

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
FINANCE, BANKING AND INSURANCE

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДДТУ

зі змінами та доповненнями

Голова Вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 6 від 25.05.2023 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію 01.09.2023 р.

Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ

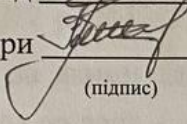
(наказ № 285 від 25.05.2023 р.)

Кам'янське, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Кафедра *Фінансів та обліку*

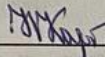
Протокол № 6 від 08.05.2023 р.

Завідувач кафедри  Оксана БУДЬКО

(підпис)

Вчена рада *факультету менеджменту, економіки, соціології та філології*

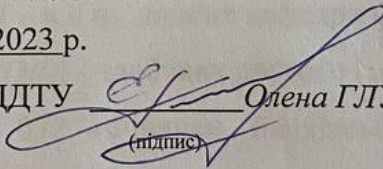
Протокол № 5 від 11.05.2023 р.

Декан факультету МЕСФ  Наталія КАРАВАН

(підпис)

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 18.05.2023 р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729) та Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Введена в дію з 01.09.2023 р. (наказ по ДДТУ № 285 від 25.05.2023 р.)

Внесена: кафедрою фінансів та обліку ДДТУ

Гарант освітньої програми:

Світлана ГАНЗЮК – к.е.н., доцент., доцент кафедри фінансів та обліку

Проектна група освітньо-професійної програми:

1. *Світлана ЮДИНА* - д.е.н., професор, професор кафедри фінансів та обліку
2. *Тамара ГУРЖИЙ* – к.е.н., доцент кафедри фінансів та обліку
3. *Гюнель ДЖАФАРОВА* - здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. *Тетяна БАБУШКІНА* - керівник Центрального відділення «Райффайзен Банк» у м. Кам'янському;
2. *Ольга ЧЕРНЕНКО* - директор агенції роздрібних продаж страхової групи «Vienna Insurance Group» у м. Кам'янському;
3. *Наталія ГОЛУБЄВА* - начальник відділу постачання сировини, дирекція з закупівель ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
072 « ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

1-Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, факультет менеджменту, економіки, соціології та філології; кафедра фінансів та обліку
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна. Дуальна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та зараховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти визнає та зараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Не менше 10 кредитів ЄКТС спрямовано на практику у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД № 04006684) виданий 12.11.2018 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3.04.2018 р. протокол №129 (наказ МОН України від 06.04.2018 р. № 329), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (для вступу на 1 курс з повним терміном навчання) або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр»/раніше здобутого ступеня вищої освіти (для вступу на 2-3 курс).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	На сайті університету: https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc На сайті кафедри: https://fo.dstu.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/opp-bak-fbs
2-Мета освітньої програми	
Метою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним фінансово-економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач в ході здійснення професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; формування національно свідомих, академічно доброчесних, небайдужих особистостей, здатних незалежно мислити та професійно діяти.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна базується на загальнонавчальних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін.
Основний фокус освітньої програми	Забезпечує отримання загальних та професійних знань, навичок та вмінь у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - передбачає формування сучасного фінансово-економічного мислення у здобувачів вищої освіти, їх соціалізацію за рахунок набуття загальних і професійних компетентностей, необхідних для успішного входження в професійну галузь або подальшого навчання; - спрямована на формування здатності бути активним учасником у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за рахунок поглибленого опанування професійних компонент та оволодіння базовими знаннями й практичними навичками формування обліково-аналітичної інформації в бухгалтерському і фінансовому обліку та її використання під час вирішення професійних завдань; - передбачає органічну комбінацію в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання майбутніх висококваліфікованих фінансистів.

	<i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Методи,</i> методики та технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): • керівник фінансового підрозділу (1231); • керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); • керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); • директор фінансовий (1231); • начальник планово-економічного відділу (1231); • начальник фінансового відділу (1231); • менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); • менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); • менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); • менеджер (управитель) із страхування (1465); • менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); • менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); • професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); • науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); • професіонал з корпоративного управління (2413.2); • професіонал з управління активами (2413.2); • аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); • консультант з ефективності підприємництва (2419.2); • інспектор фінансовий (2419.3); • казначей (2419.3); • спеціаліст державної служби (2419.3); • агент податковий (3429); • головний державний податковий інспектор (3442); • державний податковий інспектор (3442); • ревізорінспектор податковий (3442); • фінансові та інвестиційні консультанти (2412); • фінансові аналітики (2413); • страхові представники (3321).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ -ЕНЕА, 7 рівня QF -LLL, 8 рівня НРК

5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, практика, консультації із викладачами, підготовка наукових тез (статей), індивідуальних завдань, розв'язування ситуаційних проблем, кейсів, виконання проєктів тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практик, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 03	Здатність планувати та управляти часом
ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 05	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 06	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 09	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 10	Здатність працювати у команді
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 12	Здатність працювати автономно
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 14	Здатність дотримуватися академічної доброчесності, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища
СК 02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
СК 03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)

СК 04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
СК 05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
СК 06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
СК 07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність
СК 08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
СК 09	Здатність визначати, обґрунтовувати, реалізовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК 10	Розуміння новітніх цифрових фінансових інструментів та технологій.
СК 11	Здатність застосовувати знання у сфері інвестування та біржової діяльності на фондовому ринку
СК 12	Здатність використовувати базові знання та практичні навички здійснення бухгалтерського та фінансового обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності в професійній сфері
7- Програмні результати навчання (РН)	
РН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
РН 02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
РН 03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
РН 04	Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування.
РН 05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування), фінансово-математичними основами інвестування та здійснювати оцінку показників ефективності інвестиційної діяльності
РН 06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
РН 07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
РН 08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності
РН 09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію
РН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
РН 11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
РН 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності

РН 13	Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів
РН 14	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів
РН 15	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
РН 16	Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою
РН 17	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
РН 18	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
РН 19	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
РН 20	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
РН 21	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення
РН 22	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
РН 23	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти принципи академічної доброчесності, цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
РН 24	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
РН 25	Застосовувати набуті знання та практичні навички в сфері інвестування та біржової діяльності на фондовому ринку
РН 26	Розуміти особливості практики здійснення бухгалтерського та фінансового обліку на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності

8- Ресурсне забезпечення реалізації програми

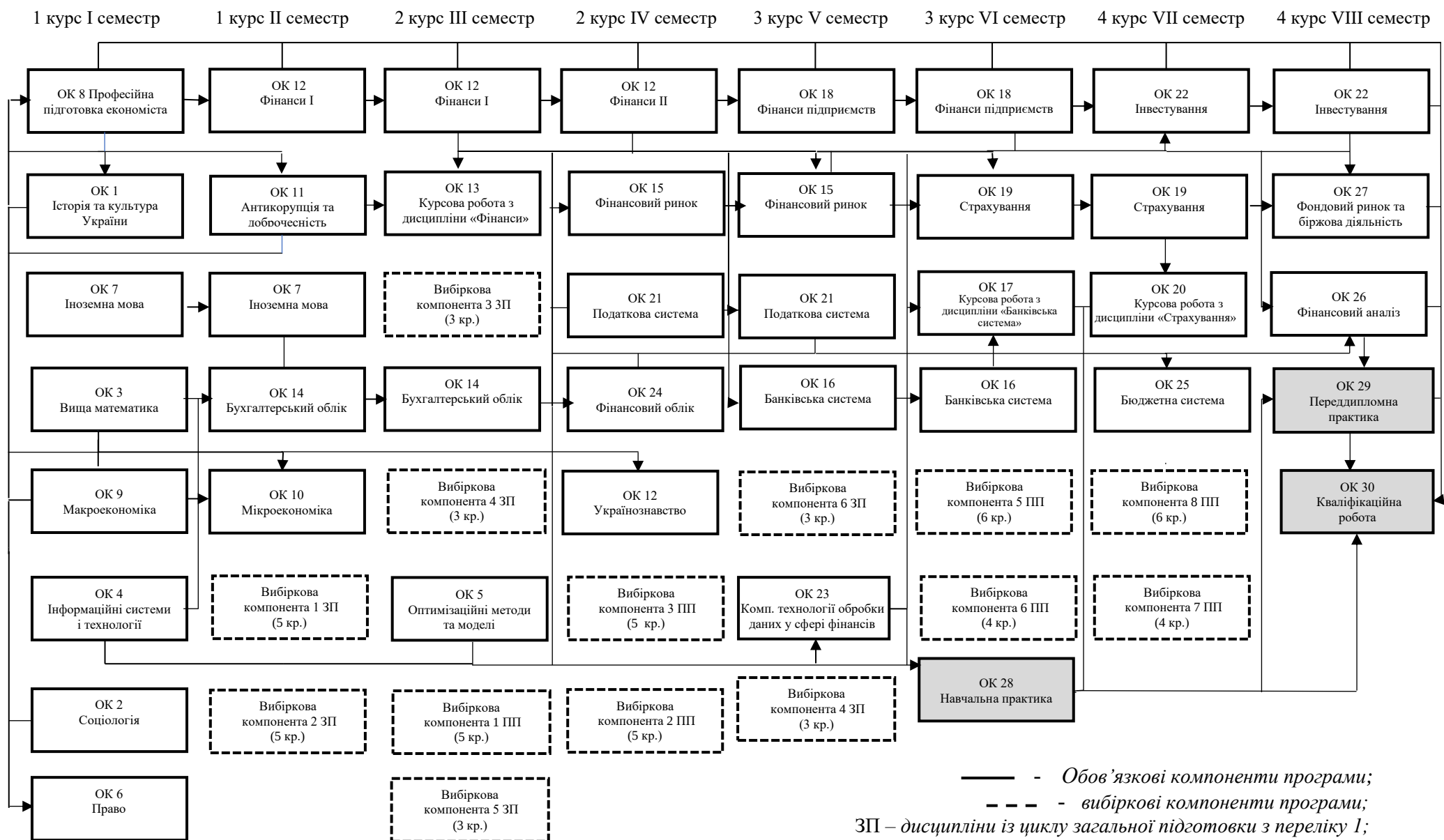
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.фахівцями в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, точки харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams), MASTER:Бухгалтерія, Є-Звітність, FreeZvit, Skype, Zoom, Google Meet, інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ).
Інформаційне та навчально-	Офіційний сайт ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua ; сайт кафедри фінансів та обліку: https://fo.dstu.in.ua/ ;

методичне забезпечення	інформаційний портал: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/help.html); наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема, шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Соціологія	3	Екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
ОК 4	Інформаційні системи і технології	4	Екзамен
ОК 5	Оптимізаційні методи та моделі	4	Залік
ОК 6	Право	3	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 8	Професійна підготовка економіста	6	Залік
ОК 9	Макроекономіка	3	Залік
ОК 10	Мікроекономіка	3	Залік
ОК 11	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 12	Українознавство	3	Залік
Загальний обсяг ОК загальної підготовки		46	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Фінанси I,II	15	Залік, екзамен, екзамен
ОК 14	Курсова робота з дисципліни «Фінанси»	1	Захист
ОК 15	Бухгалтерський облік	11	Залік, екзамен
ОК 16	Фінансовий ринок	10	Залік, екзамен
ОК 17	Банківська система	9	Залік, екзамен
ОК 18	Курсова робота з дисципліни «Банківська система»	1	Захист
ОК 19	Фінанси підприємств	10	Залік, екзамен
ОК 20	Страховання	10	Залік, екзамен
ОК 21	Курсова робота з дисципліни «Страховання»	1	Захист
ОК 22	Податкова система	10	Залік, екзамен
ОК 23	Інвестування	11	Залік, екзамен
ОК 24	Комп'ютерні технології обробки даних у сфері фінансів	4	Екзамен
ОК 25	Фінансовий облік	3	Залік
ОК 26	Бюджетна система	7	Екзамен
ОК 27	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 28	Фондовий ринок та біржова діяльність	6	Екзамен
ОК 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК 30	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 31	Кваліфікаційна робота	9	Публ. захист
Загальний обсяг ОК професійної підготовки		134	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		22	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2		38	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії ДДТУ.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	<i>Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ</i>
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ. Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за

	освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку си́лабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію самостійної роботи у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємобміну студент-викладач.

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетенції														Спеціальні компетенції												
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК10	СК 11	СК 12	
Обов'язкові компоненти ОПП																											
1 Цикл загальної підготовки																											
ОК 1									+	+	+		+	+													
ОК 2									+	+	+																
ОК 3																		+									
ОК 4					+		+												+								
ОК 5			+																+								
ОК 6													+														
ОК 7				+							+																
ОК 8			+				+		+		+											+					
ОК 9															+	+											
ОК 10															+												
ОК 11		+											+														
ОК 12		+											+	+													
2 Цикл професійної підготовки																											
ОК13																+	+		+			+					
ОК 14	+	+			+	+		+				+					+			+		+					
ОК 15																					+					+	
ОК 16																	+		+								
ОК 17							+										+		+			+		+			
ОК 18	+	+	+			+		+				+								+			+				
ОК19																	+		+								
ОК 20							+										+		+			+	+	+			
ОК 21	+	+	+		+	+		+				+								+			+				
ОК 22																	+		+	+							
ОК 23																	+	+		+					+		
ОК 24					+															+				+			
ОК 25																				+	+					+	
ОК 26																	+		+								
ОК 27	+							+									+				+						
ОК 28		+															+								+		
ОК 29	+	+	+		+	+		+				+			+	+				+			+				
ОК 30	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+													

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]