

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	20021 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20021
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Перетятко Юлія Митрофанівна, Канцедаль Юрій Андрійович, Побережець Ольга Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.04.2023 р. – 28.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/op_mag_oa.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/progr_oa_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження – позитивне. Освітня програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, інтереси здобувачів, стейкхолдерів, сучасні вимоги ринку праці. ОП є актуальною, оскільки забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з обліку і оподаткування з системним формуванням у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, критичного мислення, що дозволяє моделювати систему обліку і оподаткування у суб'єктів господарювання з урахуванням сучасної методології та практики, з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО за своїми цілями, забезпечується викладачами з відповідною кваліфікацією та викладачами-практиками. У ЗВО створені рівні та прозорі умови вступу та навчання. ОП відповідає принципу «академічної свободи». У ЗВО сформовані зрозумілі та прозорі процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Реалізація ОП у ЗВО є прозорим і чітко регламентованим освітнім процесом. ОП має вагомe значення для ЗВО та стратегічного розвитку на галузевому та регіональному рівні. Кадрові та навчально-методичні ресурси є достатніми для підготовки фахівців відповідного рівня. Анкетування здобувачів з метою удосконалення ОПП, проводиться системно. Адміністрація університету, гарант ОПП, НПП, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, випускники, а також представники роботодавців відкриті до спілкування; доступ до всієї інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів і ресурсів бібліотеки та навчально-методичних матеріалів був наданий експертам; взаємодія всіх учасників освітнього процесу і сформоване освітнє середовище сприяє реалізації ОПП. Під час проведення акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку експертна група перевірила достовірність інформації, яка була подана у відомостях про самооцінювання ОП, провела zoom-зустрічі з відповідними фокус-групами, що надало можливість прийти до висновку щодо належного рівня організації діяльності за ОП за всіма критеріями. Організація діяльності за ОП «Облік і оподаткування» загалом відповідає всім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Разом з тим, експертна група вважає, що існують резерви для покращення якості освітньої діяльності за ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі, структура та змістове наповнення ОПП сформовано з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами ДДТУ, випускниками, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти ДДТУ. ОПП характеризується формуванням у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, критичного мислення, що дозволяє моделювати систему обліку і оподаткування у суб'єктів господарювання з урахуванням досягнень науки і практики в галузі обліку, з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Залучення вітчизняних та закордонних практик реалізації ОП. Удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових дисциплін з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Високий рівень комунікації ЗВО зі здобувачами в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії: прозорий та зручний процес вибору зі зручним інтерфейсом та доступом до переліку на порталі ДДТУ. Можливість проведення консультацій в онлайн режимі за допомогою “Віртуального кабінету”. Наявність власної дистанційної платформи із зворотнім зв'язком з викладачами. Позитивною практикою є залучення здобувачів до участі в іноземних онлайн-лекціях. Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів ОП за рахунок надбання досвіду викладачами під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, спілкуванням із роботодавцями. Рівень задоволеності учасників освітнього процесу регулярно досліджується шляхом анкетувань, результати яких оприлюднюються на сайті кафедри ЗВО. ЗВО дотримується визначених внутрішніми нормативними документами процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальноуніверситетської культури якості, яка простежується від керівництва ДДТУ до випускової кафедри. Викладачі, які задіяні в реалізації ОП мають сертифікати із проходження курсів неформальної освіти щодо академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта. Використання ліцензійного програмного забезпечення MASTER:Бухгалтерія під час реалізації ОП. Логічне розподілення інформації між різними платформами медіа-простору ДДТУ. Наявність оснащеного укріття на випадок повітряних тривог.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: Відсутність практичних занять з навчальної дисципліни ОК 1 “Методологія та організація наукових досліджень”. Обмежена блокова система вибірових дисциплін. Кількість вибірових дисциплін з різною кількістю кредитів ЄКТС. Потребує оновлення робоча програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування затверджена у 2021 році. Недостатня поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності. Відсутність практики юридичного оформлення визнання результатів неформальної освіти. Відсутність вільного доступу до силабусів навчальних дисциплін без авторизації на сайті. Відсутні власні програми професійного розвитку викладача. Доступ до перегляду кваліфікаційних робіт здобувачів у репозитарії є закритим. Попередні проекти ОП на сайті відсутні. Відсутність у публічному доступі інформації про внесення змін до ОП, дані містяться лише у внутрішній документації ДДТУ. Рекомендації: З наступного навчального року для навчальної дисципліни ОК 1 “Методологія та організація наукових досліджень” ввести практичні заняття, що надасть можливість здобувачам отримувати

практичні навички за даною дисципліною. ЕГ рекомендує збільшити кількість вибірових дисциплін з вирівнюванням кількості кредитів ЄКТС, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. Внести зміни до ОП на 2023-2024 н.р., розширивши перелік вибірових дисциплін, та пов'язати їх із кредитами без блокового вибору. Додати вибірову дисципліну англійською мовою, що є можливим за рахунок НПП кафедри фінансів та обліку, що розширить можливості здобувачів для їх подальшого професійного розвитку. До направлення здобувачів ВО у 2023-2024 н.р. на переддипломну практику частково переглянути та оновити Робочу програму переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО для спеціальності 071 Облік і оподаткування (2021р. затвердження) для підвищення її кореляції із ОПП 2022 р. Посилити системність інформування здобувачів щодо академічної мобільності. Реалізувати програму внутрішньої академічної мобільності для здобувачів. Налагодити процедуру визнання результатів навчання неформальної освіти. Доповнити Положення Про освітній процес умовами визнання результатів неформальної освіти, поправки затвердити Вченою радою до початку 2023-2024 н.р. З метою мотивування здобувачів в програмах обміну навчальному відділу групи міжнародних зв'язків організовувати тренінги у 2023-2024 н.р. щодо написання заявок на участь в обміні та стажування. Розміщувати силабуси у вільному доступі. Надавати вільний доступ до кваліфікаційних робіт в репозитарії ДДТУ. Залишати в доступі проєкти ОП попередніх років, завдяки чому можливо оцінювати динаміку змін ОП для надання більш актуальних пропозицій. Розміщувати в публічному доступі етапи розвитку ОП, публікувати таку інформацію у відкритих джерелах, наприклад, на сайті кафедри фінансів та обліку з наступного навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Облік і оподаткування» має чітко сформульовані цілі: метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; формування та розвиток цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості шляхом набуття визначених загальних та спеціальних компетентностей, здатної здійснювати практичну та дослідницьку діяльність у сфері обліку і оподаткування в умовах швидкозмінного середовища. Під час онлайн-зустрічі з адміністрацією ДДТУ, гарантом ОП проф. Будько О.В. та з НПП експертна група в повній мірі отримала можливість розкрити мету даної ОП. Особливістю ОП є набуття вмінь використовувати обліково-аналітичний інструментарій для ефективного управління суб'єктами господарювання, у тому числі дозволяє поглибити компетентності щодо формування у системі обліку інформації про господарські операції у провідних галузях промисловості регіону; націлена на поглиблене вивчення МСФЗ, спрямована на опанування сучасного фахового програмного забезпечення, а також формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, критичного мислення, що дозволяє моделювати систему обліку і оподаткування у суб'єктів господарювання з урахуванням досягнень облікової науки і практики, здійснювати аналітичні дослідження та використовувати інструментарій економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Цілі освітньої програми повністю відповідають місії та стратегії ДДТУ. Аналіз та оцінка Місії та Стратегії розвитку Дніпровського державного технічного університету до 2025р. (<http://surl.li/gscdp>), Статуту ДДТУ (<http://surl.li/gscdv>) та Концепції освітньої діяльності ДДТУ (<http://surl.li/gscea>), показує, що мета ОП повністю узгоджується з місією та стратегією ДДТУ, яка полягає у: задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій; забезпеченні високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатofункціонального середовища. Мета ОП корелює з місією ДДТУ та є частиною стратегічної мети, що забезпечує її реалізацію щодо підготовки сучасних фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». За результатами онлайн-зустрічей експертної групи з керівництвом та менеджментом ДДТУ, а також гарантом ОП проф. Будько О.В. було підтверджено факт відповідності цілей ОПП «Облік і оподаткування» місії ДДТУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами онлайн-зустрічей з гарантом ОП, НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями ЕГ було визначено, що прослідковується системна співпраця зі стейкхолдерами ОП щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ДДТУ. Участь стейкхолдерів у забезпеченні якості ОП регламентує Положення про стейкхолдерів ОП (<http://surl.li/gsccej>). Активну участь роботодавців та стейкхолдерів підтвердив аналіз змісту рецензій-відгуків на ОП (АТ «ДНІПРОАЗОТ», ТОВ АФ «Парус-Аудит»). Формування мети ОП та ПРН здійснюється з урахуванням практичного аспекту через призму орієнтування на інтереси стейкхолдерів і здобувачів ОП. Керуюча відділенням АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» Хомяченко І.В. зазначила, що приймала участь в обговоренні ОП (документи на запит – протокол № 7 засідання каф. фінансів та обліку від 09.06.2022р.). Гол. бухгалтер АТ «ДНІПРОАЗОТ» Бондар О.Л., яка є рецензентом ОП, а також директор фін. департаменту ТОВ ТВК «Львівхолод» Титаренко В.В. під час зустрічі з ЕГ підтвердили активну участь в обговоренні ОП, її удосконаленні. Здобувачка Москаленко К. на зустрічі з ЕГ підтвердила, що залучалась до обговорення ОП з пропозицією ввести елементи поглибленого вивчення податкової системи. Під час онлайн-зустрічі із випускниками ОП (Лола В., Фень А.) було з'ясовано, що структура ОП відповідає потребам стейкхолдерів. Лола В. підтвердила, що її пропозиція щодо заміни дисципліни «Педагогіка і методика викладання у вищій школі» на «Економіку інновацій» була врахована (документи на запит – протокол № 7 засідання кафедри фінансів та обліку від 09.06.2022р.). Фень А. запропонувала запровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення, що було враховано (документи на запит - ліцензійна картка на MASTER-БУХГАЛТЕРІЯ). Представниця студентського самоврядування Логвінова В. підтвердила, що вони долучаються до затвердження ОП, яка проходить відповідні стадії від проекту до затвердження. Під час зустрічі з гарантом ОП Будько О.В. ЕГ з'ясувала процедури розгляду та обговорення змін ОП, яка відбувається на основі Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/gscet>), Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності (<http://surl.li/gscsew>). Проект ОП обговорюється на зустрічі робочої групи, на засіданні кафедри, розміщується на сайті ДДТУ для публічного обговорення (<http://surl.li/gsccej>). Під час онлайн-зустрічі НПП підтвердив власну участь у розробленні та перегляді ОП. Доц. Хмелюк А.В. зауважила, що розроблення ОП здійснювалось з урахуванням сучасних підходів та специфіки ДДТУ. Під час відкритої зустрічі представники академічної спільноти, а саме: проф. Бобиль В.В. підтвердив участь у рецензуванні ОП; проф. Купріна Н.М. відмітила участь в конкретизації особливостей ОП, переліку ПК, ПР, готовності до впровадження академічної мобільності; проф. Павлова Г.Є. та проф. Гончаренко О.В. зауважили, що ОП забезпечує спеціальну підготовку сучасних фахівців; доц. Кемарська Л. підтвердила свою участь в розробці проекту ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В ОП «Облік і оподаткування» цілі та програмні результати навчання відображають традиції та сучасні тенденції розвитку даної спеціальності. ОП передбачає набуття вмінь використовувати обліково-аналітичний інструментарій для ефективного управління суб'єктами господарювання, у тому числі дозволяє поглибити компетентності щодо формування у системі обліку інформації про господарські операції у провідних галузях промисловості регіону. ОП з точки зору регіонального аспекту відповідає Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<http://surl.li/gscsv>). Основні тенденції розвитку спеціальності «Облік і оподаткування» та ринку праці досліджуються в ДДТУ в межах регулярного моніторингу, що здійснюється на основі проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями (<http://surl.li/gscse>, <http://surl.li/gscsn>). Під час онлайн-зустрічі експертної групи із гарантом ОП та НПП було зазначено, що дисципліни ОПП були розроблені з урахуванням галузевого та регіонального аспекту через ОК 4, ОК 5, ОК 6, зміст яких базується на сучасних досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та суттєво впливає на зростання професійного рівня здобувачів із підвищенням їх конкурентоспроможності через набуття відповідних ПР. Про попит на фахівців з обліку і оподаткування розповідають на онлайн-зустрічах ЕГ з фокус-групами роботодавців ДДТУ, а саме: Бондар О.Л., Титаренко В.В., Хомяченко І.В. Сучасні аспекти розвитку спеціальності та галузевий контент забезпечується в результаті відвідування НПП ДДТУ науково-практичних заходів, а саме: тренінгів, конференцій, семінарів (<https://fo.dstu.in.ua/povyny/>). За результатами онлайн-зустрічі з гарантом ОП ЕГ група визначила, що при формуванні ОП «Облік і оподаткування» було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО: НУ «Львівська політехніка», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київського державного університету будівництва та архітектури, Одеського національного технологічного університету, НТУ «Дніпровська політехніка», а також іноземних освітніх програм: Академії Леона Козьмінського (м. Варшава, Польща), Університету банківської справи (м. Вроцлав, Польща). Експертна група дійшла висновку, що під час формування та реалізації ОП «Облік і оподаткування» враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації освітніх компонентів, структури ОП, а також розвитку соціальних навичок у здобувачів ВО.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Облік і оподаткування» в повному обсязі забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня. Дану ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 958 від 10.07.2019 р.) (<http://surl.li/ahnfp>). У ОП «Облік і

оподаткування» розташована загальна інформація, мета ОПП, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості програми), дані щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Підтверджено, що наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОП та підтверджують набуття всіх компетентностей та результатів навчання ОПП, запланованих у Стандарті (<http://surl.li/ahnfp>). В ОП «Облік і оподаткування» додано спеціальні компетентності (СК 11, СК 112), а також відповідні програмні результати навчання (ПР 20, ПР 21).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Змістовне наповнення ОПП сформовано з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, установлених шляхом обговорень ОПП із роботодавцями, здобувачами ДДТУ, випускниками, а також обміну досвідом між представниками академічної спільноти ДДТУ. ОПП характеризується формуванням у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, критичного мислення, що дозволяє моделювати систему обліку і оподаткування у суб'єктів господарювання з урахуванням досягнень облікової науки і практики, з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. ОПП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та галузевого контексту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліків у контексті Критерію 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група дійшла згоди, що ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1 - 1.4. Цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, регіональний контекст та частково галузевий аспект, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОПП характеризується процесом моделювання системи обліку і оподаткування у суб'єктів господарювання з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. ЕГ встановила, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 1, але ОП має потенційні можливості щодо інноваційного спрямування через підвищення системного відображення регіональної складової в окремих освітніх компонентах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня ВО (<http://surl.li/ahnfp>) та становить 90 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/gscyq>). Обов'язкові освітні компоненти - 67 кредитів ЄКТС (74 %) включають ОК циклу загальної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10 %) та ОК циклу професійної підготовки – 28 кредитів ЄКТС (31 %), практичну підготовку (переддипломна практика) – 9 кредитів ЄКТС (10 %) та кваліфікаційну роботу магістра – 21 кредит ЄКТС (23 %). Вибіркові освітні компоненти складають 23 кредити ЄКТС (26 %), з яких цикл загальної підготовки – 6 кредитів ЄКТС (7%) та цикл професійної підготовки – 17 кредитів ЄКТС (19%) (<http://surl.li/gsdgd>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти ОПП дозволяють досягти цілей і ПРН та відповідають загальним та спеціальним (фаховим) компетентностям. Обов'язкові компоненти викладені у певну логічну структуру, є послідовними (<http://surl.li/gscyq>). За результатами оцінки змісту ОП 2021 (документи на запит - ОПП 2021 р.) та ОП 2022 року (<http://surl.li/gscyq>) ЕГ з'ясувала, що освітні компоненти логічно пов'язані, послідовні та дозволяють досягти цілей і ПРН та відповідають загальним та фаховим компетентностям. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Разом з тим, ЕГ вважає, що навчальна дисципліна ОК 1 "Методологія та організація наукових досліджень" потребує введення крім лекційних, практичних занять, що надасть можливість здобувачам відточувати практичні навички за даною дисципліною. Аналіз ОПП 2021 р. показав, що ОП у 2022 р. були введені додаткові спеціальні компетентності (СК 11, СК 12) та додаткові програмні результати навчання (ПР 20, ПР 21), досягнення яких забезпечується ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10. Крім того, навчальна дисципліна "Організація бухгалтерського обліку і аудиту" була трансформована у ОК 5 "Організація і методика аудиту" та ОК 6 "Організація бухгалтерського обліку" з метою поглиблення теоретичних знань та практичних навичок здобувачами. Даний факт було підтверджено під час зустрічі ЕГ з гарантом ОП проф. Будько О.В. та фокус-групою НПП. ЕГ рекомендує у Навчальному плані застосовувати шифри освітніх компонентів, дотичні ОПП (<http://surl.li/gscyq>), що значно покращить процес формування НП та процедуру оцінки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Оцінка ЕГ ОПП "Облік і оподаткування" підтвердила, що предметна область ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/ahnfp>). Ціль ОП відповідає зазначеним у Стандарті цілям та має особливості, пов'язані із використанням обліково-аналітичного інструментарію для ефективного управління суб'єктами господарювання, у тому числі для формування у системі обліку інформації про господарські операції у провідних галузях промисловості регіону та моделювання системи обліку і оподаткування з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Програма має практичну складову, орієнтацію на сучасні запити ринку праці та базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану податкової системи, бухгалтерського обліку, аудиту, націлена на поглиблене вивчення Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і фінансової звітності (ОК 4, ОК 6, ОК 7), спрямована на опанування сучасного фахового програмного забезпечення. Всі обов'язкові ОК (ОК 1- ОК 10) мають чіткий зв'язок з визначеною спеціальністю, або ж є необхідними для формування загальних компетентностей, та відповідають об'єкту вивчення ОП, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з гарантом, НПП та здобувачами. У ОП передбачено ОК, які дозволяють оволодіти тими методами і технологіями, які необхідні фахівцю за визначеною спеціальністю, містить у собі компоненти, які у цілому відповідають предметній сфері навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП "Облік і оподаткування" передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, у т.ч. через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі 23 кредитів ЕКТС, що становить 26% від загального обсягу ОП та відповідає нормам чинного законодавства. Процедура та порядок вибору дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ (<http://surl.li/gsezb>); Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/gsezk>). Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів циклу загальної і професійної підготовки розміщений на сайті ДДТУ у вкладці «Дисципліни», «Перелік дисциплін вільного вибору» (<http://surl.li/gsezw>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ (<http://surl.li/gmdao>). Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами (Черненко П., Нежумиря В.) та НПП (Хмелюк А.) ЕГ відмітила чітку організацію формування індивідуальної освітньої траєкторії, зрозумілий алгоритм вибору (<http://surl.li/gsfar>), можливість здобувачів проконсультуватися із гарантом та НПП щодо доцільності вибору дисципліни. Здобувачі фіксують свій вибір у заявах, після чого видається розпорядження декана про включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів дисциплін вільного вибору (документи на запит - заяви здобувачів, Розпорядження по факультету МЕСФ "Про включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО другого (магістерського) рівня на 2022-2023 н.р. дисциплін вільного вибору" за академічними групами). Разом з тим, ЕГ рекомендує збільшити кількість вибірових дисциплін з вирівнюванням кількості кредитів, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. Додати вибірову дисципліну англійською мовою, що є можливим за рахунок НПП кафедри фінансів та обліку, що розширить можливості здобувачів, які є необхідними для сучасних фахівців та їх подальшого професійного розвитку.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

При формуванні ОП “Облік і оподаткування” були передбачені необхідні види та кількість практично орієнтованих компонентів, з достатньою кількістю годин практичних занять (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10). Порядок проходження та організації практики в ДДТУ регламентується Положенням організації та проведення практики здобувачів вищої освіти у ДДТУ (<http://surl.li/gshcv>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ (<http://surl.li/gsezv>). ОП та Навчальним планом передбачено проходження здобувачами переддипломної практики (ОК 11), обсяг якої становить 9 кредитів ЄКТС. Навички, здобуті під час проходження переддипломної практики (ОК 11), використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи магістра. Програмою практики передбачено досягнення практичних компетентностей, передбачених ОП. Робоча програма переддипломної практики оприлюднена на сайті ДДТУ (<http://surl.li/gshdf>). Під час онлайн-зустрічей із роботодавцями (АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», АТ «ДНІПРОАЗОТ», ТОВ торгівельно-виробнича компанія «Львівхолод»), з гарантом ОП проф. Будько О.В. ЕГ з'ясувала, що для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки здобувачів за ОП відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, їх участі у перегляді ОП та забезпечення базами переддипломної практики (документ на запит - Наказ про направлення здобувачів на переддипломну практику, теми кваліфікаційних робіт та бази переддипломної практики на 2022-2023 н.р.). Серед партнерів ДДТУ визначено ряд підприємств, зокрема: ПАТ “КАМЕТ-СТАЛЬ”, АТ «ДНІПРОАЗОТ», ТОВ торгівельно-виробнича компанія «Львівхолод», ТОВ ТД “Альянс Оіл”, ТОВ “Укр-Оіл Трейд”, ТОВ “Кам’янське Агро”, ТОВ “Компанія Автопорт”. Під час зустрічі ЕГ з випускниками (Лола В., Шаповал А., Фень А.) було з'ясовано, що організація та насиченість практичної підготовки їх задовольняла. ЕГ рекомендує частково переглянути та оновити Робочу програму переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування (2021р. затвердження) для підвищення її кореляції із ОПП 2022 р. (Робочу програму оновити до направлення здобувачів другого рівня ВО у 2023-2024 н.р. на переддипломну практику).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП “Облік і оподаткування” передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок. Це можливе завдяки ОК 1 “Методологія та організація наукових досліджень”, ОК 2 “Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням”, ОК 3 “Соціальні комунікації в управлінні”. На кафедрі фінансів та обліку функціонує науковий гурток “Сучасний фінансист/бухгалтер” (<https://fo.dstu.in.ua/naukovyj-gurtok/>), на засіданнях якого здобувачі (Шепель А., Гудзь А.) мають можливість обговорювати цікаві наукові теми та розвивати навички спілкування, критичне мислення, елементи командної роботи. Крім того здобувачі ОП мають можливість реалізувати свій творчий потенціал та набутти необхідні навички спілкування під час участі у тренінгах, семінарах, конференціях (<https://fo.dstu.in.ua/novyny/>), а також під час публічного захисту кваліфікаційної роботи.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній, тому для визначення результатів навчання використовується Національна рамка кваліфікацій, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя, Класифікатор професій ДК 003:2010.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонентів є рівномірно розподіленим і в середньому становить 3 – 4 кредити, що є абсолютно достатнім для вивчення того матеріалу, який передбачений програмою дисципліни. Тривалість теоретичного навчання становить 32 тижня на навчальний рік. Екзаменаційна сесія складає 4 тижні. На переддипломну практику відведено 6 тижнів. У Навчальному плані загальний обсяг переддипломної практики становить 9 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/gsdgd>). Загальний обсяг годин тижневого навантаження становить 18 годин, що є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП “Облік і оподаткування”. Співставлення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ (<http://surl.li/gspbc>). Навчальним планом ОП визначено обсяг самостійної роботи в розмірі 2124 год. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням ЗВО становить 35 % аудиторного навантаження та 65 % самостійної роботи ЗВО, що відображається у навчальному плані (<http://surl.li/gsdgd>). Під час самостійної роботи здобувач може звернутися до викладача згідно із графіком консультацій, а також через віртуальний кабінет на порталі ДДТУ (<http://surl.li/gsezw>). Проаналізувавши навчальний план, графік освітнього процесу та розподіл годин за темами та видами занять у робочих програмах навчальних дисциплін, ЕГ дійшла висновку, що обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти є збалансованим та достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП “Облік і оподаткування”.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП “Облік і оподаткування” немає прикладів застосування дуальної форми освіти. Разом з тим у ЗВО затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ (<http://surl.li/gspbt>), що підтверджує нормативну готовність ЗВО у її впровадженні. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ встановила потенційну можливість налагодження співпраці між підприємствами та ЗВО щодо дуальної форми освіти, що посилить практичну підготовку здобувачів, серед яких проводяться опитування щодо дуальної форми освіти (<http://surl.li/gspbx>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Регулярне удосконалення змісту ОПП з урахуванням вимог стейкхолдерів через введення нових дисциплін з використанням інструментарію економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності. Високий рівень комунікації ЗВО зі здобувачами в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії: прозорий та зручний процес вибору зі зручним інтерфейсом та доступом до переліку на порталі ДДТУ. Можливість набувати здобувачами соціальних навичок. Наявність власної дистанційної платформи із зворотнім зв'язком з викладачами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: Відсутність практичних занять з навчальної дисципліни ОК 1 “Методологія та організація наукових досліджень”. Кількість вибірових дисциплін з різною кількістю кредитів. Робоча програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування затверджена у 2021 році. Рекомендації: З наступного навчального року ЕГ рекомендує з навчальної дисципліни ОК 1 “Методологія та організація наукових досліджень” ввести крім лекційних, практичні заняття, що надасть можливість здобувачам отримувати практичні навички за даною дисципліною. ЕГ рекомендує у 2023-2024 н.р. збільшити кількість вибірових дисциплін з вирівнюванням кількості кредитів ЄКТС, що розширить можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. У зв'язку із наявністю можливостей НПП кафедри фінансів та обліку викладати іноземною мовою (сертифікат B2), рекомендуємо у 2023-2024 н.р. додати вибірову дисципліну англійською мовою, що розширить можливості здобувачів, які є необхідними для сучасних фахівців та їх подальшого професійного розвитку. ЕГ рекомендує частково переглянути та оновити Робочу програму переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування (2021р. затвердження) для підвищення її кореляції із ОПП 2022 р. до направлення здобувачів другого рівня ВО у 2023-2024 н.р. на переддипломну практику.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8 та частково узгоджується за підкритеріями 2.2., 2.4, 2.5. Виходячи з релевантності викладеної інформації та встановлених ЕГ фактів, ОПП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В за Критерієм 2, а виявлені недоліки можуть бути виправлені ЗВО у наступному навчальному році.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ДДТУ (30.08.2022 рік) розміщені у вільному доступі на сайті у вкладці Вступникові - Приймальна комісія (<http://surl.li/gshde>). Організацію прийому вступників до ДДТУ здійснює приймальна комісія. Особливості вступу на навчання для отримання освітнього ступеня магістр описані в пунктах II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти, III. Джерела фінансування здобуття вищої освіти, IV. Обсяги прийому та обсяги державного замовлення, V. Строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, VI. Порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти в ДДТУ, VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення, X. Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування. Згідно Правил прийому, зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра в 2022 році відбувалося за результатами магістерського тесту навчальної компетентності, а також фахового іспиту. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами (Нежумиря В.) було підтверджено зрозумілість і чіткість Правил прийому на момент вступу до ДДТУ. Інформація про вартість навчання розміщена в Додатку 4 Правил прийому. ЕГ дійшла до висновку, що всі розділи Правил прийому є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Особливості освітньої програми освітнього рівня магістр враховані національним магістерським тестом, єдиним фаховим вступним випробуванням або результатами співбесіди з іноземної мови у випадках передбачених Правилами прийому, зокрема розділом VIII Спеціальні умови вступу на навчання (<http://surl.li/gshde>). На онлайн зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом відповідальний секретар приймальної комісії Часов Д. розповів про порядок затвердження Правил прийому 2022 року та особливості вступу на освітню програму «Облік і оподаткування» освітньо-професійного рівня магістр. Здобувачі підтвердили вступ на дану ОП за результатами НМК та ЄФВВ, зокрема, Нежумиря В. розповів про процедуру зарахування його на навчання. ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Облік і оподаткування» рівня вищої освіти магістр.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ (<http://surl.li/gmdao>), до в пунктах 3 і 4 описані право на академічну мобільність та процедуру визнання результатів навчання, Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту (<http://surl.li/gshdu>), згідно якого працює відповідна Комісія ДДТУ, а також Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/gshel>). На онлайн зустрічі Гарант Будь О.В. розповідала, що на даній ОП практики академічної мобільності ще не було, однак зазначила, що наразі ЗВО укладено угоду про співпрацю з Українським державним університетом науки і технологій згідно якого планується реалізація академічної мобільності для здобувачів ОП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного рівня магістр. У ході проведення експертизи на питання щодо академічної мобільності, здобувачі посилались на нормативно-правову базу ДДТУ та розповідали про ознайомлення з програмами мобільності в інтернеті, що наштовхує на думку про недостатню обізнаність здобувачів даної ОП щодо можливостей участі в програмах академічної мобільності. Угоди про співпрацю з іншими ЗВО, у тому числі з УДУНТ, прикріплені в пункті 7 документів на запит (документи на запит ЕГ). На думку ЕГ, правила визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО є чіткими та зрозумілими, проте існує необхідність активізувати академічну мобільність, у тому числі внутрішню, на даній ОП та посилити інформування здобувачів щодо їх можливостей участі в таких програмах.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті відбувається згідно Положення про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gshep>). У ході онлайн зустрічей з НПП ЕГ було встановлено, що процедура визнання результатів неформальної освіти на даній ОП не було, однак здобувачам пропонуються проходження різних курсів у позаосвітній час, зокрема викладачка Хмелюк А. розповіла, що здобувачі залучені до іноземної освітньої платформи, де при проходженні курсів отримують сертифікати, а також підтвердила готовність зарахувати здобувачам результати навчання з неформальної освіти з власної ОК. На зустрічі здобувачі (Гудзь А.) підтвердили взяття участі в онлайн-лекціях з курсу «Огляд важливості торгівлі в усьому світі та її організації» та отримання відповідних сертифікатів. На сайті прикріплені сертифікати викладачів та здобувачів з проходження курсу «Огляд важливості торгівлі в усьому світі та її організації» (<http://surl.li/gshev>). На думку ЕГ, правила і процедура визнання результатів неформальної освіти є зрозумілими і налагодженими, проте є необхідність юридичного оформлення такої процедури, що стане безумовним доказом заохочення і залучення здобувачів даної ОП до одержання неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивні практики: Залучення здобувачів до участі в іноземних онлайн-лекціях, проходженні онлайн-курсів професійного спрямування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони і недоліки: Недостатня поінформованість здобувачів щодо академічної мобільності. Відсутність практики юридичного оформлення визнання результатів неформальної освіти. Зауваження та рекомендації : Посилити інформування здобувачів щодо академічної мобільності. Налагодити процедуру визнання результатів навчання неформальної освіти. Доповнити Положення Про освітній процес умовами визнання результатів неформальної освіти, поправки затвердити Вченою радою до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має повну відповідність Критерію 3 за підкритеріями 3.1 і 3.2, оскільки правила прийому на ОП є чіткими й зрозумілими, і враховують особливості самої програми, та часткову відповідність за підкритеріями 3.3 і 3.4, адже, здобувачі недостатньо поінформовані щодо можливостей академічної мобільності. Також відсутня практика визнання результатів неформальної освіти з ОК даної ОП. Відсутні умови визнання результатів неформальної освіти у положенні Про освітній процес. Загалом, ЕГ рекомендує врахувати зазначені рекомендації і вважає, що недоліки можуть бути виправлені до початку нового навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При реалізації ОП використовуються традиційні методи навчання і викладання, які зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gsezb>): лекція, практичні, самостійне опрацювання матеріалу. Водночас використовуються: дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань, тестування. Опис методів навчання, які застосовуються при викладанні навчальної дисципліни затверджено силабусом. Освітній процес у ЗВО здійснюється в офлайн-режимі. Водночас є можливість проведення консультацій в онлайн режимі за допомогою “Віртуального кабінету”, роботу якого продемонстровано на зустрічі №4. Ефективність форм і методів навчання досліджується шляхом анкетування (<http://surl.li/diqbo>). За оприлюдненими результатами встановлено, що здобувачі задоволені формами та методами навчання за ОП. Однак, ЕГ відмічає відсутність зазначення часового проміжку проведення такого анкетування. Студентоцентрований підхід при реалізації ОП підтверджується інтерактивними методами викладання (слайд 17 <http://surl.li/diqbo>) та можливістю навчання за індивідуальним графіком (підтверджено першим проректором Солод В.Ю. на зустрічі №1). Поєднання зазначених форм та методів навчання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Академічна свобода досягається шляхом вільного обрання керівників і тем кваліфікаційних робіт, що підтверджено здобувачами під час зустрічі №3. Здобувачі ВО мають змогу обирати дисципліни вибіркового циклу. Навчальним планом передбачено 10 вибірових дисциплін: 4 (перший семестр) та 6 (другий семестр). Згідно умов вибору вибірових компонентів, які оприлюднено на сайті (<http://surl.li/gudvt>) у 2 семестрі здобувач ВО має набрати 17 кредитів, внаслідок цього здобувачу обов'язково потрібно вибрати одну дисципліну з двох із кількістю 5 кредитів, що свідчить про блоковість такого вибору. При дослідженні Заяв на вибірові дисципліни за 2021-2022 та 2022-2023 н.р. (відповідь на запит від 24.04.2023) встановлено, що здобувачі обирають однойменні дисципліни. ЕГ група рекомендує ЗВО розширити перелік вибірових дисциплін та пов'язати із кредитами без блокового вибору. При дослідженні методичного забезпечення ОКО9 ЕГ встановлено, що для вивчення теми 9 “Інформаційні технології в аудиті” Методичними вказівками до виконання практичних занять передбачено вивчення програми IT Audit UA. Проте у ЗВО така програма відсутня, а вивчення здійснюється за уроком на youtube (<http://surl.li/guptu>). Це підтверджено викладачем Ю. Грибовською під час зустрічі 2. На думку ЕГ, вивчення програми за youtube-семінаром

не дозволяє набуті компетентність ЗКОЗ “Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій”, яка визначена у робочій програмі та силабусі.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі ВО отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання своєчасно. На сайті ЗВО на інформаційному порталі ДДТУ представлені робочі програми та силабуси дисциплін (<http://surl.li/gshfu>). В робочих програмах наведено структуру та зміст навчальної дисципліни та критерії оцінювання здобувачів. Слід відзначити, що доступ до методичного забезпечення навчальних компонент, в тому числі і силабусів можливий лише для авторизованого користувача. У вільному доступі силабуси відсутні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

При реалізації ОП освітній процес поєднується із науковими дослідженнями. Імплементація дослідницької компоненти в освітній процес реалізовується шляхом викладання дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень". При кафедрі діє з 2021 року студентський науковий гурток "Сучасний фінансист/бухгалтер" (Положення про гурток <http://surl.li/guehy>), керівником якого є Ганзюк С.М. Діяльність гуртка здійснюється у відповідності із планом (<http://surl.li/gueiv>), а серед учасників є здобувачі ВО зазначеної ОП: Гудзь А., Москаленко К., Черненко П. Здобувачами підтверджено, що вони беруть активну участь у наукових конференціях та мають публікації апробаційного характеру на конференціях (<http://surl.li/gufui>). На кафедрі затверджена НДР "Науково-методологічні засади трансформації системи обліково-аналітичного забезпечення управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання" (№ 0121U113231), керівником якої є Будицький О.В. У ЗВО є фахове видання «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», де здобувачі можуть публікувати результати своїх досліджень (<http://econvisnyk.dstu.dp.ua/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Робочі програми навчальних дисциплін та силабусів оновлюються систематично. ЕГ підтверджено використання рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів під час оновлення робочих програм. НПП, які забезпечують викладання ОК зазначеної ОП беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, мають достатній перелік наукових публікацій, які корелюються із ОК. Враховується результати науково-педагогічного стажування НПП: А. Хмелюк та Ю. Грибовська (Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління, 2023 р.) та ін. Враховується практичний досвід Будицького О.В., яка є директоркою ПП аудиторської фірми «Бізнес-Консалтинг» з 2002 р.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Співпрацю з міжнародними партнерами у ДДТУ відповідає фахівець навчального відділу групи міжнародних зв'язків. Розроблено положення про академічну мобільність здобувачів ВО (<http://surl.li/gmdao>). ЗВО загалом бере участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності. Однак, за економічним спрямуванням така співпраця відсутня. За словами ректора ДДТУ наразі відбуваються перемовини із Благодійним фондом «Кі Фанд» («K.FUND») щодо участі у реалізації проекту «Ukraine Global Faculty» (UGF). Так, викладачі та здобувачі прослухали відкриту онлайн лекцію на платформі UGF (<http://surl.li/gshev>), а здобувачі зазначеної ОП: А. Гудзь, В. Нежумиря, А. Шепель, К. Москаленко отримали сертифікати. За результатами проведених зустрічей ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливості внутрішньої академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: Можливість проведення консультацій в онлайн режимі за допомогою "Віртуального кабінету". Рівень задоволеності учасників освітнього процесу регулярно досліджується шляхом анкетувань, результати яких оприлюднюються на сайті кафедри ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: Вибір вибірових компонентів здійснюється блоково. Відсутність програми IT Audit UA у повній мірі не дозволяє сформувати навички, які передбачені силабусом та робочою програмою. Рекомендації: З метою мотивування здобувачів в програмах обміну ЕГ рекомендує навчальному відділу групи міжнародних зв'язків організовувати тренінги у 2023-2024 н.р. щодо написання заявок на участь в обміні та стажування. Для ознайомлення із ОК освітньої програми ЕГ рекомендує ЗВО розміщувати силабуси у вільному доступі. ЕГ рекомендує внести зміни до ОП на 2023-2024 н.р., розширивши перелік вибірових дисциплін та пов'язати їх із кредитами без блокового вибору. ЕГ рекомендує ЗВО забезпечити можливість роботи здобувачів з програмою IT Audit UA на 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 4.3, 4.4, 4.5 та частково узгоджуються за підкритерієм 4.1 та 4.4. У зв'язку з наявністю блоків вибірових компонентів та відсутністю програми IT Audit UA у повній мірі не дозволяє сформувати навички, які передбачені методичним забезпеченням ОК. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані у наступному навчальному році.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ДДТУ форми контрольних заходів для здобувачів ВО регламентовані: Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ від 23.03.2017 р. (<http://surl.li/gsezsb>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ від 22.09.2022 р. (<http://surl.li/gugjc>). Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, які ухвалюються на засіданнях кафедр й науково-методичної комісії факультету та затверджуються вченою радою ДДТУ. У робочих програмах ОК відзначено, що підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку освітнього процесу, який розміщено на веб-сайті ДДТУ (<http://surl.li/gugnb>). Під час аналізу відомостей та документів з'ясовано, що контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими, процедура ознайомлення здобувачів ВО з ними проходить на початку семестру.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів ВО за даною ОП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958, «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ» (<http://surl.li/gugob>). Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захищені роботи розміщуються у репозитарії, що відповідає вимогам Стандарту (доступ для сторонніх осіб закритий).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ (<http://surl.li/gspbc>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ (<http://surl.li/gugjc>), ОП та робочими навчальними програмами. ЗВО здійснюється моніторинг якості освітнього процесу шляхом анкетування здобувачів ВО (<http://surl.li/gshgz>). Об'єктивність екзаменаторів регламентується Кодексом корпоративної культури ДДТУ (<http://surl.li/gugtd>). Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, відповідають Положенню про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gshhc>). Здобувачі ВО підтвердили, що знають процедуру оскарження результатів контрольних заходів та можуть звернутися із скаргою до ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Викладачі та здобувачі відзначили, що на зазначеній ОП були відсутні приклади таких оскаржень. Моніторинг стану щодо обізнаності здобувачами контрольних заходів, об'єктивності і неупередженості екзаменаторів, а також врегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом анкетування (<http://surl.li/gugtw>). 92% здобувачам зрозумілі критерії оцінювання, всі знають процедуру оскаржень результатів контролю. Найчастіше здобувачі ВО звертаються до куратора з приводу питань щодо освітнього процесу. 92% здобувачів вважають прийнятним для себе скриньку довіри для повідомлення можливу про конфліктну ситуацію. Всі респонденти не стикалися з випадками корупції, дискримінації (гендерної, вікової, за національністю тощо), сексуальних домагань в університеті. Повторне проходження контрольних заходів можливе: за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені (перескладання КЗ здійснюється протягом місяця з початку наступного навчального семестру); при отриманні незадовільної оцінки (перескладання КЗ допускається не більше двох разів; другий раз комісії, яка створюється деканом факультету); у випадках конфліктної ситуації (перескладання КЗ здійснюється за мотивованою заявою здобувача вищої освіти, деканом факультету створюється комісія у складі з членів, до якої входять завідувач відповідної кафедри, провідний викладач кафедри та член МСП).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються низкою документів, які зібрані на сайті ЗВО окремим розділом "Академічна доброчесність" (головна сторінка). Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ відображені у документах: Положення про академічну доброчесність у ДДТУ (<http://surl.li/gugxn>), Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/gugxp>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ (<http://surl.li/gugxr>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ (<http://surl.li/gugxu>); Кодекс академічної доброчесності ДДТУ (<http://surl.li/gugxw>); Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/gugxx>). Для попередження норм та правил академічної доброчесності у ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. У ЗВО використовується програма Strike Plagiarism (договір на надання послуг <http://surl.li/gugyn>). Проводяться лекції як для НПП, так і для здобувачів (<http://surl.li/gugyq>). На сайті кафедри ФО (<http://surl.li/gugyt>) розміщуються документи щодо регулювання академічної доброчесності та Пам'ятка для здобувачів щодо запобігання академічному плагіату. Викладачі, які задіяні в реалізації ОП мають сертифікати із проходження курсів неформальної освіти щодо академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта. При спілкуванні із здобувачами ЕГ встановлено, що учасники знають що таке академічна доброчесність.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивні практики: Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є доступними, чіткими та зрозумілими. За результатами проведених зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що критерії оцінювання, апеляційні процеси у ДДТУ, а також процедури повторного проходження своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. В освітньому процесі використовується програма Strike Plagiarism. Викладачі, які задіяні в реалізації ОП мають сертифікати із проходження курсів неформальної освіти щодо академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліків у контексті Критерію 5 не виявлено. Рекомендації: ЕГ рекомендує включити в План роботи наукового гуртка "Сучасний фінансист/бухгалтер" на 2023-2024 н.р. тематичні заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів щодо академічної доброчесності. Інформувати здобувачів щодо можливості відвідування тренінгів з академічної доброчесності на освітніх платформах (Prometheus).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3 та 5.4. ЕГ рекомендує включити в План роботи наукового гуртка на 2023-2024 н.р. тематичні заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів щодо академічної доброчесності; інформувати здобувачів щодо можливості відвідування тренінгів з академічної доброчесності на освітніх платформах. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані у наступному навчальному році.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз даних табл. 2 Додатків до Відомостей самооцінювання і результати зустрічей експертної групи з гарантом та НПП показали, що до реалізації ОП залучено кваліфіковані фахівці, що сприяє досягненню визначених в ОП цілей та ПРН. ЕГ підтвердила інформацію, що викладачі за профілем ОПП мають: базову вищу освіту, науковий ступінь та вчене звання, наукові та наукометричні публікації у базах Scopus або Web of Science (список праць оприлюднено на сайті кафедри <http://surl.li/gugzn>); стажування, в т.ч. і міжнародні (Додаток до п.11 запиту ЕГ від 24.04.2023 документів підвищення кваліфікації). Науково-педагогічні працівники є авторами (співавторами) навчально-методичних праць, у тому числі підручників та навчальних посібників з дисциплін викладання на ОП (оприлюднено на сайті кафедри <http://surl.li/gugzt>). Гарант має значний практичний досвід роботи (директор аудиторської фірми), НПП є членами ряду професійних громадських організацій. В реалізації ОП за обов'язковими освітніми компонентами задіяно 3 доктора наук та 3 кандидата наук.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) (<http://surl.li/gukye>). Об'ява про вакантні місця розміщується на сайті університету (Головна-конкурс-вакантні посади) та у газеті "Вогонь Прометей". Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №365. У ЗВО проводиться щорічне рейтингування НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці сприяють організації та проведенню переддипломної практики здобувачів ВО (Наказ від 27.02.23 №118 Про затвердження баз переддипломної практики. Документ надано до запиту від 24.04.2023). Роботодавці залучаються до обговорення ОП (<http://surl.li/gulfk>) та її рецензування ОП: О. Бондар, головний бухгалтер АТ

«ДНІПРОАЗОТ», м. Кам'янське; Т. Єлізарової, головний бухгалтер ПрАТ «Дніпровагонмаш», м. Кам'янське; А. Селезнєва, директор ТОВ АФ «ПАРУС-АУДИТ», м. Кам'янське. НПП, який задіяний в реалізації ОП мають значний практичний досвід: О.В.Будько, директорка ПП аудиторської фірми «Бізнес-Консалтинг» з 2002 р.; К.Ю. Богомаз (керівник управління зв'язків з громадськістю Дніпродзержинської міської ради з 1997 року по 2000 рік; депутат Петриківської територіальної громади з 2015 року по теперішній час). Роботодавці також залучаються до роботи у складі державних експертних комісій (І. Хом'яченко, АТ «Креді Агріколь Банк», встановлено при зустрічі із роботодавцями).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Кафедра залучає роботодавців до читання гостьових лекцій: головний бухгалтер АТ «ДНІПРОАЗОТ» О.Бондар провела ряд лекцій: «Основні аспекти організації облікової політики на виробничому підприємстві», «Інвентаризація активів. Формуємо фінансову звітність». Володимир Бобиль лекція на тему «Облік витрат на позики» та інші. Повний перелік гостьових лекцій оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/gulddq>). Під час зустрічей здобувачі підтвердили їх участь у гостьових лекціях. На зустрічі 6 роботодавців виразили готовність проводити гостьові лекції та ділитися практичним досвідом із здобувачами ВО: В. Титаренко та О. Бондар.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ДДТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ (<http://surl.li/gumee>), яке регулює аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП мають сертифікати про підвищення кваліфікації за останні 5 років. Наприклад, С.М. Ганзюк пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (180 год., Прага, Чеська Республіка, 15.12.2022 р. – 25.02.2023 р.), А. Хмелюк та Ю. Грибовська (Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління, 2023 р.) сертифікати оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/gumfk>). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом організації безкоштовних вебінарів. Наприклад, онлайн-лекція «Чат GPT - J. SCOTT CHRISTIANSON» Дж. Скотт Крістіансона, директора Центру підприємництва та інновацій у Коледжі бізнесу Труласке Університету Міссурі (<http://surl.li/gumhy>). За результатами лекції викладачі отримали сертифікати: Ю. Грибовська та А. Хмелюк. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до бібліотечних фондів та за словами завідувачки бібліотеки А. Орлової здійснюється підписка на журнали фахового спрямування за спеціальністю «Облік і оподаткування».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється у відповідності до Колективного договору, а саме Додатку 3 «Положення про преміювання працівників ДДТУ» (<http://surl.li/gshgm>), який розроблений на період з 2017 по 2020 рік. У 2023 році преміювання здійснюється на основі нього. Здебільшого преміювання відбуваються у зв'язку з призовими місцями на Всеукраїнських конкурсах, за керівництво дисертацією, за захист дисертації, за зайняте I місце у певній категорії працівників (серед зав. кафедрою, професор, доцент, ст. викладач, асистент) за підсумками наукової діяльності за рік. За підсумками роботи за рік (згідно наказу по ДДТУ №454-04/1 НПП від 15.12.2020 р. премійовані проф. Будько О. В., проф. Богомаз К. Ю.; за наукове керівництво кандидатською дисертацією - проф. Юдіна С. В.). За виконання особливих доручень ректорату (наказом по ДДТУ №219-04/1 НПП від 15.12.2022 р. премійовано проф. Будько О. В.). Викладачі кафедри мають публікаційну активність у виданнях, які індексуються Scopus та WoS. Відшкодування вартості таких публікацій (преміювання) не передбачається Колективним договором, однак, за словами ректора таким авторам дається 100 балів до рейтингу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: Системний характер залучення практиків до аудиторних занять. Високий рівень кваліфікації НПП, які залучені до викладання за ОП. Викладачі кафедри мають публікаційну активність у виданнях, які індексуються Scopus та WoS. Гарант ОП має значний практичний досвід роботи, НПП є членами ряду професійних громадських організацій

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: Відсутні власні програми професійного розвитку викладача. Рекомендації: У ДДТУ у наступному навчальному році розробити власні курси / тренінги професійного розвитку, за напрямом ОП «Облік і оподаткування».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ встановила, що якісний склад НПП, який залучається до реалізації ОПП відповідає належному рівню професійної кваліфікації, система професійного розвитку забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН та здатний забезпечувати належний рівень підготовки здобувачів ДДТУ. Процедури конкурсного добору на ОП є прозорими та публічними. ЗВО сприяє підвищенню фаховості викладачів. ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 та 6.6. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу даних ЕГ встановила, що бюджетна та фінансова звітність ДДТУ розміщена на сайті ДДТУ (<http://surl.li/gshfd>). Під час огляду матеріально-технічної бази, яка проводилась в режимі онлайн відеотрансляції, члени ЕГ переконалися, що всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до необхідних для здійснення освітнього процесу ресурсів ДДТУ, зокрема до аудиторій, закріплених за кафедрою фінансів та обліку, комп'ютерного класу, де здійснюється навчання здобувачів КПП MASTER:Бухгалтерія та до бібліотеки ДДТУ. Членам ЕГ було продемонстровано навчально-методичне забезпечення, робочі місця викладачів даної ОП та ресурси бібліотеки, необхідні для здійснення освітньої та наукової діяльності працівників та здобувачів ЗВО. У вкладці Структура – Підрозділи та відділи – Бібліотека висвітлена інформація щодо останніх надходжень (<http://surl.li/gshfh>). ДДТУ має доступ до міжнародних наукових баз ScienceHunter, Scopus, Web of Science, а також у вкладці Бібліотека - На допомогу науковцю є інформація про заплановані вебіари від компаній Clarivate та Elsevier та доступ до Science Direct (<http://surl.li/gshfh>). Під час онлайн-зустрічі з ЕГ завідувачка бібліотеки Орлова А. розповіла, що за останній час бібліотека ДДТУ отримала видання Фінанси України, Казна України, Все про БО, Головбух: Праця і зарплата, Головбух: Бюджет, Економіка і держава, Радник у сфері бюджетної бухгалтерія, Економіка і регіони та Економічний вісник ДДТУ. В ОП “Облік і оподаткування” зазначено, що після захисту кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у репозитарію ДДТУ (<http://surl.li/gshft>), проте доступ до нього є закритим. На онлайн-зустрічі представники адміністрації ЗВО пояснили це бажанням захистити кваліфікаційні роботи від плагіату. На прохання ЕГ надати доступ до репозитарію було надано посилання на гугл-диск, але окремі з них вимагають додаткового доступу, що ускладнює процедуру їх перегляду (документи на запит ЕГ). Силабуси з даної ОП розміщені на сайті ДДТУ, проте є доступ до них мають лише здобувачі та викладачі ЗВО (<http://surl.li/gshfu>). У ДДТУ при реалізації ОП “Облік і оподаткування” використовується ліцензійне програмне забезпечення MASTER: Бухгалтерія (п. 6 документів на запит - скан-копія договору придбання ліцензійного КПП MASTER: Бухгалтерія). На думку ЕГ, ДДТУ має достатню забезпеченість матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичним забезпеченням, проте необхідно надати публічний доступ до репозитарію, оскільки, після проходження перевірки на плагіат, кваліфікаційна робота є захищеною і вимога розміщення її в публічному доступі обумовлена в ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Право усіх учасників освітнього процесу на безкоштовний доступ до відповідних ресурсів, необхідних для здійснення освітньої та наукової діяльності визначене Статутом ДДТУ (<http://surl.li/gscdv>). Здобувачі та викладачі мають право безкоштовно користуватися бібліотечними ресурсами, відвідувати спортивні секції, наукові гуртки, брати участь у культурно-освітніх заходах, що організовуються університетом. На сайті ДДТУ розміщені силабуси з відповідних ОК, які доступні лише для учасників освітнього процесу ДДТУ (<http://surl.li/gshfu>), представлено методичне забезпечення, що використовується у процесі навчання (<http://surl.li/gshga>). Членам ЕГ було продемонстровано програмне забезпечення MASTER:Бухгалтерія, що розглядається під час вивчення ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами студенти Черненко П. і Шепель А. розповіли, що є членами наукового гуртка та підтвердили участь в українських і міжнародних наукових

конференціях, а також про можливість безкоштовного друку у наукових виданнях ДДТУ, зокрема у фаховому виданні категорії Б «Економічний вісник ДДТУ». Психологічна допомога в ДДТУ також надається за потреби здобувачам та НПП безкоштовно. Все це підтверджено на зустрічах з керівництвом ДДТУ, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування. ЕГ вважає, що ЗВО забезпечує безплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах даної ОП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Вимоги щодо безпечності освітнього середовища, контроль за станом пожежної безпеки, електрогосподарства, безпеки життєдіяльності в університеті та питання охорони праці регламентовані Статутом ДДТУ (<http://surl.li/gscdv>), Колективним договором (<http://surl.li/gshgm>) і Стратегією розвитку до 2025 року (<http://surl.li/gscdp>). У ході огляду матеріально-технічної бази членам ЕГ було надано відео-докази розміщених в навчальних корпусах та гуртожитках вогнегасників, облаштованого укриття. ДДТУ розроблено комплекс додаткових документів, згідно яких здійснюється освітній процес в умовах воєнного стану (<http://surl.li/gshgo>). На сайті прикріплені сертифікати викладачів за проходження курсів підготовки інструкторів мінної безпеки. Під час огляду МТБ членам ЕГ було продемонстровано облаштований медичний пункт. На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, керівниця психологічної служби Редькіна Г. розповіла про роботу психологічної служби, зазначила, що надає постійну психологічну підтримку здобувачам у випадках їх звернення. З метою врахування думок здобувачів даної ОП щодо безпечності освітнього середовища, належної роботи структурних підрозділів та інших служб ЗВО, проводиться анкетування (<http://surl.li/gshgq>). Під час огляду матеріально-технічної бази університету ЕГ переконалася, що ДДТУ створено безпечні умови для проживання та здійснення освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна і соціальна підтримка здобувачів ДДТУ здійснюється протягом усього освітнього процесу. На онлайн-зустрічі з адміністративним персоналом, керівниця психологічної служби Редькіна Г. розповіла про роботу психологічної служби, зокрема про розміщення тематичних публікацій на сайті ДДТУ (<http://surl.li/gshgs>) зазначила, що надає постійну психологічну підтримку здобувачам або співробітникам ЗВО у випадках їх звернення. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами було з'ясовано, що студенти мають змогу звернутися до куратора та викладачів за підтримкою через платформи Telegram, Viber або через особистий кабінет студента, що знаходиться на сайті університету у вкладці Авторизація (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>). На онлайн зустрічі голова молодіжного студентського парламенту Безцінний І. розповів, що представниками студентського самоврядування організовуються різні заходи для здобувачів ДДТУ. На огляді матеріально-технічної бази, членам ЕГ було продемонстровано «Скриньки довіри». Також в ЗВО діє телефон довіри (<http://surl.li/gshgw>). Ступінь задоволеності здобувачів ОП діяльністю структур ДДТУ визначається завдяки проведенню різних видів анкетувань, результати яких публікуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/gshgz>). Під час онлайн-зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом секретар деканату Нестеренко Л.Б. підтвердила, що на факультеті надають інформаційну підтримку, забезпечуючи постійний зв'язок викладачів та здобувачів. Позитивною практикою, на думку ЕГ, є надання технічної підтримки Центром інформаційних технологій ДДТУ (Очкуров С.Ю.), яка спрямована на допомогу в налаштуванні програмного забезпечення та інших технічних питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу. ЕГ вважає, що ДДТУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Облік і оподаткування» рівня вищої освіти «магістр» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте, ДДТУ створено всі умови для навчання та проживання маломобільних груп населення. Усі корпуси та гуртожитки оснащені пандусами, адаптовані вбиральні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами та для всіх здобувачів в умовах карантину та воєнного стану функціонувала дистанційна форма навчання з використанням платформи Zoom для здійснення лекційних і практичних занять та особистий кабінет студента для проведення поточного контролю. Вхід до особистого кабінету студента для здачі робіт за навчальними дисциплінами можливий через сайт ДДТУ, вкладку Авторизація (<http://surl.li/gshfh>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ДДТУ розроблено комплекс нормативних документів згідно яких відбувається політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з різними видами домагань, дискримінацією, корупцією чи булінгом. Зокрема, Антикорупційною програмою ДДТУ (<http://surl.li/gshhb>) Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ДДТУ (<http://surl.li/gshhc>), Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ (<http://surl.li/gshhf>), Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/gshhg>), у яких визначені норми професійної етики працівників ДДТУ, права й обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання корупції, політика розгляду письмових та усних скарг здобувачів чи працівників ДДТУ. В університеті існують «Скриньки звернень» та телефон довіри (<http://surl.li/gshgw>). На онлайн зустрічі здобувачі (Черненко П., Шепель А.) розповіли, що подібних ситуацій у них не траплялося та зауважили, що у випадку виникнення таких ситуацій можуть звернутися до представників студентського самоврядування, куратора, декана чи скористатися скринькою довіри, телефоном довіри. Представники студентського самоврядування (Стрюкова В., Недебельська Д.) виявили обізнаність щодо політики й процедури вирішення конфліктних ситуацій і, у разі виникнення таких ситуацій, проявили готовність взяти участь у їх вирішенні. ЕГ вважає, що в ДДТУ створено чітку і зрозумілу політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони: Використання ліцензійного програмного забезпечення MASTER:Бухгалтерія під час реалізації ОП. Наявність оснащеного укріття на випадок повітряних тривог.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: Доступ до репозитарію є закритим. Рекомендації: Надати публічний доступ до кваліфікаційних робіт в репозитарії, оскільки дана вимога визначена в ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 та частково - за підкритерієм 7.1, оскільки, згідно вимог в ОП, доступ до репозитарію має бути відкритим. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає рівню В Критерію 7, а зазначений недолік може бути виправлений на початку 2023-2024 навчального року.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес забезпечення якості освітніх програм у ДДТУ регламентується університетськими нормативними документами, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ (<http://surl.li/gsezb>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf; Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ (<http://surl.li/gsxso>); Положенням про гарантію освітньої програми (<http://surl.li/gsxsx>); Положенням про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ (<http://surl.li/gsxtx>); Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ (<http://surl.li/gscej>). Експертна група визначила, що у вказаних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зазначені документи прийняті та введені в дію з 2017 по 2022 роки, що свідчить про системність цієї роботи. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що моніторинг ОП здійснюють з використанням наступних методів: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз результатів оцінювання досягнень студентів, порівняння ОП з аналогічними ОП у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти. На підставі цих результатів, а також враховуючи пропозиції, проєктна група здійснює оновлення ОП (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf). Під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП «Облік і оподаткування» проф. Будько О.В., начальником Навчального відділу Добрик Л.О. дану інформацію було

підтверджено. Оцінка ОП показала, що ОП була введена в дію з 01.09.2022р. і відрізнялася від ОП 2021 р. введенням освітньої компоненти ОК 10 “Фінансовий аналіз та економічна діагностика”, а також трансформації дисципліни “Організація бухгалтерського обліку і аудиту” у ОК 5 “Організація і методика аудиту” та ОК 6 “Організація бухгалтерського обліку”. ЕГ вважає, що у ДДТУ загалом дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОП “Облік і оподаткування” та інших процедур забезпечення її якості через участь у діяльності органів студентського самоврядування, вчених радах, а також в процесі анкетного опитування. Крім того, під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти (Черненко П., Москаленко К.) та представники студентського самоврядування від секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (Логвінова В.) підтвердили, що в ДДТУ проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації освітнього процесу, яке зокрема було проведено у 2022 р. (<http://surl.li/gsxug>). Пропозиції здобувачів ВО висловлюються також і на засіданнях кафедри, що в результаті знаходить своє відображення в ОП (документи на запит - Протокол № 7 засідання кафедри фінансів та обліку від 09.06.2022р.). Експертна група вважає, що загалом позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Аналіз документів, а також проведені онлайн-зустрічі з фокус-групами надали можливість ЕГ встановити той факт, що роботодавці активно залучаються до періодичного перегляду ОП. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями головний бухгалтер АТ «ДНІПРОАЗОТ» Бондар О.Л. та керуюча відділенням АТ «КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» (м. Кам'янське) Хомяченко І.В. підтвердили, що були залучені до процесу перегляду ОП та їх пропозиції щодо доповнення переліку фахових компетентностей та програмних результатів (СК 11, ПР 20) були враховані. Підтверджується це також Протоколом засідання кафедри фінансів та обліку від 09.06.2022р. (документи на запит). Підтвердженням залучення роботодавців до перегляду ОП є факт проведення зустрічей робочої групи з роботодавцями (<http://surl.li/gvenw>). Під час онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та роботодавцями з'ясовано, що всі учасники процесу формування освітньої програми знайомі із процедурами перегляда, активно комунікують між собою та залучаються до відповідних процедур. ЕГ дійшла висновку, що роботодавці активно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП “Облік і оподаткування” та інших процедур забезпечення її якості в ДДТУ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час проведення експертизи та за результатами зустрічей з випускниками та адміністративним персоналом ЕГ було з'ясовано, що в ДДТУ створений і функціонує Центр планування кар'єри (<http://surl.li/gveoe>). Фахівець центру планування кар'єри ДДТУ Попільнюк О.А. підтвердила, що центр активно співпрацює із роботодавцями щодо питань працевлаштування, на сайті ДДТУ розміщується інформація про наявні вакансії, у т.ч. за спеціальністю “Облік і оподаткування”. Дані щодо працевлаштування випускників періодично збираються. Під час онлайн-зустрічі ЕГ із випускниками (Фень А., Дубінчук О., Чибісова О.) ОП було підтверджено, що працюють вони за фахом, що набуті компетентності після завершення навчання у магістратурі задовольняють їхні потреби у професійній діяльності, а також що своєму кар'єрному зростанню вони завдячують саме викладачам ОП “Облік і оподаткування”. Крім того, серед роботодавців ОП є безпосередньо випускники спеціальності Облік і оподаткування (Бондар О.Л., Титаренко В.В.), з якими у випускової кафедри фінансів та обліку налагоджений тісний зв'язок, що надає можливість вносити перспективні пропозиції щодо покращення ОП, а також практичної підготовки здобувачів. На веб-сторінці випускової кафедри у рубриці «Наші випускники» відображається інформація про випускників ОП, проводиться аналіз їхнього кар'єрного шляху (<http://surl.li/gveok>). Гарант ОП Будько О.В. та НПП (Хмелюк А.В., Юдіна С.В.) підтвердити, що спілкуються зі своїми випускниками, які вже є їх партнерами та стейхолдерами, які допомагають вирішувати питання забезпечення переддипломної практики та працевлаштування здобувачів даної ОП. У ДДТУ функціонує ГО «Асоціація випускників ДДТУ» (<http://surl.li/diqit>), яка сприяє зміцненню взаємозв'язків із випускниками ОП, а також викладачами і здобувачами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ДДТУ процес забезпечення якості освіти унормовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ (<http://surl.li/gseceq>). Відповідно до п. 3.2 Положення метою системи внутрішнього забезпечення якості є гарантування відповідності якості освітньої діяльності та якості освіти в ДДТУ встановленим законодавством вимогам і запитам усіх груп стейкхолдерів (<http://surl.li/gseceq>). У ДДТУ розроблені процедури розробки і затвердження освітніх програм. ОП розроблені відповідно до встановлених цілей і очікуваних навчальних результатів. У складі Науково-методичної Ради ДДТУ створено секцію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка здійснює аналіз та періодичний перегляд ОП спеціальностей ДДТУ та розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/gvepc>). За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з роботодавцями (Бондар О.Л., Хомяченко І.В.) прослідковується довіра до результатів та задоволення рівнем підготовки слухачів ОП. Крім того, зустрічі ЕГ із фокус-групами: адміністративним персоналом (Караван Н.А.), представниками студентського самоврядування (Безцінний І.), здобувачами (Москаленко А., Нежумиря В.) підтверджено активне та періодичне залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті ДДТУ (<http://surl.li/gshgz>). Надані пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та ОП, презентовані стейкхолдерами, впроваджуються на практиці, що підтверджено під час спілкування з фокус-групами за даною ОП. Результати анкетного опитування доводяться до відома гаранта і робочої групи ОП з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП та освітнього процесу у ДДТУ. Гарантом ОП Будько О.В. та групою забезпечення під час онлайн-зустрічей з ЕГ зазначено, що недоліки, виявлені за результатами виконання процедур внутрішнього забезпечення якості, були враховані при перегляді ОП у 2023 р., зокрема додано ОК з “Фінансовий аналіз та економічна діагностика” з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а також введено дисципліну “Економіка інновацій” замість “Педагогіки і методики викладання у вищій школі” за пропозицією здобувачів (Лола В.). За результатами ЕГ встановила, що в ДДТУ функціонує релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності, враховуючи семантичне нормативно-правове регулювання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитаційна експертиза ОП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здійснена відповідно до рішення Акредитаційної від 06.11.2018 р., протокол № 132, наказ МОН України від 12.1.2018 р. № 1224 (<http://surl.li/gvepj>). Для впровадження рекомендацій ЕГ були здійснені наступні заходи: створено у ДДТУ інформаційну систему дистанційного навчання, яка використовується для проведення занять, консультування, поточного та підсумкового оцінювання, що сприяло вдосконаленню процедури використання в освітньому процесі сучасних освітніх технологій <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>; в рамках дії договору про співпрацю отримано комп'ютерну програму MASTER: Бухгалтерія (документи на запит - ліцензійне програмне забезпечення); створено сайт кафедри фінансів та обліку (<https://fo.dstu.in.ua>); розміщено на сайті ДДТУ методичне забезпечення дисциплін ОП «Облік і оподаткування» (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, навчальні посібники, методичні вказівки) та практичних занять та самостійної роботи, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/gshfu>), якими можливо користуватися при авторизації на сайті.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами роботодавців, здобувачів, НПП, стейкхолдерів було відчутно та зрозуміло, що всі учасники освітнього процесу позитивно сприймають набір цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність, бажаючи підтримувати культуру якості на високому рівні. Згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ (<http://surl.li/gseceq>) функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальної університетської культури якості в ДДТУ, яка простежується від керівництва університету до випускової кафедри фінансів та обліку. За результатами онлайн-зустрічі ЕГ з відповідними фокус-групами, а саме: керівництвом та менеджментом ЗВО, НПП, здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом з'ясовано, що представники академічної спільноти ДДТУ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування». Під час онлайн-зустрічі ЕГ з фокус-групою з'ясовано, що залучені до процедур реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ в межах своїх повноважень окремі підрозділи ДДТУ, а саме: факультет МЕСФ (декан Караван Н.А.), навчальний відділ (Добрик Л.О.), бібліотека (Орлова А.М.), центр планування кар'єри (Попільнюк О.А.), а також науково-методична рада ДДТУ, координаційна рада із забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони: Функціонування всіх рівнів забезпечення якості ОП та освітньої діяльності впливає на формування загальноуніверситетської культури якості, яка простежується від керівництва ДДТУ до випускової кафедри фінансів та обліку. Системний та якісний характер взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Участь здобувачів в обговоренні змісту ОПП на засіданнях кафедри. Позитивні практики: Здобувачі вищої освіти, випускники, студентське самоврядування, роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції приймаються до уваги під час перегляду ОП «Облік і оподаткування». Секція внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НМР ДДТУ здійснює аналіз та періодичний перегляд ОП, розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності. У ДДТУ проводиться регулярний моніторинг якості освіти, якості ОП та якості викладання, у випадку необхідності своєчасно реагує на виявлені недоліки під час реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: Відсутність у публічному доступі інформації про внесення змін до освітньої програми, дані містяться тільки у внутрішній документації. Рекомендації: ЕГ рекомендує розміщати в публічному доступі етапи розвитку та зміни ОП у 2023-2024 н.р., публікувати таку інформацію у відкритих джерелах, наприклад, на сайті кафедри фінансів та обліку з початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. У ДДТУ сформована релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОП. ОП «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями п. 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6 та частково узгоджується за п. 8.5., 8.7. Застосування цілісного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що освітня діяльність за ОП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В Критерію 8, а зазначений недолік може бути виправлений на початку наступного навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ впевнилась в наявності чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові документи, що визначають права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені на сайті ДДТУ у вільному доступі у вкладках Документи – Установчі документи та Нормативні документи (<http://surl.li/gshie>), а також у вкладці Академічна доброчесність – Документи (<http://surl.li/gshie>), цими документами є Статут ДДТУ, Колективний договір, Положення про академічну доброчесність, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та НПП, Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Антикорупційна програма, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ, Положення про забезпечення доступу до публічної інформації, Положення про студентське самоврядування, Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін та Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти. Здобувачі та НПП повідомили ЕГ, що форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться перед початком вивчення кожної окремої навчальної дисципліни. Під час здійснення акредитаційної експертизи ЕГ переконатися, що здобувачі ознайомлені зі своїми правами й обов'язками й отримують актуальну інформацію протягом навчання.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Облік і оподаткування» 2023 року розміщений на сайті ДДТУ у вкладці Структура – Факультети і кафедри – Фінансів та обліку – Освітні програми II рівня (магістерського) (<http://surl.li/gstch>). Проект розроблений

згідно вимог Стандарту ВО №1260 від 19.11.2018 року та містить інформацію в достатньому обсязі для інформування заінтересованих сторін. На онлайн зустрічі з адміністративним персоналом начальниці навчального відділу Добрик Л. зазначила, що проект оприлюднюється в грудні, а саме обговорення ОП триває близько місяця. ОП «Облік і оподаткування» освітнього рівня магістр затверджена 23.06.22 року. В ході проведення експертизи, представники роботодавців та випускники розповіли, що підтримують постійний зв'язок з кафедрою та долучаються до обговорення даної ОП, зокрема, Фень А розповіла про надання пропозиції щодо викладання спеціалізованого КПП для здобувачів даної ОП, що було враховано і додавано вивчення КПП MASTER: Бухгалтерія з ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті». Бондар О, відмітила, що долучалась до обговорення ОП та надавала рецензії попереднім проектам. На інформаційному порталі ЗВО розміщені контакти викладачів кафедри (<http://surl.li/gstcl>). На думку ЕГ, ДДТУ дотримується термінів висвітлення та затвердження проекту даної ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП «Облік і оподаткування» 2022 року розроблена згідно Стандарту ВО №1260 від 19.11.2018 року. Проект ОП 2023 року розміщений на сайті ДДТУ та містить інформацію в достатньому обсязі для інформування заінтересованих сторін (<http://surl.li/gstch>). Водночас на сайті ЗВО відсутні проекти ОП попередніх років, що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом начальницею навчального відділу Добрик Л. Силабуси й робочі програми відповідних ОК є доступними лише для спільноти ДДТУ (<http://surl.li/gshfu>). Доступ до них ЕГ отримала лише за запитом. В ході проведених онлайн-зустрічей зі стейкхолдерами, ЕГ вважає, що вони достатньою мірою ознайомлені з даною ОП, цілями та очікуваними результатами, проте оприлюднення на сайті програм попередніх років та надання доступу до силабусів і РП усіх дисциплін дасть змогу заінтересованим особам відслідковувати зміни ОП та здійснювати аналіз ОК з метою надання актуальних пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: Сайт ЗВО адаптований для здійснення освітнього процесу. Позитивною практикою ЕГ вважає активне використання різних площин медіа-ресурсів. Логічне розподілення інформації між різними платформами медіа-простору ДДТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони Попередні проекти освітніх програм на сайті відсутні, а силабуси й робочі програми відповідних ОК доступні лише для внутрішніх користувачів. Рекомендації. Залишати в доступі проекти ОП попередніх років з наступного навчального року та відкрити доступ до силабусів і РП, завдяки чому можна буде прослідкувати динаміку змін ОП для надання більш актуальних пропозицій у 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 та 9.2, і частковий рівень за підкритерієм 9.3. ДДТУ дотримується вимог щодо публічності й прозорості, водночас відсутність на сайті попередніх проектів ОП для громадського обговорення, а також недоступність силабусів та РП ускладнює аналіз зовнішніми заінтересованими сторонами як динаміки змін, так і актуального наповнення ОП. ЕГ вважає, що такі недоліки є незначними і можуть бути виправлені у 2023-2024 н.р.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Побережець Ольга Валеріївна

Члени експертної групи

Перетяцько Юлія Митрофанівна

Канцедал Юрій Андрійович