системи знань. Поняття знання та його функції. Економіка знань. Наукові знання і закони науки. Факт, гіпотеза, теорія,

концепція, парадигма. Наукова гіпотеза: види, функції, етапи розвитку. Методологія, метод, методика.

Методологічні основи науки. Загально філософські питання наукової методології та методів наукового пізнання. Методологія науки та її роль у пізнанні явищ фінансової сфери. Функції методології. Рівні методології. Структура методології наукових досліджень. Методологічні принципи історизму, всебічності, системності і комплексності. Логічні прийоми.

***Питання на самостійне опрацювання.** Теоретичні основи науки. Понятійний апарат науки. Науково-методичний апарат. Елементи науково-методичного апарату. Теоретичні дані науки. Емпіричні основи науки. Факти. Емпіричні гіпотези.*

Практичне заняття Пр3.

Тема 4. Концептуальні основи наукового пізнання [1,2,3,4,5,6,10-12,14]

Передумови наукового мислення. Закономірності, що визначають різноманіття зв'язків у системі наукового знання.

Пізнавальний статус наукових законів. Моделі розвитку науки. Пізнавальний принцип у методології.

Форми наукового знання. Наукові проблеми, наукові гіпотези, наукові факти, теорії, ідеї, принципи категорії, закони.

***Питання на самостійне опрацювання.** Поняття синергетики та евристики. Інструментарій синергетичного підходу. Інформаційний підхід. Культурологічний підхід. Аксіологічний (ціннісний) підхід.*

Практичне заняття Пр4.

Тема 5. Зміст та структура процесу наукового дослідження [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-12,13,14]

Визначення наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень (фундаментальні, прикладні, розробки).

Проблема істини. Специфіка дослідження істини. Системи поглядів на суспільство. Натуралістична концепція, соці психологічна концепція, концепції соціальної дії, матеріалістичного розуміння суспільства та історії. Зв'язок між об'єктивним та суб'єктивним в суспільних процесах.

Суспільство як система. Економічне, політичне та духовне життя суспільства. Феномен суспільної свідомості та її основні форми.

Види наукового дослідження. Напрями наукового дослідження.

***Питання на самостійне опрацювання.** Сутність техніко-економічного обґрунтування. Розробка техніко-економічного обґрунтування.*

Теоретичні дослідження. Експериментальні дослідження. Етапи науково-дослідницької роботи.

Практичне заняття Пр5.

Тема 6. Рівні та методи наукового дослідження [1,2,3,4,5,6,10-12,14,16,17]

Сутність методу та методики. Вибір конкретних методів. Всезагальний, загальнонауковий та конкретно-науковий методи. Характеристика загальнонаукових методів: аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування, конкретизація, аналогія, моделювання. Логіко-аналітичні, візуальні та експериментально-ігрові методи.

Загальні та спеціальні методи наукового пізнання. Спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент, опитування. Метод експертних оцінок. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз. Метод імплікаційних шкал. Контент-аналіз.

***Питання на самостійне опрацювання.** Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень.*

Практичне заняття Пр6.

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-12,13,14-17]

Цілі та завдання науково-дослідної роботи. Основні напрями науково-дослідної роботи. Основні ознаки наукової роботи. Форми представлення наукової роботи. Контроль за плануванням, обліком і звітністю по науково-дослідній роботі. Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістрів.

***Питання на самостійне опрацювання.** Взаємозв'язок та єдність навчального і наукового процесів. Послідовність і основні вимоги щодо оформлення кваліфікаційної роботи магістрів.*

Практичне заняття Пр7.

Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-12,13,14-17]

Схема проведення наукових досліджень у вищих навчальних закладах. Формулювання об'єкту і предмету дослідження. Технологічні прийоми наукової творчості в економічних дослідженнях. Структура кваліфікаційної дипломної роботи. Визначення мети кваліфікаційної дипломної роботи. Організація, планування і впровадження науково-дослідних робіт. Тематичний план науково-дослідної роботи. Ефективність результатів науково-дослідної роботи.

***Питання на самостійне опрацювання.** Критерії ефективності результатів наукових досліджень. Критерії ефективності праці окремих науковців. Ефективність роботи науково-дослідної групи. Рівень новизни прикладних досліджень.*

Практичне заняття Пр8.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі:				
		л	п	інд	с.р.	с.п.		л	п	інд	с.р.	с.п.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Наукове мислення та наукове дослідження												
Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття	14	2	2		8,5	1,5	14	1			12,75	0,25
Тема 2. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання	12	2	2		6,5	1,5	12	1			10,75	0,25
Тема 3. Специфіка наукового пізнання	10	2	2		4,5	1,5	10		1		8,5	0,5
Тема 4. Концептуальні основи наукового пізнання	10	2	2		4,5	1,5	10		1		8,5	0,5
Тема 5. Зміст та структура процесу наукового дослідження	12	2	2		6,5	1,5	12		1		10,5	0,5
Тема 6. Рівні та методи наукового дослідження	12	2	2		6,5	1,5	12	1			10,75	0,25
Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів	10	2	2		4,5	1,5	10	1			8,75	0,25
Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	10	2	2		4,5	1,5	10		1		8,5	0,5
Усього годин	90	16	16		46	12	90	4	4		79	3

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Методологія: сутність, зміст, поняття	2	-
2	Діалектичні та логічні основи наукового пізнання	2	-
3	Специфіка наукового пізнання	2	1
4	Концептуальні основи наукового пізнання	2	1
5	Зміст та структура процесу наукового дослідження	2	1
6	Рівні та методи наукового дослідження	2	-
7	Організація науково-дослідної роботи магістрів	2	-
8	Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	2	1
	Разом	16	4

6 САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти – форма організації навчального процесу, при якому заплановані завдання виконуються зі здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його особистої участі.

Самостійна робота здобувача вищої освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни, розташованими на сайті ДДТУ з персональних навчальних систем.

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./ 1 год. лекцій)	4	1
2	Підготовка до практичних занять (0,5 год./ 1 год. занять)	8	2
3	Самостійне вивчення питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год. на 1 год. в лекційному викладі)	46	69
4	Виконання контрольної роботи	-	10
	Разом	58	82

7 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання для даної дисципліни не передбачено.

8 МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); інші: самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи (здобувачами заочної форми навчання), консультації.

9 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі поточного тестування, виконання завдань на практичних заняттях, проведення контрольних робіт.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, у терміни, встановлені навчальним планом. Залік проводиться письмово шляхом тестування. Розподіл балів за тестами наводиться у критеріях оцінювання відповідей, які затверджуються на засіданні кафедри.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів, проведення експрес-тестування на лекційних заняттях;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних практичних завдань, реферату за обраною темою.

Здобувач вважається допущеним до семестрового заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачається захист контрольної роботи.

Контрольна робота складається з двох частин: 1. Реферат за темою магістерського дослідження. 2. Підготовлена доповідь за темою дослідження та підготовлена й розміщена до друку стаття у фаховому виданні за темою магістерської роботи.

Перша частина виконується студентом на основі магістерської роботи і є алгоритмом дослідження проблеми. Зміст першої частини: 1. Тема магістерської роботи, її актуальність. 2. Мета та задачі дослідження. 3. Об'єкт дослідження. 4. Предмет дослідження. 5. Інформаційне поле дослідження. Методи одержання та обробки інформації. 6. Методи аналітичного дослідження проблеми. 7. Методи прийняття рішень щодо вирішення проблеми.

Другою частиною контрольної роботи є підготовлена доповідь за темою дослідження та підготовлена й розміщена до друку стаття у фаховому виданні за темою магістерської роботи.

10 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)								Іспит	
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	7	8	7	8	7	8	7		
Практичні заняття (40 балів)									
Пр 1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Пр8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

Критерії оцінювання

Проведення контролю знань здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичної підготовки.

Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється за кожною темою за тестовими завданнями (з декільком вірними відповідями).

Розподіл балів наведено в таблиці.

Розподіл балів наведено в таблиці.

Тема	Кількість балів за тему	Кількість тестових завдань	Кількість балів за вірні відповіді
Тема 1	8	10	0,8
Тема 2	7	10	0,7
Тема 3	8	10	0,8
Тема 4	7	10	0,7
Тема 5	8	10	0,8
Тема 6	7	10	0,7
Тема 7	8	10	0,8
Тема 8	7	10	0,7
Разом	60	x	x

Оцінювання рівня практичної підготовки здійснюється шляхом перевірки виконання практичних завдань.

Здобувач може отримати визначену кількість балів.

Оцінювання практичних завдань

Кількість балів	Результат виконання завдання
1	2
5	- практичне завдання виконано у повному обсязі та вірно; - кожний етап рішення логічний і послідовний, добре структурований; - висновки аргументовані та змістовні
4	- практичне завдання виконано в основному у повному обсязі; - допущені несуттєві неточності; - логіка рішення загалом правильна, але є незначні недоліки; - висновки аргументовані та змістовні
3	- практичне завдання виконано не у повному обсязі; - допущені несуттєві неточності; - нелогічні моменти впливають на розуміння рішення; - висновки не досить аргументовані та не досить змістовні
2	- практичне завдання виконано за окремими аспектами; - допущені несуттєві неточності; - наявні логічні невідповідності; - висновки недосить аргументовані та не досить змістовні
1	- практичне завдання виконано за окремими аспектами; - допущені суттєві неточності; - логіка рішення слабка або відсутня, або наявні логічні невідповідності; - висновки не аргументовані та не змістовні
0	- практичне завдання не відповідає визначеним вимогам; - або відповідь відсутня

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного оцінювання та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 балів до 59 балів, або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання.

Кількість балів, що отримані при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації

Кількість балів, що отримані при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11 ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе у випадках участі здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) та участі у програмах здобуття неформальної освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони:

- отримали сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематики навчальної дисципліни;
- отримали сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу.

Посилання на освітні ресурси:

Освітня онлайн-платформа «[Prometheus](https://prometheus.org.ua)». URL: <https://prometheus.org.ua>

Освітня онлайн-платформа «Coursera». <https://www.coursera.org/>

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проекту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства

освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

Портал управління знаннями. <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/realizatsiia-stratehichnykh-zavdan-orhaniv-derzhavnoi-podatkovoi-sluzhby-ukrainy-z-vykorystanniam-suchasnykh-metodiv-podatkovoho-menedzhmentu>

Основи фінансів та інвестицій. URL: <https://happymonday.ua/bezkoshtovni-kursy-z-sertyfikatom>

60 найкращих БЕЗКОШТОВНИХ онлайн-курсів із сертифікатами (2024). URL: <https://www.guru99.com/uk/free-online-course-with-certificate.html>

12 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа і страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022, 96 стор.

2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання/ Укл. Світлана ЮДІНА, Оксана БУДЬКО. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 16 стор.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2024. 17 стор.

13 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.

2. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2014. 142 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf

3. Пономаренко Я.С. Текст лекції з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Харків. 2023. 8 с. URL: file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%20%E2%84%963_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf

4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях):

навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Добронравова І.С. та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>

6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 281 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 43,4 Мб. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94_%D0%9F%D0%9E%D0%A1%20%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf

Допоміжна

7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

8. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.93 № 3323-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>

9. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.14 р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

10. Боженко О., Корян Ю., Федорець М. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: метод. рек. електронне вид. Київ : УБА, 2016. 117 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/f26324b4-f73a-497b-bf49-b88dfe90ef7f/content>

11. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
URL:

http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/2558/1/%d0%9f%d0%be%d1%81_
_%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9c%d0%9e%d0%9d%d0%94%2008-
04%20%281%29.pdf

12. Данильчан О. Г., Дзьобань. О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf

13. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf

14. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/3946/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%>

[20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](https://www.academia.edu/42302600/Jonathan_Gruber_Public_Finance_and_Public_Policy_Worth_Publishers_2012)

15. Public Finance. Worth Series in Outstanding Contributions. Ed. by A. Auerbach. – New York: Worth Publisher, 1999. 395 p. URL: https://www.academia.edu/42302600/Jonathan_Gruber_Public_Finance_and_Public_Policy_Worth_Publishers_2012

(Державні фінанси. Серія видатних внесків. За ред. А. Ауербаха. Нью-Йорк: Worth Publisher, 1999. 395 с.)

16. Юдіна С.В., Філін Ю.А. Дослідження страхової системи на основі системного підходу. *Причорноморські економічні студії*. Випуск 82. 2023. С. 109-113. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/82_2023/2.pdf

17. Ivanov, S., Yudina, S., Hanzhuk, S., Gurzhiy, T., Lysa, O. Factors affecting the market of household bank deposits in Ukraine (Фактори впливу на ринок банківських депозитів населення в Україні) // *Economic Annals-XXI*, 2021, VOLUME 190. URL: <https://ea21journal.world/wp-content/uploads/2022/01/ea-V190-09.pdf>

14 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>

4. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua>

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>

6. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: <http://www.pfu.ua>

7. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>

8. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: <https://ukrstat.gov.ua>

9. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>

10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

11. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.