

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	20021 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1254
Повна назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070737
ПІБ керівника ЗВО	Гуляєв Віталій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dstu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1254>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20021
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів та обліку
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри перекладу, соціології, менеджменту організацій та адміністрування, екології та охорони навколишнього середовища
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	51918, Дніпропетровська область, м. Кам'янське, вул. Дніпробудівська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91963
ПІБ гаранта ОП	Будько Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	obudko@dstu.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-566-27-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до стратегічних цілей і місії Дніпровського державного технічного університету, закріплених у «Місії та стратегії розвитку ДДТУ до 2025 року» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf, а саме, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища. ОП «Облік і оподаткування» розроблена робочою групою (гарант Будько О.В., д.е.н, професор) на базі Стандарту вищої освіти України (2019 р.) та з урахуванням досвіду провідних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. ОП «Облік і оподаткування» проходить наступну (чергову) акредитацію. Первинна акредитація ОП проводилась Міністерством освіти і науки у 2018 році. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018 р. протокол №132 наказом МОН України від 12.11.2018 р. №1224 ОП визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (сертифікат про акредитацію ОП УД № 04007266 від 06.11.2018 р. термін дії до 01.07.2023 р. https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/071_oblik_opodat_mag.pdf). Освітня програма запроваджена з 01.09.2017 року наказом ректора від 25.05.2017 р. № 341 (протокол засідання Вченої ради ДДТУ від 25.05.2017 року №5), у наступні роки з 2017 по 2022 вона зазнавала удосконалень. При перегляді ОП у 2022 р. враховані результати опитування ЗВО, рекомендації стейкхолдерів-роботодавців, в т.ч. випускників, академічної спільноти, НПП кафедр, залучених до реалізації ОП. ОП «Облік і оподаткування» схвалено рішенням Вченої ради ДДТУ (протокол № 7 від 23.06.2022 р.) та введена в дію наказом в.о. ректора університету № 330 від 23.06.2022 р. Структура освітньої-професійної програми (ОПП) передбачає: цикл дисциплін загальної підготовки, які складають 9 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін професійної підготовки (з переддипломною практикою і захистом кваліфікаційної роботи) – 58 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти ОПП – 23 кредити ЄКТС. До розроблення ОПП також залучалися фахівці в галузі обліку і оподаткування міста Кам'янське та інших регіонів України. Під час розроблення ОПП враховувалися результати регіонального моніторингу працевлаштування фахівців, ринку освітніх послуг, а також тенденції та зміни вимог на ринку праці фахівців з обліку і оподаткування. Освітньо-професійна програма спрямована на задоволення потреб Дніпровського регіону і України у професійних кадрах вищої кваліфікації. Потреби у підготовці фахівців продиктовані вимогами підприємств та організацій, що здійснюють діяльність у різних галузях економіки. Виходячи з цього фахова підготовка здобувачів включає навички, які дозволяють вирішувати широке коло завдань у сфері обліку і оподаткування, застосовувати інформаційні управлінські системи, здійснювати аналітичну оцінку економічних процесів та економічну діагностику суб'єктів бізнесу. Висококваліфіковані кадри, підготовлені за цей період, у повній мірі задовольняють попит у фахівцях Дніпровського регіону. Багато випускників на теперішній час є керівниками структурних підрозділів підприємств, установ, організацій і являються безпосередніми роботодавцями й стейкхолдерами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	13	13	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	6	2	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	42154 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	15795 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	20021 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	97	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг_2022.pdf</i>	5h3L932iL61a1FStnSXmku6HJ9K2ZNekt4NpowdkDyY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022-2023.pdf</i>	TQfZhy94bciaLWBzq415COQvJHr/iq+kv6iTzPTyHwI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бондар О.Л..pdf</i>	I+Cq7AXAIQcWRwAKHD8JYRtvw3SD7OXUhadjyNLxSPA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Єлізарова Т.М..pdf</i>	kx1Ngy4arQhumuSuWBAAm9Ayqc1eFX2gKYhAxz25feo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Селезньов А.М..pdf</i>	5xJYSvv3vuKXg+1qEDuMti26MSkDMK3q/WmpeN/sez4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бобиль В.В..pdf</i>	6Rmvu/eAqp6omLhA2F1PZYACflkBz97AYJM/C+MqGo8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; формування та розвиток цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості шляхом набуття визначених загальних та спеціальних компетентностей, здатної здійснювати практичну та дослідницьку діяльність у сфері обліку і оподаткування в умовах швидкозмінного середовища.

Особливістю ОП є набуття вмінь використовувати обліково-аналітичний інструментарій для ефективного управління суб'єктами господарювання, у тому числі дозволяє поглибити компетентності щодо формування у системі обліку інформації про господарські операції у провідних галузях промисловості регіону; націлена на поглиблене вивчення МСФЗ, спрямована на опанування сучасного фахового програмного забезпечення з можливістю отримання сертифікату професійного користувача. ОП орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на розвиток інтелектуальних здібностей, критичного мислення, що дозволить моделювати систему обліку і оподаткування на підпр-вах, уст-вах, орг-заціях з урахуванням досягнень облікової науки і практики, здійснювати аналітичні дослідження та використовувати інструментарій економічної діагностики й оцінки поточного та перспективного стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Облік і оподаткування» повністю відповідають Місії та стратегії розвитку ДДТУ до 2025 року https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf. Місія ДДТУ полягає у задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій.

ОП реалізує стратегію розвитку ДДТУ шляхом підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності світовим стандартам, постійного оновлювання напрямів, змістів і форм організації навчання

відповідно до динаміки зміни національного та світових ринків праці, переходу на проблемно-дослідницьку модель освітнього процесу; створення умов для розвитку науково-дослідницької діяльності здобувачів; формування та розвитку цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості шляхом підготовки фахівців, які розуміють закономірності суспільно-політичного та економічного розвитку України та усвідомлюють свою професійну і соціальну роль у цих процесах.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники постійно залучаються до обговорення положень ОПП. Зокрема, здобувачі беруть участь в обговоренні змісту, форм і методів навчання у процесі зустрічей з гарантом ОП, куратором, викладачами, а також під час анкетного опитування щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання. Практикується залучення здобувачів та випускників до обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри. Здобувачка другого (магістерського) рівня Лола В.О. запропонувала замінити навчальну дисципліну «Педагогіка і методика викладання у вищій школі» на навчальну дисципліну «Економіка інновацій» з метою оволодіння сучасними теоріями і концепціями у сфері інновацій та методики їх здійснення в умовах невизначеності (протокол №7 від 09.06.2022 р.). Випускники ОП Фень А.М., головний спеціаліст відділу бухгалтерського обліку та звітності обліково-фінансового управління департаменту соціальної політики Кам'янської міської Ради та Шаповал А.С., провідний бухгалтер сектору розрахункових операцій з дебіторами та кредиторами відділу розрахункових операцій та обліку грошових коштів управління внутрішнього фінансового аудиту та методології бухгалтерського обліку АТ «ДНІПРОАЗОТ» висловили побажання щодо впровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення, яке є актуальним на ринку комп'ютерних програм в Україні і широко використовується у професійній діяльності.

- роботодавці

Роботодавці беруть активну участь у формуванні ОП. Під час перегляду ОП головний бухгалтер ПрАТ «Дніпровагонмаш» Єлізарова Т.М. та директор фінансового департаменту ТОВ Торгівельно-виробнича компанія «Львівхолод» Титаренко В.В. запропонували ввести навчальну дисципліну «Фінансовий аналіз та економічна діагностика», що окрім посилення аналітичної складової ОП (ПРН10) забезпечить здобувачів можливістю опанувати методи економічної діагностики стану суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності, обумовленої в т.ч. воєнним станом.

Директор ТОВ Аудиторська фірма «Парус-Аудит» Селезньов А.М. рекомендував виокремити навчальну дисципліну «Організація і методика аудиту», положення якої викладалися в навчальній дисципліні «Організація бухгалтерського обліку і аудиту».

Головний бухгалтер АТ «ДНІПРОАЗОТ» Бондар О.Л. запропонувала поглибити програмні компетентності та програмні результати навчання, які стосуються особливостей бухгалтерського обліку в провідних галузях промисловості регіону, що відобразилося у модернізації складу навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктів господарювання» шляхом додання окремого ПРН20.

Також роботодавці беруть активну участь у моніторингу якості освітнього процесу та визначають рівень задоволеності якістю підготовки за ОП <https://docs.google.com/forms/d/1orW5tDnDcdnXsxh-GJBXdanpRTxi6AgRORwhOao9tXQ/viewanalytics>.

- академічна спільнота

Формування освітньої програми здійснювалося з урахуванням інтересів, зауважень та пропозицій академічної спільноти під час консультацій та робочих зустрічей. Узгодження цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП з академічною спільнотою ДДТУ відбувається шляхом: особистого спілкування з викладачами; обговорення дискусійних питань на засіданнях кафедри; громадського обговорення проекту ОП. Результатом такої співпраці та комунікації в межах академічної спільноти є вироблення спільного бачення щодо ПРН, а також методичних та методологічних підходів до підготовки здобувачів. Інтереси представників академічної спільноти, залучених до реалізації ОП, враховані у відповідності їх наукових інтересів змісту освітніх компонент, тематики підвищення їх кваліфікації, виборі форм і методів навчання та оцінювання програмних результатів.

Зміст ОП обговорювався з представниками академічної спільноти Українського державного університету науки і технологій (д.е.н., проф., завідувачем кафедри обліку та оподаткування Бобилем В.В.) та Одеського національного технологічного університету (д.е.н., проф., деканом факультету економіки, бізнесу і контролю Купріною Н.М.) у частині конкретизації особливостей ОП, структури ОП та переліку програмних компетентностей й програмних результатів.

- інші стейкхолдери

Враховано рекомендації керуючої відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК» (м. Кам'янське) Хомяченко І.В. оновити та розширити орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт, що було взято до уваги при підготовці методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол №7 від 09.06.2022 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Аналіз ринку праці

(<https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua/>, веб-сайт Дніпропетровського обласного центру зайнятості (<https://dnp.dcz.gov.ua/>), пропозиції роботодавців м. Кам'янське) дозволив врахувати в ОП основні вимоги, що висувалися до магістрів обліку і оподаткування, та відповідно до них сформулювати цілі та ПРН. При цьому враховувалися тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці щодо зростання попиту у фахівців у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які мають ґрунтовні знання бухгалтерського обліку і системи оподаткування (ПРО2, ПРО5, ПРО8, ПРО20), володіють міжнародними стандартами бухгалтерського обліку і фінансової звітності (ПРО9), мають практичні навички використання сучасних фахових інформаційних технологій (ПР14), здатні якісно аналізувати інформацію, здійснювати економічну діагностику суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності та надавати консультації управлінському персоналу (ПРО6, ПР10, ПР17, ПР21), володіють іноземною мовою (ПРО3), можуть ефективно організувати діяльність бухгалтерської служби (ПРО4), вміють здійснювати контрольні функції (ПР11, ПР12, ПР13), мають практичні навички та вміння. Тісна співпраця зі стейкхолдерами під час перегляду ОП дозволила врахувати необхідність у фахівців, які володіють особливостями бухгалтерського обліку діяльності підприємств провідних галузей промисловості регіону (ПР20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст ОП відповідає Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року <https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>, у якій наголошено, що Дніпропетровська область є одним із найпотужніших індустріальних центрів-лідерів країни і займає 2 місце за загальними обсягами виробництва валового регіонального продукту. Основними товаровиробниками області є підприємства промисловості. Випускники ОП здобувають універсальні знання у сфері обліку і оподаткування, водночас в ОП враховано регіональний контекст. У місті та регіоні функціонує великий бізнес (містоутворюючі підприємства ПрАТ «КАМЕТСТАЛЬ», АТ «ДНІПРОАЗОТ», ПрАТ «Дніпровагонмаш» та ін.). У зв'язку з цим ОК4, ОК5, ОК6 сприятимуть підготовці фахівців, які будуть затребувані у регіоні.

Галузевий контекст в ОП враховано шляхом побудови індивідуальної освітньої траєкторії у процесі вибору здобувачем місця переддипломної практики, тематики кваліфікаційних робіт. Вибір об'єктів дослідження за галузевим пріоритетом дозволить сформувати у здобувачів здатність розв'язувати складні завдання у сфері обліку, аудиту, контролю, аналізу, оподаткування з урахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання. ОП доповнено ПР20, що забезпечить здобувачів знаннями щодо особливостей облікового процесу у провідних галузях регіону (металургійній, машинобудівній, хімічній).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм, в частині структури, змісту, переліку ОК, зокрема, НУ «Львівська політехніка», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київського державного університету будівництва та архітектури, Одеського національного технологічного університету, Українського державного університету науки і технологій, НТУ «Дніпровська політехніка», Львівського торговельно-економічного університету, Уманського національного університету садівництва, Національного університету біоресурсів і природокористування. Цей досвід було використано при перегляді ОП, що акредитується, завдяки чому сформульовано ціль ОП та визначено її особливості, скомпоновано перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам досягти програмних результатів, визначених ОП. Визначено доцільність включення в ОП ОК «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз та економічна діагностика»

Також було досліджено та враховано досвід освітніх програм зарубіжних ЗВО: Академії Леона Козьмінського (м. Варшава, Польща), Університету банківської справи (м. Вроцлав, Польща), Пізанського університету (м. Піза, Італія), Віденського економічного університету (м. Відень, Австрія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №958 від 10.07.2019 р.). Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології у рамках ОП співпадають з визначеними Стандартом. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання.

Результати навчання забезпечуються освоєнням обов'язкових освітніх компонентів та поглиблюються вивченням вибіркових освітніх компонентів. ОП передбачені додаткові спеціальні (фахові) компетентності (СК11, СК12) та результати навчання (ПР20, ПР21), що пов'язано з врахуванням інтересів стейкхолдерів та вимог ринку праці. Усі ПРН, визначені ОП, досягаються змістовним наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання та методами контролю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №958 від 10.07.2019 р.). ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблено у відповідності до предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». ОП має чітку структуру, збалансований склад обов'язкових та вибіркових НД, які логічно взаємопов'язані та дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання.

ОК відповідають об'єкту вивчення ОП. При засвоєнні освітніх компонентів циклу загальної підготовки здобувачі опановують іноземну мову на рівні, необхідному для діяльності у міжнародному професійному середовищі, заохочуються до креативного мислення, освоюють методи наукових досліджень у сфері обліку і оподаткування.

Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати у здобувачів комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності.

Цілі навчання, відображені в ОП, корелюють з метою ОП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області охоплює засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та передбачає поглиблене вивчення бухгалтерського обліку, МСБО та МСФЗ (ОК4, ОК6, ОК7), оволодіння прийомами обґрунтування оптимальної системи оподаткування та практичними навичками здійснення податкових розрахунків на підприємстві (ОК8), розвиток вмінь здійснювати аудит та аналіз діяльності, а також економічну діагностику суб'єктів господарювання (ОК5, ОК10), формування знань щодо застосування управлінських інформаційних технологій в обліку, аналізі, аудиті (ОК9).

Методи, методики та технології включають загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування та реалізуються через освітні компоненти професійної підготовки. Інструменти та обладнання охоплюють сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних, що реалізується через використання у навчальному процесі комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та ресурсів мережі Internet (Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Teams), MASTER:Бухгалтерія, Skype, Zoom, Google Meet, інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ. У навчальному процесі використовується проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, комп'ютер).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, що дозволяють здобувачам ВО ДДТУ сформувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ), регламентовано такими Положеннями: про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf; про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf; про індивідуальний навчальний план здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_6_kontrakt_budzhet.pdf та про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf.

Здобувачі мають можливість формувати ІОТ через вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОПП, через академічну мобільність, а також через можливість індивідуального вибору баз переддипломної практики, об'єкту і предмету дослідження у кваліфікаційній роботі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін за вибором (НДВ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vilnvubir.pdf. Згідно із зазначеними нормативними документами та ОПП обсяг вибіркової складової складає 25,56% (23 кредити) від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОПП.

Процедура вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін включає наступні етапи:

1) ознайомлення здобувачів ОПП із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення НДВ здійснюється на першому році навчання гарантом ОПП або завідувачем кафедри. Інформація про переліки <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>, умови вибору https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/umovu_mag_22.pdf, а також зміст НДВ (силабуси та робочі програми НДВ) https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=7&id_spez=36 оприлюднюється на сайті ДДТУ після затвердження переліку НДВ Вченою радою;

2) після консультації здобувачів з гарантом та завідувачем кафедри щодо доцільності вибору НДВ в контексті обраного ними напрямку формування ІОТ, здійснюється запис та написання заяви на вивчення НДВ;

3) опрацювання заяв здобувачів ВО та попереднє формування груп для вивчення НДВ здійснюється деканатом факультету та гарантом ОПП. За результатами цього етапу здобувачам ВО, вибір яких не може бути задовольнений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Довідково: здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість здобувачів ВО, які обрали НДВ є меншою за 50 %;

4) за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів ВО на вивчення НДВ;

5) остаточне опрацювання заяв здобувачів факультету, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп для вивчення НДВ.

Після остаточного формування і погодження складу академічних груп із вивчення НДВ, інформація про НДВ вноситься до ІНП здобувача ВО у деканаті факультету. З цього моменту НДВ стає для здобувача обов'язковою для вивчення.

Кафедри, які забезпечують викладання НДВ, подають до навчального відділу ДДТУ перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам ВО на наступний навчальний рік, а також силябуси цих дисциплін. Вчена рада ДДТУ затверджує перелік дисциплін НДВ за всіма рівнями вищої освіти.

Для врахування потреб здобувачів ВО надана можливість обирати будь-які ОК, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує її викладання

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою освітньої програми (ОК11) і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtdtu_2019.pdf та Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.

Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики з потенційним об'єктом практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом передбачено проходження здобувачами переддипломної практики (ОК11) обсягом 9 кредитів у третьому семестрі. Програма практики оприлюднена на веб-сайті університету <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp117.pdf>. Навички, здобуті під час проходження переддипломної практики (ОК11), використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності (ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО6, ЗКО7, ЗКО8, ЗКО9, ЗКО10, ЗКО11, ЗКО12).

Для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, їх участі у перегляді ОП. В університеті контроль за організацією та здійсненням практичної підготовки здобувачів освіти забезпечує навчальний відділ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітній програмі приділяється увага низці soft skills, серед яких вагоме місце належить вмінню комунікувати (ЗКО2, ЗКО3, ЗКО8, ЗКО9), діяти на основі етичних міркувань (ЗКО10), критичному та гнучкому мисленню (ЗКО1), креативності (ЗКО5, ЗКО7), бажанню розвиватись (ЗКО4, ЗКО6, ЗКО5). Для набуття здобувачами вказаних навичок у структурі ОП відображено наступні освітні компоненти: Методологія та організація наукових досліджень, Соціальні комунікації в управлінні, Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист кваліфікаційної роботи, доповідь результатів досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно з

Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.

У відповідності з цим положенням одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача ВО, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, є кредит ЄКТС. Обсяг ОПП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження на н. р. складає 60 кредитів, семестр – 30 кредитів. Основними обліковими одиницями, які визначають фактичне навантаження здобувачів являються: академічна година (45 хв.), навчальний день (не більше як 9 академічних годин), тиждень (не більше як 54 академ. год.), семестр, курс, рік.

Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з контактних годин (на які виділяється від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу), самостійної роботи та підготовки і проходження КЗ. Розподіл контактних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою університету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП на поточний час підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, відбувається активне обговорення з потенційними роботодавцями актуальних форм та засобів підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти (зокрема і за дуальною формою освіти). У разі ініціювання організації навчання за дуальною формою суб'єктами господарювання та здобувачами вищої освіти, порядок здобуття вищої освіти визначає Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_dual.pdf). Згідно з розпорядженням по університету з 03.04.2023р. по 16.04.2023 р. проводиться опитування "Здобуття вищої освіти за дуальною формою" з метою визначення та урахування думок та пропозицій здобувачів щодо дуальної освіти
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduool2-53iDHrslBsD3as7NLhUs3z2HASK-7qJ6vviWc50rAQ/viewform>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2021/pravila_prijomu_2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До вступних випробувань на ОПП «Облік і оподаткування» для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Облік і оподаткування» у 2022 році допускалися особи, які мали ступінь бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування», та особи, які мали ступінь бакалавра, магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю. Програма вступного фахового випробування щорічно переглядається, затверджується ректором та оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2022/071_oa.pdf. Конкурсний відбір здійснювався за результатами магістерського тесту навчальної компетентності та фахового іспиту. Правилами прийому до ДДТУ у 2022 році була передбачена можливість використання замість результатів магістерського тесту навчальної компетентності результатів індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (при вступі на ОПП «Облік і оподаткування» з інших спеціальностей). Оцінка магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови) та фахового іспиту здійснювалася за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальне значення кількості балів зі вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсі на місця за держзамовленням, становив 125 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf, Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/osv_pr_inoz_gromad.pdf, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akad_riz.pdf. Згідно згаданих документів, визнання РН в рамках академічної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється на основі ЄКТС або з використанням систем оцінювання ЗВО-партнера. Поінформованість здобувачів ВО щодо визнання РН, отриманих в інших ЗВО, здійснюється шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до електронних версій згаданих вище Положень на офіційному вебсайті ДДТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил за ОПП «Облік і оподаткування» у ДДТУ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_neform_osvitu.pdf. Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, є доступним для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року. Усі перелічені документи викладені на сайті університету у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил за ОПП «Облік і оподаткування» у ДДТУ не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На основі Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf навчання здійснюється заочною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання. Згідно Положення про організацію змішаної форми навчання https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_zmish_forma.pdf в ДДТУ може впроваджуватися змішана форма навчання під час карантинних заходів, введення воєнного стану тощо. Серед методів, які застосовуються НПП: використання традиційних освітніх технологій, дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет. Зокрема, словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування; консультації та самостійна робота. Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом міститься у робочих програмах, розроблених згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf. Форми й методи навчання та викладання є оптимальними щодо забезпечення досягнення програмних результатів навчання професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентризований підхід реалізується через: вибір здобувачем ОП на етапі вступу до магістратури; участь у обговоренні та вдосконаленні ОПП, робочих програм окремих навчальних дисциплін; вибір форм і методів навчання; вільний вибір освітніх компонент; вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; обізнаність здобувачів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації. Здобувачі вищої освіти вільно висловлюються про якість навчання на сайтах, у соцмережі, надають пропозиції у сфері організації освітнього процесу, приймають участь у вирішенні питань щодо вдосконалення ОП. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. За результатами опитування здобувачі, що навчаються за ОП «Облік і оподаткування», задоволені методами навчання і викладання та якістю отримуваної освіти <https://docs.google.com/forms/d/1jrVxcosLaLEm5AgvQeJsaljcE-jaq1Aiyu3BB24v6r4/viewanalytics>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи регулюється Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, згідно яким НПП мають право на: академічну свободу, що реалізується в інтересах особи та суспільства; академічну мобільність; вільний вибір форм, методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та визначати

окремі теми для самостійного опрацювання здобувачами; обирати теми та методи наукових досліджень, викладати навчальний матеріал за своїми методиками, що забезпечує високу якість освітнього процесу.

Інтереси здобувачів вищої освіти, відповідно до принципів академічної свободи, враховуються наступним: вибором форми навчання під час вступу до університету, участю в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, участю у конференціях, вибором вибіркових ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті з навчальної дисципліни здобувачам надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку накопичення балів, а також про критерії оцінювання знань.

Інформація щодо змісту навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, критеріїв оцінювання знань в межах окремої дисципліни наведена у відповідних робочих програмах та силабусах, які знаходяться у вільному доступі на Інформаційному порталі ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=7&id_spez=36 та оновлюються у разі потреби перед початком навчального року.

Здобувач має доступ і до графіку освітнього процесу https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_ochna.pdf та розкладу екзаменаційної сесії <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі реалізації ОП забезпечується органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що зазначено у Статуті ЗВО https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf та Положенні про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» здійснюється за такими напрямками:

- у рамках освітнього процесу охоплює такі форми навчальної роботи: виконання НДР під час проходження переддипломної практики (ОК11); виконання самостійних завдань, зокрема підготовка і захист кваліфікаційної роботи (ОК12). Сприяють науковим дослідженням зустрічі здобувачів ВО з випускниками кафедри «Фінансів та обліку» - нині професіоналами-практиками (<https://fo.dstu.in.ua/lekcziya-inventaryzacziya-aktyviv-formuyemo-finansovu-zvitnist/>, <https://fo.dstu.in.ua/lekcziya-osoblyvosti-roboty-bankivskoyi-systemy-ta-valyutnogo-rynku-v-umovah-voyennogo-stanu/>);

- проведення науково-практичних досліджень на базі філії кафедри фінансів та обліку – ТОВ АФ «ПАРУС-АУДИТ» (<https://fo.dstu.in.ua/filiya-kafedry/>);

- підготовка доповідей для участі в наукових конференціях та публікація тез, а також реалізація результатів НДР у формі статей, у тому числі фахових (Звіт про наукову діяльність викладачів кафедри фінансів та обліку зі здобувачами ВО <https://fo.dstu.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/nauka-zi-studentamy.pdf> ; Звіт з роботи студентського наукового гуртка «Сучасний фінансист/бухгалтер» https://fo.dstu.in.ua/wp-content/uploads/2023/03/zvit-z-roboty-gurtka-2021_2022.pdf).

Дослідницький компонент імплементований в освітній процес даної ОП формує навички проведення наукових досліджень (ПРО1, ПРО2, ПРО5, ПР15 та ін.).

У ДДТУ є фахове видання за спеціальністю «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», де здобувачі можуть публікувати результати своїх досліджень <http://econvisnyk.dstu.dp.ua/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання. Розробка та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів (далі ОК) відбувається системно, відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими фахівцями <https://fo.dstu.in.ua/obgovorennya-proektu-opp-zi-speczialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-zi-stejkholderom-golovnym-buhgalterom-at-dniproazot-olgoyu-bondar/>.

Результати наукових досліджень впроваджуються і використовуються викладачами та здобувачами в освітньому процесі. Зокрема, підручник «Методика викладання соціології: теорія та практика» (Наказний М. О., Богомаз К. Ю., Сорокіна Л. М., Мачуліна І. І., Шеломовська О. М.), монографія «Методологічні орієнтири вивчення соціальних комунікацій в умовах інформаційного суспільства» (Богомаз К. Ю., Кравцов Ю. С.) – ОК «Соціальні комунікації в управлінні». Навчальні посібники «Економіка підприємств автомобільного транспорту» (Плахотнік О. О., Чернявська І. М.) – ОК «Економіка інновацій»; навчальний посібник «Трансфер технологій: практикум» (Плахотнік О. О., Чернявська І. М.) – ОК «Трансфер технологій»; навчальний посібник «Практикум з безпеки життєдіяльності» (Левчук К. О., Романюк Р. Я.) – ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист»; монографії «Фінансові ресурси домогосподарств» (Юдіна С. В., Золотарьова О. В., Гнеушева В. О.) - ОК Фінансовий менеджмент» (вибіркові компоненти ОПП).

Викладачі ОП проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, інших формах формальної і неформальної освіти, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін і їх вдосконалення. Оновлення змісту ОК, а саме навчальних матеріалів (лекцій, планів практичних занять, матеріалів для самостійної

роботи здобувачів, тестових завдань) здійснюється за потреби. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання викладачами навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до ОК, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Наприклад, у робочій програмі навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз та економічна діагностика» (розробник – доцент Хмелюк А. В.) в тематиці лекційного матеріалу виокремлено тему «Діагностика діяльності підприємства на основі моделі S.C.O.R.E.», під час вивчення якої лектором пояснюється процес розробки плану змін на майбутнє, як інструмент аналізу поточного стану підприємства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі освіти та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що здійснюється через бібліотеку університету: <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library> (зокрема, Scopus Elsevier, Web of Science, ScienceDirect).

У процесі вивчення освітніх компонентів відбувається ознайомлення здобувачів із науковими здобутками вітчизняних і зарубіжних науковців в сфері обліку і оподаткування. На даний час ідуть перемовини та направлено листа до Благодійного фонду «Кі Фанд» («K.FUND») з підтвердженням готовності укладання договору та прийняття участі в реалізації проєкту «Ukraine Global Faculty» (UGF) щодо залучення викладачів, дослідників та експертів високого рівня з різних країн для проведення онлайн-лекцій і майстер-класів, залучаючи здобувачів, викладачів та інших зацікавлених учасників, зокрема здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». UGF – це некомерційна ініціатива, яка координується некомерційною благодійною організацією K.FUND та працює під патронатом Міністерства освіти і науки України за грантової підтримки Українського фонду стартапів. В подальшому планується інтеграція результатів проєкту в освітній процес та наукову складову діяльності ДДТУ. З огляду на зазначене, 30.03.2023 р. викладачі кафедри «Фінансів та обліку» та здобувачі груп ОП-22-1дм та ФБС-22-1дм долучилися до онлайн-лекції «Огляд важливості торгівлі в усьому світі та її організації» <https://fo.dstu.in.ua/onlajn-lekciya-oglyad-vazhlyvosti-torgivli-v-usomu-sviti-ta-yiyi-organizaciyi/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ДДТУ види, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf.

Оцінювання знань з навчальних дисциплін здобувача здійснюють на основі результатів поточного і підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних занять з метою перевірки засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь здобувача. Форми проведення поточного контролю і максимальні бали за них визначають відповідні кафедри і зазначають у робочій програмі навчальної дисципліни. Під час проведення аудиторних занять поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виступів на практичних заняттях, тестуванні, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання здобувачем, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал (презентацію), в обсязі навчального матеріалу, що вивчався протягом семестру, визначеному в робочій програмі навчальної дисципліни у терміни, встановлені в робочому навчальному плані. Результати поточного оцінювання враховуються при проведенні підсумкового оцінювання.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОП «Облік і оподаткування» здійснюється у таких формах: проведення заліків та складання екзаменів. Наприклад, дисципліна з циклу професійної підготовки «Облік та звітність за міжнародними стандартами» вивчається протягом двох семестрів. Для підсумкового контролю знань після першого семестру передбачено проведення заліку (підсумковий тест), а після другого семестру проведення екзамену (письмово за екзаменаційними білетами). Ці контрольні заходи дозволяють оцінити рівень знань відповідно до мети вивчення дисципліни – набуття майбутніми фахівцями необхідних теоретичних знань з регулюючих положень і змісту Міжнародних стандартів фінансової звітності та їх Тлумачень, а також оволодіння практичними навичками щодо застосування процедур, пов'язаних із складанням та поданням фінансових звітів суб'єктами господарювання <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp112.pdf>.

Залік, передбачений робочою програмою з «Переддипломної практики» <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp117.pdf>, дозволяє оцінити ступінь підготовки здобувачів до написання кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, які ухвалюються на засіданнях кафедр й науково-методичної комісії факультету та затверджуються вченою радою ДДТУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf,

Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ»

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf,

Положенням «Про організацію та проведення поточного контролю результатів навчання студентів ДДТУ»

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/5_polog_potoshn_kontr.pdf.

Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі сайту університету

https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=7&id_spez=36.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями та темами лекційних й практичних занять. Перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю, здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті відповідної дисципліни.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Кредити за певний компонент навчального плану зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів міститься у ОПП «Облік і оподаткування», навчальному плані ОПП «Облік і оподаткування», робочих програмах дисциплін, силабусах. Форми контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на початку семестру.

Лектором, на першому занятті, оприлюднюється інформація щодо структури дисципліни, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачі можуть самостійно після авторизації на сайті університету (авторизація-студент-пароль-індивідуальний номер здобувача) ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на інформаційному порталі ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=7&id_spez=36.

Усі здобувачі ознайомлені з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ»

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf.

Перед заліками або екзаменами проводяться консультації, на яких здобувачам ще раз нагадують про критерії оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку освітнього процесу, який розміщено на веб-сайті ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_ochna.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 958.

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОПП «Облік і оподаткування».

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до програмних результатів навчання (матриця відповідності результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування») та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр обліку і оподаткування.

Порядок проведення атестації регламентується положеннями «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_kkr_2019.pdf та «Про організацію освітнього процесу» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО розміщена на сайті ДДТУ у відкритому доступі та регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf, ОП, навчальним планом та робочими навчальними програмами дисциплін (Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf). Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних, щодо визначення зрозумілості критеріїв оцінювання, здійснюється підгрупою моніторингу якості освітньої діяльності та стратегічного планування секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ (Пояснювальна записка до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/roasn_zar.pdf) разом із соціологічною лабораторією університету. Результати опитувань здобувачів ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня ВО наведені на сайті кафедри за посиланням <https://fo.dstu.in.ua/rezultaty-anketuvannya/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів.

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Кодексом корпоративної культури ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf.

Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, відповідають Положенню про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. При виявленні випадку порушення академічної доброчесності здобувач може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.

Приклади конфлікту інтересів та відповідно застосування процедур для їх врегулювання за ОП «Облік і оподаткування» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (КЗ) у ДДТУ урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf.

Повторне проходження КЗ здійснюється у наступних випадках:

при отриманні незадовільної оцінки (перескладання КЗ допускається не більше двох разів; другий раз комісії, яка створюється деканом факультету);

у випадках конфліктної ситуації (перескладання КЗ здійснюється за мотивованою заявою здобувача вищої освіти, деканом факультету створюється комісія у складі 3 членів, до якої входять завідувач відповідної кафедри, провідний викладач кафедри та член МСП);

за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені (перескладання КЗ здійснюється протягом місяця з початку наступного навчального семестру).

За ОП «Облік і оподаткування» фактів повторного проходження КЗ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління вищого навчального закладу та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Оскарження здобувачами ВО процедури оцінювання та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_oskar.pdf. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву першому проректору. Наказом по університету створюється комісія для розгляду апеляції, яка розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі.

Результатом розгляду апеляційної заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та не змінюється;
- попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та заслуговує на іншу оцінку (вказується нова оцінка відповідно до діючої в Університеті шкали оцінювання результатів навчання).

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження за ОП «Облік і оподаткування» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Положення про академічну доброчесність у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf,

Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf,

Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_2020.pdf;

Кодекс академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf;

Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_2020.pdf;

Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;

Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На виконання норм Положення про академічну доброчесність у ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf в університеті створена Комісія з питань академічної

добросовісності. У комісію із заявою про порушення може звернутися будь-який працівник або здобувач вищої освіти. Для попередження норм та правил академічної доброчесності в ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах.

ДДТУ уклав договір про використання програми антиплагіатного контролю Strike Plagiarism

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dogov_plag_23.pdf, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/memor_22.pdf.

Щорічно тематика кваліфікаційних робіт оновлюється, що унеможливує плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ДДТУ проводить Комісія з питань академічної доброчесності у складі: першого проректора, деканів факультетів, завідувачів кафедр, провідного фахівця відповідального з питань запобігання та виявлення корупції, юрисконсульта, голови студентського парламенту університету, яка розробляє плани проведення оглядових лекцій з основ академічної доброчесності, проводить консультаційну роботу з питань академічної доброчесності та академічного письма.

З метою популяризації та виявлення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в ДДТУ проводяться соціологічні дослідження

https://docs.google.com/forms/d/1agHzh_bP-abSmIyJB9muY-pw_6oIoM46EYBrlZvrUIo/viewanalytics.

Наприклад, 15.03.2023 р. в рамках популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти на факультеті МЕСФ відбувся інформаційний лекторій «Академічна доброчесність в ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/akd_23.pdf. Була представлена інформація щодо основних принципів і видів академічної доброчесності, її нормативно-правового регулювання в ДДТУ. Лекторка ознайомила присутніх з випадками порушення академічної доброчесності для НПП та здобувачів та види академічної відповідальності.

Викладачі кафедри «Фінансів та обліку» популяризують академічну доброчесність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації <https://fo.dstu.in.ua/akademichna-dobrochesnist/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі здобувача ВО викладач спочатку рекомендує автору доопрацювати свою роботу. У випадку відмови, викладач службовою запискою повідомляє про факт плагіату завідувача кафедри та декана факультету.

За порушення академічної доброчесності, зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf, здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії.

За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру.

Серед здобувачів, які навчаються за ОП «Облік і оподаткування», випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №365. Окрім того, в ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2022.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці сприяють організації та проведенню переддипломної практики здобувачів вищої освіти, приймають участь у проведенні відкритих лекційних занять. Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОП, а також при визначенні тематики кваліфікаційних робіт, що спрощує адаптацію здобувачів вищої освіти до умов

професійної діяльності. Враховувались рецензії: О. Бондар, головного бухгалтера АТ «ДНІПРОАЗОТ», м. Кам'янське; Т. Єлізарової, головного бухгалтера ПрАТ «Дніпровагонмаш», м. Кам'янське; А. Селезньова, директора ТОВ АФ «ПАРУС-АУДИТ», м. Кам'янське.

Виходячи з пропозицій основних роботодавців було внесено змістовне доповнення до окремих ОК ОП «Облік і оподаткування», що сприятиме ефективнішому здобуттю практичних навичок <https://fo.dstu.in.ua/obgovorennya-proektu-opp-zi-speczialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-zi-stejkholderom-golovnym-buhgalterom-at-dniproazot-olgoyu-bondar/>.

На сайті ДДТУ розміщується інформація щодо зустрічей з представниками роботодавців та наявних вакансій <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career> (розділ Вакантні посади (підприємство, посада, вимоги)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять на ОП «Облік і оподаткування». На кафедрі «Фінансів та обліку» існує практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення окремих занять/зустрічей у межах дисциплін за фахом

<https://fo.dstu.in.ua/zaluchennya-profesionaliv-praktykiv/>. Наприклад, 18.03.2022 р. головний бухгалтер АТ «ДНІПРОАЗОТ» Ольга Бондар прочитала лекцію «Основні аспекти організації облікової політики на виробничому підприємстві» <https://fo.dstu.in.ua/lekcziya-osnovni-aspekty-organizacziyi-oblikovoyi-polityky-na-vyrobnychomu-pidpryyemstvi/>. 17.02.2023 р. Ольга Бондар провела лекцію «Інвентаризація активів. Формуємо фінансову звітність» <https://fo.dstu.in.ua/lekcziya-inventaryzacziya-aktyviv-formuyemo-finansovu-zvitnist/>.

Здобувачі освіти охоче відвідують подібні заняття, оскільки на них обговорюються актуальні проблеми ведення обліку та складання звітності, а також надаються практичні поради з досвіду роботи. Певними проблемами залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять є їхня значна професійна завантаженість.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf, яке регулює аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, що акредитується, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Зокрема, завідувач кафедри, професор Будько О. В. пройшла міжнародне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» (180 год., ISMA University of Applied Sciences, Рига, Латвія, 26.04.2021 р. - 26.05.2021 р.). Доцент кафедри Ганзюк С. М. пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (180 год., Прага, Чеська Республіка, 15.12.2022 р. - 25.02.2023 р.) <https://fo.dstu.in.ua/mizhnarodna-diyalnist-ta-vitchyznyane-naukove-spivrobitnycztvo/>.

Планується проведення стажування НПП на базі філії кафедри - ТОВ АФ «ПАРУС-АУДИТ» <https://fo.dstu.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya-pro-filiyu.pdf>.

Також ДДТУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом організації безкоштовних курсів та вебінарів, лекцій <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home> - новини; наданням доступу до онлайн-версій академічних, професійних та наукових журналів, книг та інших інформаційних ресурсів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення НПП регламентується: Статутом ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf), Колективним договором (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf), Положенням про преміювання працівників ДДТУ (додаток 3 колективного договору), Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2022.pdf). У ДДТУ застосовуються наступні види заохочень:

- вручення почесних грамот та нагород (Юдіній С. В. вручено Подяку Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки України);
- преміювання за підготовку переможців Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (наказом по ДДТУ №258-04/1 НПП від 03.12.2018 р. премійовано проф. кафедри ФО Юдіну С. В.);
- преміювання НПП за підсумками роботи за рік (згідно наказу по ДДТУ №454-04/1 НПП від 15.12.2020 р. премійовані проф. Будько О. В., проф. Богомаз К. Ю.; за наукове керівництво кандидатською дисертацією - проф. Юдіна С. В.);
- преміювання за виконання особливих доручень ректорату (наказом по ДДТУ №219-04/1 НПП від 15.12.2022 р. премійовано проф. Будько О. В.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОПП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/finance>. За кафедрою «Фінансів та обліку» закріплено 4 аудиторії (418-41,8м.кв.; 419-63,7 м. кв.; 416-63,7 м. кв.; 421 – 62,8 м. кв.), кафедра має власний комп'ютерний клас на 17 автоматизованих робочих місць, мультимедійне обладнання. Навчально-методичне забезпечення ОПП охоплює весь комплект методичного забезпечення дисциплін, який розміщено на Інформаційному порталі ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/>. ДДТУ має бібліотеку. Є доступ до провідних баз та бібліотек. Зокрема університет має доступ до 4-х ресурсів, а саме: до міжнародних електронних наукових баз даних Scopus компанії Elsevier та Web of Science (Clarivate), до повнотекстових ресурсів світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів порталу Springer Link та Science Direct (Сайт ДДТУ → Структура → Підрозділи та відділи → Бібліотека → На допомогу науковцю). В університеті діє центр з реєстрації учасників ЗНО, лабораторія комп'ютерної верстки та редагування. ДДТУ має розвинену соціальну інфраструктуру, а саме: 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», СК «Золота шашка», пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний пункт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП задовольняє створене у ДДТУ освітнє середовище (Портфоліо ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4>):

- соціально-побутова база ДДТУ: 4 гуртожитки, пункти харчування, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії ДДТУ, медичний пункт, психологічна служба підтримки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf,
 - соціологічна лабораторія http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_z_soz_slu.pdf;
 - спортивно-оздоровча база: 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір, спортивний клуб ДДТУ «Золота шашка»;
 - інформаційна база: веб-сайт університету <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home>, Інформаційний портал ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/>, бібліотека <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>;
 - Молодіжний студентський парламент (МСП) <http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml> та Сайт ДДТУ → Структура → Колегіальні органи → МСП;
 - Центр планування кар'єри <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career>;
 - первинна профспілкова організація <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#TradeUnion>;
 - сучасне обладнання аудиторій (мультимедійне обладнання, комп'ютери);
- З метою виявлення потреб та інтересів ЗВО соціологічною лабораторією ДДТУ регулярно проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу <https://fo.dstu.in.ua/ankety/>. В ДДТУ обладнані «Скриньки звернень» та діє телефон довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання створення в ДДТУ безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО відображено у Статуті ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf, Місії та стратегії розвитку до 2025 року https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukddtu2025.pdf, Колективному договорі https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf.

Для формування здорового способу життя налагоджено залучення здобувачів до занять у спортивних секціях. Відділом охорони праці та АГЧ здійснюється технічний нагляд за приміщеннями, оцінюється їх відповідність ДБН України, санітарним нормам, вимогам правил ПБ та нормам з ОП; за потреби проводяться ремонти. У ДДТУ є медичний пункт, діє штаб цивільного захисту, обладнані найпростіші укриття, розроблені відповідні нормативні документи, що оприлюднені на сайті ДДТУ <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure>, проводяться навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій. Викладачі кафедри пройшли навчання та мають сертифікати інструкторів з мінної безпеки <https://fo.dstu.in.ua/navchalnyj-proczes-pid-chas-dystancijnogo-navchannya/>.

З метою виявлення та вирішення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам ВО діє психологічна служба https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ogol_psux.pdf.

За результатами анкетування 100% здобувачів ОП перебуваючи в університеті почувають себе у безпеці <https://docs.google.com/forms/d/1MAXhbJgzNN9sBxSoaV1awa48EWxQC-QbOv-4WOIqfCM/viewanalytics>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На офіційному веб-сайті ДДТУ розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема опція «Здобувачеві». Молодіжний студентський парламент (МСП) забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку <http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml>. Органи студентського самоврядування ДДТУ забезпечують захист прав та інтересів студентів. МСП активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету. Представники МСП обов'язково входять до складу стипендіальної комісії факультету та вирішують питання щодо

формування рейтингу здобувачів ВО, призначення академічних та соціальних стипендій. Для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Правил призначення соціальних стипендій у ДДТУ.

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/prav_pruz_soc_stupend.pdf

Університет сприяє підвищенню життєвого рівня здобувачів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілковим комітетом університету здобувачам (членам профспілки) надається матеріальна допомога. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках. Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів та інститут кураторства

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_curatora_akadem_grupp.pdf Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається гарант ОПП, завідувач кафедри, працівники адміністрації.

За результатами анкетування рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим <https://docs.google.com/forms/d/1jrVxcosLaLEm5AgvQeJsaljcE-jaq1Aiyu3BB24v6r4/viewanalytics>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДТУ особам з особливими освітніми потребами освіта надається на рівні з іншими особами шляхом створення належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з інвалідністю за допомогою найбільш доступних для таких осіб методів і способів спілкування. На веб-сайті ДДТУ розміщена детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОПП, у разі необхідності призначаються додаткові консультації у зручний для здобувача час, у тому числі в режимі он-лайн. Психологічна служба ДДТУ, декан, гарант ОПП, завідувач кафедри, викладачі та науково-допоміжний персонал готові психологічно підтримувати осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри. В ДДТУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю

та інших маломобільних груп населення https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf.

В університеті, гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, аудиторні заняття проводяться на I поверсі, при необхідності супроводження викликається відповідна особа. Плани евакуації враховують порядок евакуації осіб з особливими потребами

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polituka.pdf.

Випадків навчання за ОПП «Облік і оподаткування» осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДТУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Зокрема, в ДДТУ існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та викладачам у розв'язанні різноманітних особистих і професійних проблем, які мають психологічне підґрунтя (попередження стресів, вирішення конфліктів), а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та запобігання конфліктним ситуаціям у освітньому середовищі. Крім того, особлива увага приділяється питанням поведінки під час війни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/trening_prakt.pdf.

В ДДТУ зростає роль профілактичної роботи виховного та організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників ОП з метою недопущення вчинення ними корупційних дій працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ДДТУ»

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою одного із заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення на офіційному веб- сайті ДДТУ в опційній вкладці Академічна доброчесність_ Інформація про підрозділ розміщено контактні дані уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, номер телефону довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf та встановлені скриньки довіри у кожному корпусі університету. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ врегульовані документами:

Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf, Положенням про порядок та умови

розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf,

Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pdf та Положенням щодо запобігання та протидії булінгу

(цькуванню) у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_buling.pdf. Розгляд скарг і письмових звернень у

ДДТУ здійснюється ректоратом та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про

результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово. Протягом періоду дії ОПП

конфліктних ситуацій не виявлено. На питання «Чи виникали у Вас конфліктні ситуації 100 % здобувачів відповіли «ні» <https://docs.google.com/forms/d/1MAXhbJgzNN9sBxSoaV1awa48EWxQC-QbOv-4WOIqfCM/viewanalytics>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОПП представлена у наступних документах:

Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf;

Положенні про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf;

Положенні про гарантії освітньої програми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf;

Положенні про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf;

Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_steikxold.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється робочою групою, яка включається до групи забезпечення спеціальності «Облік і оподаткування» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/rezul_akosti.pdf. До перегляду ОПП залучаються здобувачі та випускники освітньої програми шляхом участі у засіданнях кафедри з обговорення ОПП здобувач вищої освіти Лола В., випускники освітньої програми Фень А., Шаповал А. та інші стейкхолдери у якості експертів та консультантів; співпрацю з роботодавцями та академічною спільнотою, шляхом висловлювання особистої думки на кафедральних та міжкафедральних наукових семінарах, а також під час громадського обговорення проекту ОПП. Зібрана інформація аналізується, ОПП актуалізується і у вигляді проекту розміщується на веб-сайті університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_oa.pdf. Після громадських обговорень факт перегляду ОПП протоколюється на засіданнях випускової кафедри. Пропозиції щодо модернізації ОПП затверджуються вченою радою ДДТУ. Зі змінами та доповненнями ОПП вводиться в дію наказом ректора (до початку вступної кампанії на навчання за цією освітньою програмою) та замінюється на офіційному веб-сайті університету. У останньому перегляді програми враховано рекомендації стейкхолдерів Єлізарової Т.М., Титаренка В.В. (щодо посилення ОПП аналітичного складовою шляхом введення ОК «Фінансовий аналіз та економічна діагностика»), Селезньова А.М. (щодо виокремлення навчальної дисципліни «Організація і методика аудиту»), Бондар О.Л. (щодо поглиблення програмних компетентностей та програмних результатів в частині особливостей бухгалтерського обліку в провідних галузях промисловості регіону). Дані пропозиції враховано при формуванні СК11 та СК 12, а також ПР 20 та ПР 21.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі, які навчаються за ОПП «Облік і оподаткування», як і випускники, постійно задіяні до періодичного перегляду ОПП шляхом залучення до роботи у засіданнях кафедри. Наприклад, на засіданні кафедри Фінансів та обліку (протокол № 2 від 10.02.2022) розглядалися пропозиції здобувачки Лоли В.О. та випускників освітньої програми Фень А.М. та Шаповал А.С. Зокрема, Шаповал А.С. (випускниця 2020 р., нині провідний бухгалтер сектору розрахункових операцій управління внутрішнього фінансового аудиту та методології бухгалтерського обліку АТ «ДНІПРОАЗОТ») та Фень А.М. (випускниця 2019, головний спеціаліст відділу бухгалтерського обліку та звітності обліково-фінансового управління департаменту соціальної політики Кам'янської міської Ради), які запропонували удосконалити ОК «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» шляхом використання сучасного модального вітчизняного ліцензованого програмного забезпечення. Здобувачка другого (магістерського) рівня гр.ОП-21-1дм Лола В.О. запропонувала замінити навчальну дисципліну «Педагогіка і методика викладання у вищій школі» на навчальну дисципліну «Економіка інновацій» обґрунтувавши свою пропозицію як певну необхідність щодо ґрунтовної професійної підготовки у сфері обліку і оподаткування шляхом опанування додаткових знань та вмінь, зокрема щодо методів здійснення інновацій в умовах невизначеності. Усі пропозиції підтримано НМР та Вченою радою університету і введено у навчальний процес з 2022-2023 н.р. згідно з ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Періодичний перегляд ОП, реалізація процедур СВЗЯО в ДДТУ регламентується Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf, згідно яких передбачена участь здобувачів у процедурах ВЗЯО. Всі здобувачі мають право та співпрацюють із органами самоврядування щодо питання покращення та вдосконалення освітніх програм. Свої пропозиції та рекомендації вони висловлюють на засіданнях або

безпосередньо гаранту ОПП. Саме цим положеннями передбачена участь здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема до складу секції 7. Внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності науково-методичної ради ДДТУ входять здобувач групи ТЕП-21-1д Безцінний І.Є. (голова студентського парламенту, підгрупа моніторингу якості освітньої діяльності) та здобувачка групи ЕП-22-1дм Логвінова В.О. (підгрупа діагностики результатів навчання) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/nakaz_433.pdf. Представники МСП входять до складу вченої ради факультету МЕСФ та вченої ради ДДТУ. Вони мають право подавати пропозиції з питань підвищення якості освітнього процесу, брати участь у вирішенні різних ситуацій, що виникають між здобувачами та адміністрацією, подавати пропозиції щодо змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців щодо перегляду ОПП збираються під час громадських обговорень, що дозволяє враховувати їх. Так, пропозиції Єлізарової Т.М. (головного бухгалтера ПрАТ «Дніпровагонмаш») та Титаренка В.В. (директора фінансового департаменту ТОВ торгівельно-виробнича компанія «Львівхолод») враховані шляхом введення ОК «Фінансовий аналіз та економічна діагностика», що дало змогу розширення та доповнення переліку фахових компетентностей, зокрема: СК12. Здатність здійснювати в складних умовах невизначеності економічну діагностику діяльності суб'єктів бізнесу для прийняття обґрунтованих управлінських рішень задля оцінювання та підвищення їх конкурентоспроможності; ПР21. Застосовувати сучасні методи економічної діагностики діяльності суб'єктів господарювання для прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності. Пропозиції головного бухгалтера АТ «ДНІПРОАЗОТ» Бондар О.Л. враховані шляхом доповнення переліку фахових компетентностей: СК11. Здатність виконувати процедури облікового забезпечення прийняття управлінських рішень з урахуванням специфіки діяльності суб'єктів господарювання провідних галузей промисловості регіону та програмних результатів навчання ПР20. Обґрунтовувати вплив галузевих особливостей промисловості регіону на організацію і методику бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання в системі прийняття управлінських рішень, Вищезазначені зміни було розглянуто та затверджено на засіданні кафедри ФО (протокол №7 від 09.06.2022 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career> розташовує на своїй сторінці інформацію з працевлаштування, висвітлює наявність вакансій на підприємствах міста та області, поширює інформацію щодо проведення вебінарів, он-лайн семінарів з реалій та перспектив працевлаштування для молоді.

У ДДТУ діє добровільна, неприбуткова ГО «Асоціація випускників ДДТУ» <http://surl.li/diqit>, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, здобувачами та викладачами ДДТУ. Налагоджена співпраця з випускниками допомагає здобувачам здійснювати збір інформації для написання кваліфікаційної роботи. На кафедрі ФО відбуваються зустрічі випускників, які дозволяють враховувати їх пропозиції при розробці та перегляді ОП на підставі їхнього власного досвіду працевлаштування та інформації щодо практичного застосування ними компетентностей, здобутих під час навчання у ДДТУ. Так проведені дослідження показали, що 86% опитаних випускників працюють за фахом, набуті компетентності після закінчення навчання задовольняють їхні потреби у професійній діяльності, 100% відмічають, що навчання в університеті є сучасним та практикоорієнтованим https://docs.google.com/forms/d/1ve6ToeexyFgXog6akRw4wtuVuGmzLdROoxRooaiR_nE/viewanalytics. Серед випускників кафедри керівники, головні бухгалтера, фінансові директори підприємств, організацій та банківських установ різних регіонів України <https://fo.dstu.in.ua/nashi-vypusknyky/>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У складі НМР університету створено секцію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, до функцій якої віднесено проведення аналізу та періодичного перегляду ОП спеціальностей ДДТУ, розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності, тощо (п.4.7 Положення про науково-методичну раду ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_nauk_metrada.pdf). У процесі обговорення з гарантами ОП проблемних питань підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності з реалізації ОП наголошено на необхідності постійної і мобільної актуалізації внутрішньої нормативної документації ДДТУ відповідно до змін в системі ВО. Надані в ході обговорення пропозиції враховані в оновленій нормативно-методичній документації ДДТУ. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf та Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf оновлено склад робочої групи та групи забезпечення ОП спеціальності 071 Облік і оподаткування https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/rezul_akosti.pdf.

Згідно із Положенням про розробку силабусів навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf розроблено силабуси з кожної дисципліни. За результатами перегляду ОПП було залучено професіоналів-практиків, фахівців з обліку і оподаткування до проведення відкритих лекцій для здобувачів, зокрема, О. Бондар, І. Хомяченко <https://fo.dstu.in.ua/zaluchennya-profesionaliv-praktykiv/>.

Система якості ЗВО та ОПП відреагувала на виклики карантину переорієнтацією на змішану форму навчання http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zmich_form_navch.pdf.

Удосконалено систему протидії академічному плагіату завдяки розробленню та введенню в дію нормативних документів, що формують систему дотримання академічної доброчесності https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf, яка всебічно популяризується на кафедрі та в університеті та діє, зокрема, через технічні засоби обов'язкової перевірки текстів, зокрема електронної системи Strike Plagiarism.com. https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dogov_plag_23.pdf, з метою популяризації та тлумачення щодо запобігання академічного плагіату розроблено Пам'ятку для здобувачів https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/akad_cesnis.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Облік і оподаткування» проходить наступну (чергову) акредитацію. Первинна акредитація ОП проводилася Міністерством освіти і науки у 2018р. Зауваження експертів було враховано наступним чином:

- у ДДТУ створено інформаційну систему дистанційного навчання, яка використовується для проведення занять, консультування, поточного та підсумкового оцінювання, що сприяло удосконаленню та розширенню використання в освітньому процесі сучасних освітніх технологій <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student>; в рамках дії договору про співпрацю №МВ-EDU23/04 від 30.01.2023 р. отримано комп'ютерну програму MASTER: Бухгалтерія <https://fo.dstu.in.ua/22-02-2023-r-na-kafedri-finansiv-ta-obliku-vidbulasya-prezentacziya-kompyuternoyi-programy-masterbuhgalteriya/> та доступ до навчального онлайн-центру MASTER https://fo.dstu.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/dogovir_spivpracz.pdf; створено сайт кафедри ФО. <https://fo.dstu.in.ua>;
- з метою посилення роботи кафедри щодо написання та видання підручників та навчальних посібників за післяакредитаційний період викладачами кафедри видано: Грибовська Ю. М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності: [навч. посіб.]. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 365 с.; підготовлено до друку навчальний посібник Юдіна С.В., Іванов С.В., Розумова Г.В. Лиса О.В. «Податковий менеджмент». Кам'янське: ДДТУ, 270 с.; видавництвом ДДТУ розпочато випуск наукового видання «Економічний вісник ДДТУ» <http://econvisnyk.dstu.dp.ua/>; на сайті університету розміщено методичне забезпечення дисциплін ОП «Облік і оподаткування»: робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, навчальні посібники, методичні вказівки та практичних занять та самостійної роботи, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/diss.php?id_fac=7&id_spez=36;
- здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися бібліотекою <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>, мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science; проведення опитувань здобувачів ВО щодо якості ОП, у тому числі навчально-методичного та інформаційного забезпеченням, показало, що 100% здобувачів повністю забезпечені НММ та інформаційними ресурсами <https://docs.google.com/forms/d/16EhjzBH1kMkAEHAn7ZnTXG99AjdKOEJ48bKCio1Dbo/viewanalytics>; збільшення кількості наукових публікацій НПП у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science, фахових виданнях та сумісних публікацій зі здобувачами ВО <https://fo.dstu.in.ua/naukova-diyalnist/>;
- з метою продовження налагодження творчих зв'язків з навчальними та науковими закладами зарубіжних країн викладачі кафедри в повному складі пройшли міжнародне стажування <https://fo.dstu.in.ua/mizhnarodna-diyalnist-tavitchyznyane-naukove-spivrobitnycztvo/>, а також разом із здобувачами є учасниками міжнародної освітньої платформи UGF <https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/novunu.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про СВЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf, і здійснюється у такий спосіб: здобувачі – споживачі освітніх послуг, оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОПП; робоча група на чолі з гарантом ОПП – вносить зміни до ОПП; група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОПП безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОПП; декан, члени вченої ради – обговорюють та погоджують ОПП на рівні факультету; науково-методична рада ДДТУ – розробляє загально-університетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОПП, розглядає і погоджує ОПП на рівні університету; координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює якість реалізації ОПП; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) – проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОПП; вчена рада ДДТУ на чолі із ректором – розглядають і затверджують ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами ДДТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до додатка А Положення про СВЗЯ освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf. За окремими процедурами із забезпечення якості освіти відповідають: Ректор; Перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу); Вчена рада ДДТУ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості ВО); Координаційна рада із забезпечення якості

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_kord.pdf, Науково-методична рада ДДТУ, навчальний відділ та Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з покращення навчальних курсів, ОП; забезпечення академічної доброчесності тощо); Центр планування кар'єри (контакти з працедавцями, сприяння працевлаштуванню); факультети та кафедри (вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримка високої якості викладання); відділ організаційного та інформаційного забезпечення науково-дослідної частини, центр нових інформаційних технологій, бібліотека, Приймальна комісія; Студентський парламент. Їх взаємодія представлена у вигляді матриці https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/struk_sust_uprav_iakis.pdf.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються нормативно-правовими документами, що оприлюднюються

і є доступними на офіційному сайті ДДТУ <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html> для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zstatut-ddtu_2017.pdf;
- Колективний договір ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
- Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
- Кодекс корпоративної культури ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
- Положення про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf;
- Антикорупційна програма https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/anticorupcia_pr_2019.pdf;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf;
- Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
- Положення про студентське самоврядування у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/about/about/polog_stud_camovriaduvannia.pdf;
- Положення про забезпечення доступу до публічної інформації https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf ; сайт кафедри ФО ДДТУ - <https://fo.dstu.in.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_oa.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/oa_mag_22.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Висока кваліфікація НПП, яка підвищується та підтримується на необхідному рівні за рахунок різних видів стажувань, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових публікацій, результати яких публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах.
2. Наявність сучасної комп'ютерної програми з обліку «MASTER:Бухгалтерія» та можливість отримання здобувачами вищої освіти сертифікатів професійного користувача програмою.
3. Врахування при оновленні ОП інтересів та рекомендацій всіх груп стейкхолдерів.
4. Доступ НПП та здобувачів до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science.
5. Постійна участь здобувачів вищої освіти ОП у конференціях, фахових семінарах (вебінарах), публікаційна активність у фахових наукових виданнях.
6. Системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (платформи Zoom, Google Classroom, власна інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач) при реалізації ОП, що сприяє максимально ефективному досягненню програмних результатів навчання та пом'якшує вплив

COVID-19 та воєнного стану на реалізацію освітнього процесу.

Слабкими сторонами є:

- необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази;
- необхідність більш поширеного залучення до викладання за ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- недостатня практика викладання ОК іноземною мовою;
- недостатня співпраця із зарубіжними профільними університетами за спорідненими ОПП з метою пошуку грантових програм та надання можливості безкоштовного проходження стажування за кордоном

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОПП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування упродовж найближчих 3 років є такі:

1. Подальше удосконалення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку теорії та практики обліку, аудиту, контролю, аналізу і оподаткування, змін науково-освітнього середовища та вимог і запитів ринкового середовища.
 2. Підвищення публікаційної активності у виданнях, що входять до МНБД Scopus та Web of Science.
 3. Подальше удосконалення матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОПП та підвищення рівня професійної кваліфікації НПП.
 4. Посилення співпраці із зарубіжними профільними університетами у контексті поліпшення академічної мобільності.
 5. Впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня.
- Задля реалізації зазначених перспектив заплановано такі заходи:
1. Активізувати участь університету та кафедри ФО у міжнародних програмах академічної мобільності.
 2. Розширювати міжнародні зв'язки шляхом встановлення прямих контактів із провідними навчальними центрами і закордонними закладами освіти.
 3. Розширити перелік стейкхолдерів, які залучатимуться до викладання освітніх компонентів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУЛЯЄВ ВІТАЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 10.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1_Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	T86REBhFyhJa///4YR1JydloSbN6EacXZRee7E7A4ps=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проекційний екран – 1 од.; комп'ютер Dellotiolex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.
Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK2_Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням.pdf</i>	LWTD9Ft8G3dyGcxeuopq9rXrxZ5z5uA9UM3HQ8WtzYs=	Мультимедійні засоби: аудіообладнання, мультимедійний проектор EPSON Multimedia EMP-260 – 1 од., проекційний екран – 1 од.
Соціальні комунікації в управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK3_Соціальні комунікації в управлінні.pdf</i>	AWPLeH1xofxIa7+FqVDfW5CCjXN7maERdl732ESIVtw=	Мультимедійні засоби: аудіообладнання, мультимедійний проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.
Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	навчальна дисципліна	<i>OK4_Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання.pdf</i>	x4iKXwY1y6fGsC/nfoGobOgTkuro/BPEp3xrhMYpZMY=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проекційний екран – 1 од.; комп'ютер Dellotiolex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.
Організація і методика аудиту	навчальна дисципліна	<i>OK5_Організація і методика аудиту.pdf</i>	W868MoakbBSWmbdacOjERA8RQFXRnakMe+eUOJmshOY=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проекційний екран – 1 од.; комп'ютер Dellotiolex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.
Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>OK6_Організація бухгалтерського обліку.pdf</i>	yKrt7CZxXPh7hUw56tJFXwroRCayVWolgs9V+/oVG54=	Комп'ютерний клас: Dellotiolex380/Slim/Intel – 17 од. (11.2018 р.). Word, Excel, Access, MASTER: Бухгалтерія
Облік та звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	<i>OK7_Облік та звітність за міжнародними стандартами.pdf</i>	oZDd6TdCJoqio+lHewVHZN15EsVSIF5a9942Fdt25dM=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проекційний екран – 1 од.; комп'ютер Dellotiolex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK8_Податковий менеджмент.pdf</i>	FfqFmVwLmeEEslirhmodPZMzW7olx/xY7sFVERevFaI=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проекційний екран – 1 од.; комп'ютер Dellotiolex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.
Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	навчальна дисципліна	<i>OK9_Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті.pdf</i>	EmAJxovImZIyZjmfNoliy9jCr6vXx//DSzNMzbX+PqQ=	Комп'ютерний клас: Dellotiolex380/Slim/Intel – 17 од. (11.2018 р.). Word, Excel, Access, MASTER: Бухгалтерія
Фінансовий аналіз та	навчальна	<i>OK10_Фінансовий</i>	MjPopE1hsfvvwP9Hy	Комп'ютерний клас:

економічна діагностика	дисципліна	аналіз та економічна діагностика.pdf	ivw8bBT7Ql2xVsGxj qwV+HcaTM=	Delloptiplex380/Slim/Intel – 17 од. (11.2018 р.). Word, Excel, Access
Переддипломна практика	практика	OK11_Переддиплом на практика.pdf	f+UrNCVzb5su1RaN Ko2dUeHoHilAa/Uv K+a2wLCRb7Q=	Комп'ютерний клас: Delloptiplex380/Slim/Intel – 17 од. (11.2018 р.). Word, Excel, Access, MASTER: Бухгалтерія
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	OK12_Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	D/nXEzP3WeVeaBfa JJcOub/fwK7/x6kSZ CTejC1f7Do=	Мультимедійні засоби: проектор мультимедійний Epson LCD EMP X45 – 1 од., проєкційний екран – 1 од.; комп'ютер Delloptiplex380/Slim/Intel Xeon2.56Hz/DDR3 4Gb/160Gb/GMA4500 – 1 од.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
91963	Будько Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 008160, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 02ДЦ 012531, виданий 15.06.2006, Атестат професора АП 003374, виданий 30.11.2021	29	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	1) Закінчила Київський державний економічний університет, спеціальність – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, кваліфікація – економіст (1993 р.), диплом КБ №900095 2) Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (071 Облік і оподаткування), диплом ДД №008160 3) професор кафедри фінансів та обліку, атестат АП №003374 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) в ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія) «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті», (26.04.2021-26.05.2021). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 7, 8, 12, 19, 20

(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

П. 1

1. Budko O., Voronina A., Karavan N., Zienina-Bilichenko A., Kucher M. (2021) Formation of information support for effective management of sustainable development of the organization. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. Vol. 11. 93-100 (Web of Science).
2. Khalatur S., Khaminich S., Budko O., Dubovych O., Karamushka O. (2020) Multiple system of innovation-investment decisions adoption with synergetic approach usage. Entrepreneurship and Sustainability. Issues 7(4). P. 2745-2763 (Scopus, Web of Science).
3. Будько О.В., Лобас І.С. Удосконалення організації обліку праці та розрахунків з персоналом на підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 2. С. 86-96 (Фахове видання).
4. Будько О.В., Саранча К.С. Проблеми нарахування, сплати та відображення в бухгалтерському обліку військового збору. Інфраструктура ринку. 2019. №37. С. 257-263 (Фахове видання).
5. Будько О.В., Спекова О.Р. Облік фінансових результатів: проблеми та шляхи удосконалення. Приазовський економічний вісник. Запоріжжя. 2019. № 3 (14). С. 411-416 URL: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/69.pdf (Фахове видання).
6. Будько О.В. Обліково-аналітична інформація в системі інформаційного забезпечення сталого розвитку. Держава та регіони. 2019. № 3. С. 252-257 (Фахове видання).

П. 4

1. Методичні вказівки до практичних занять

							з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Будько О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 49 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Укл. О.В. Будько. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 45 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / Укл. Будько О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 35 с. П. 7 Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Совик Майї Ігорівни. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.06 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 16 травня 2019 року П. 8 1. Науковий керівник наукової теми: «Розвиток концептуальних засад бухгалтерського обліку, аналізу і статистики в умовах соціально орієнтованої економіки», 2017-2019 рр. (номер державної реєстрації 0117U006861). 2. Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової теми: «Трансформація обліку, звітності та економічного аналізу у системі забезпечення якості інформаційних ресурсів стратегічного управління підприємствами», 2019-2021 рр. (номер державної реєстрації 0119U003596). 3. Науковий керівник наукової теми: «Науково-методологічні засади трансформації системи обліково-аналітичного забезпечення управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання», 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U113231). 4. Виконання функцій головного редактора наукового видання «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П. 12 1. Бודько О.В. Стратегічний управлінський облік в реалізації стратегії сталого розвитку. Applied and fundamental scientific research: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф., 08-09 квітня 2021р. Брюссель, Бельгія, 2021. С.46-48. 2. Бодько О.В. Формування системи інформаційного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств. Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 16 квітня 2021 р. Львів, 2021. С.22-24. 3. Бодько О.В. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах цифрової трансформації бізнесу. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							переходу до Індустрії 4.0: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 березня 2020 р. Рівне, 2020. С.23-24. 4. Асєєв Р. В., Будько О.В. Управління ризиками фінансової діяльності підприємства. Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. конф., 10 грудня 2020 р. Херсон: ХНТУ, 2020. С.255-257. 5. Будько О.В. Обліково-аналітична інформація в управлінні сталим розвитком підприємства. Актуальні питання сучасної науки: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 травня 2019 р. Київ, 2019. С.25-28. П. 19 Член Української асоціації сертифікованих бухгалтерів і аудиторів П. 20 Директор ПП аудиторської фірми «Бізнес-Консалтинг» з 2002 р.
114285	Юдіна Світлана Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003692, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 003851, виданий 15.12.2005	27	Методологія та організація наукових досліджень	1) Закінчила Комунарський гірничо-металургійний інститут, спеціальність – економіка і організація будівництва, кваліфікація – інженер-економіст (1985 р.), диплом ЛВ №418421 2) Доктор економічних наук, спеціальність 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит. (072 Фінанси, банківська справа і страхування), диплом ДД №003692 3) Професор кафедри фінансів та банківської справи, атестат 02ПР №003851 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі фінансів Національної

						металургійної академії України (05.11.2018 р.- 28.12.2018 р.), наказ № 778-к від 02.11.2018 р. 2. З 13.03.2023 р. по 23.04.2023 р. проходить міжнародне стажування "Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери: історичний, геополітичний та компаративний аспекти" на базі Baltijas Starptautiska Akademija (Латвія) (180 год. - 6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Юдіна С.В., Пирогов С.О. Ефективне використання інтелектуального капіталу та система генерації знання в Україні. Економічний науково – практичний журнал «Підприємництво та інновації». Київ. 2019. № 10. С. 172-177 (Фахове видання). 2. Юдіна С.В., Іванов К.Г., Руденко Н.О. Методичні підходи до вирішення проблем фінансового планування на вітчизняних підприємствах. Інфраструктура ринку. 2019. № 37. С. 134-142 (Електронне наукове фахове видання, Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List). 3. Юдіна С.В., Захаров Д.О., Кіщенко С.С. Підходи логіки до діагностики фінансового стану підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород. 2020. № 33. С. 83-88 (Фахове видання). 4. Іванов С.В., Юдіна
--	--	--	--	--	--	---

							С.В. Забезпечення національної продовольчої безпеки. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. Випуск № 2(5). 2022. С. 7-15 (Фахове видання). 5. Юдіна С.В, Гоголюк К.С. Фондовий ринок світу: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. Випуск № 3. 2022. С. 60-66 (Фахове видання). 6. Yudina S., Hanzhiuk S., Lihostaev O. and other. Peculiarities and prospects for development of population lending in Ukraine: Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: [collective monograph] / in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 273-282 (розділ в колективній монографії). 7. Ганзюк С.М., Юдіна С.В. Лігостаєв О.В. Peculiarities and prospects for development of population lending in Ukraine Peculiarities and prospects for development of population lending in Ukraine: Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: [collective monograph]/ in edition V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019 Czech Republic. P. 273-282 (розділ в колективній монографії). П. 3 1. Юдіна С.В., Золотарьова О.В., Гнеушева В.О. Фінансові ресурси домогосподарств: монографія. Кам'янське: ДДТУ, 2018. 176 с. (особистий внесок – 4,5 др. арк. / 10,23 др. арк.). 2. Юдіна С.В., Гуржий Т.О., Гнеушева В.О. Підходи до регулювання фінансових ресурсів домогосподарств:
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографія. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 234 с. (особистий внесок – 4,5 др. арк. / 13,6 др. арк.). П. 4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 95 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 43 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 15 с. П. 6 1. Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гуржий Тамара Олексіївна «Удосконалення державної політики щодо фінансів домогосподарств», 2019 р. Донбаська Державна машинобудівна
--	--	--	--	--	--	--	---

							академія, м. Краматорськ. П. 8 1. Науковий керівник наукової теми: «Пріоритети оновлення фінансової політики держави», 2019-2020 рр. (номер державної реєстрації 0118U006883). 2. Науковий керівник наукової теми: «Фінансова безпека як складова забезпечення фінансової безпеки держави», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації 0120U105806). 3. Науковий керівник наукової теми: «Формування адаптаційних механізмів фінансової системи України в умовах сучасних викликів», 09.2022-08.2025 рр. (номер державної реєстрації 0122U200943). 4. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П. 9 1. Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 2020-2022 р. 2. Член експертної комісії з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ № 3048-л від 13.12.2018 р.) 3. Експерт Наукової ради за фаховим напрямом 17 «Економіка» Міністерства освіти і науки України (2017-2019 рр.). П. 14 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019 році
--	--	--	--	--	--	--	---

						з навчальної дисципліни «Фінанси». 2. Під керівництвом Юдіної С.В. студент Радюк О.М. отримав диплом III ступеня як переможець 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінанси», яка відбулась на базі ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва та архітектури» 12 квітня 2019 р. П. 19 1. Член Громадської спілки «Міжнародний центр досліджень соціально-економічних проблем модернізації та розвитку кооперації» з 2015 року по теперішній час. 2. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 2006 р. по теперішній час.
135258	Кузьменко Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 021708, виданий 16.05.2014	20	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням 1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність – переклад, кваліфікація – філолог, перекладач з двох іноземних мов (англійська, французька), викладач (2002 р.), диплом НІП №18712991 2) Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.07 – Теорія і методика виховання (01 Освіта, 011 Науки про освіту), диплом ДК №021708 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща).

							16.05.2022 р. – 24.06.2022 р. Програма включає 6 модулів, кожен з яких має 30 годин (1 кредит ECTS). Всього – 180 год. (6 кредитів ECTS). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 12, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Кузьменко Н.В. Роль психолінгвістики у міжмовній та міжкультурній комунікації. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія збірник наукових праць, Одеса. 2019. Випуск 38. Том 1. С. 197-200 (Index Copernicus International, Республіка Польща). 2. Кузьменко Н.В. Теоретичні та прикладні аспекти технології «змішане навчання» у практиці ЗВО. Лінгвістика. Лінгвокультурологія: «Картина мира в жизнедеятельности человека» / за ред. акад., проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро: Акцент ПП, 2020. № 16. С. 61-72. 3. Stebliuk N. F., And Kuzmenko N. V. (2020), «Research of consumer demand in the market of educational services of Dnipropetrovsk region», Economies' Horizons, no. 3(14), pp. 64–72, doi: https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(14).2020.226125. 4. Gennadiy Karimov, Nataliia Kuzmenko, Tetiana Radchenko Distance technologies in the traditional model of higher education. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning Monograph Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska Katowice–Cieszyn pp. 137-146, 2020. DOI: 10.34916/el.2020.12. 5. Кузьменко Н.В. Жанрово-стилістичні особливості перекладу науково-технічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							текстів. Збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології». Ужгородський національний університет. № 19. 2021. С. 81-89 (Index Copernicus International, Республіка Польща). 6. Кузьменко Н.В. Особливості відтворення термінологічної лексики англомовних інструкцій. Науковий журнал Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2022. № 26. С 5-9 (Фахове видання категорії Б). П. 4 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: ст. викладач Олена Лещенко, доц. Наталя Кузьменко. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 84 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». / Укл.: доц. Кузьменко Н.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022, 50 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / Укл.: ст. викл. Олена Лещенко, доц. Наталя Кузьменко. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 23 с. П. 12
--	--	--	--	--	--	--	--

1. Кузьменко Н.В. Лексика тревел блогу як перекладацька проблема. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Журнал - Переяслав, 2022. Вип. 5 (85). Ч. 5 С. 52-57.
2. Кузьменко Н. Типологія викладачів як актуальна проблема. Міжнародна освітня співпраця як приклад розвитку професійної майстерності фахівців: матеріали з Міжнародного науково-педагогічного семінару, Ломжа, 23.06.2022 р. / За науковою редакцією Іренеуш Жуховський, Зоя Шарлович, Видавництво: MANS w Łomży, 2022. С 40-41.
3. Кузьменко Н.В. Лексичні особливості перекладу текстів харчової галузі. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Журнал - Переяслав, 2021. Вип. 11(79). Ч. 7 С. 288-293.
4. Кузьменко Н.В. Компетентність сучасного викладача вищої школи «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: матеріали XV Всеукраїнської науково-методичної конференції для студентів, аспірантів, молодих вчених, 02-03 листопада 2022 р. Кам'янське, 2022. С.75-77.
5. Кузьменко Н.В. Лексичні трансформації при відтворенні тексту інструкцій Східні слов'яни: історія, мова, культура, переклад: Матеріали X Всеукраїнської науково-методичної конференції, 21-22 квітня 2021 року. Кам'янське, 2021. С. 28-30.
6. Кузьменко Н.В. Використання інформаційних технологій у процесі навчання діалогічному мовленню «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі»: матеріали XIII Всеукраїнської

							науково-методичної конференції для студентів, аспірантів, молодих вчених, 07-08 квітня 2020 р. Кам’янське, 2020. С. 121-125 7. Кузьменко Н.В. Важливість відбору лексичного мінімуму для немовних ВНЗ «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»: Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VII всеукраїнської науково-практичної конференції, 24-25 червня 2020 р. Кам’янське, 2020 С. 102-104. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце: 1. Валерія Мануйленко (здобувач гр. МЕН-21 1дм) – диплом II ступеня, переможець Міжнародного конкурсу студентських робіт «Milticultural communities: how they live» – II місце в номінації «Науковий підхід» (10 грудня 2021 р.). 2. Юлія Петрик (здобувач гр. ЕК-22 1дм) – диплом II ступеня, переможець XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» в номінації «Особиста думка» (25 листопада 2022 р.). П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL-США – Україна. Свідоцтво № 23/0051 від 15.01.2023 р.
131192	Хмелюк Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ДК 024598, виданий 30.06.2004,	28	Фінансовий аналіз та економічна діагностика	1) Закінчила Київський державний економічний університет, спеціальність – статистика, кваліфікація – економіст (1994 р.), диплом ЛБ №006033 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.10 – Статистика (051 Економіка), диплом ДК№0245983)

				Атестат доцента 02/ДЦ 001654, виданий 16.02.2006		3) Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 02/ДЦ № 001654 Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний курс «Фінансовий аналітик» (ТОВ «АЛЬ-ТЕРРА» 27.02-10.04.2023 р. (40 год.). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 13.02.2023 р. - 26.03.2023 р. (180 годин; м. Рига, Латвійська Республіка). 3. Курс на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин). Сертифікат від 28.12.2022 р. 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» 10.05.2022 р. – 21.06.2022 р. (180 годин). Свідоцтво № ADV-1005135-CUESC від 21.06.2022 р. 5. Фінансова Академія AKTIV IPFM: Управлінський облік (90 год.). Сертифікат Blockchain-ID: XWY6YXEFSF міжнародний британський диплом IPFM:MANAGERIAL ACCOUNTING (Reg N MA113576), 4.03.2020 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 11, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Alona Khmeliuk, Yuliia Vorobei, Natalia Maslova, Gulmira Bekmagambetova, Roman Miroshnyk.
--	--	--	--	--	--	--

						(2022). The role of digital media for digital trade in banking services in a volatile environment. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), 54–63 (Web of Science).
						2. Хмелюк А.В., Масюк А. Моделі діагностики банкрутства великих підприємств. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. №1 (4). 2022. С. 95-102 (Фахове видання).
						3. Хмелюк А.В., Антонова Ю. Управління витратами та методи калькулювання собівартості послуг з подачі води державних підприємств. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопіль. 2021. Випуск 31. № 3. С. 206-213 (Фахове видання).
						4. Хмелюк А.В. Оцінка ритмічності та аналіз сезонних коливань реалізації продукції суб'єктом малого підприємництва. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2021. № 1(2). С. 111-117 (Фахове видання).
						5. Хмелюк А.В. Розвиток малого бізнесу в Україні як фактор становлення соціально орієнтованої економіки: нормативний та обліковий аспект. Економічний аналіз. Тернопіль. 2019. Том 29. № 2. С. 56-62 (Фахове видання).
						6. Хмелюк А.В. Маковицька К.П. Обліково–аналітичне забезпечення кредитних операцій та оцінка їх впливу на фінансовий стан металургійного підприємства. Економічний аналіз. Тернопіль, 2019. Том 30. № 4. С. 80-90 (Фахове видання).
						7. Хмелюк А.В., Ломонос О.Ю., Фабриченко Т.В. Аналіз діяльності неприбуткових організацій:

							методологічний аспект. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2018. Випуск 28, №4. С.69-77 ISSN 1993-0259 (Фахове видання). П. 4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий аналіз та економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 150 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий аналіз та економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 24 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз та економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»/ Укладач Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 14 с. 4. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Фінансовий аналіз та економічна діагностика» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»/ Укладач Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 24 с. П. 8 Відповідальний виконавець наукової теми: 1. «Розвиток концептуальних засад бухгалтерського обліку, аналізу і статистики в умовах соціально
--	--	--	--	--	--	--	---

							орієнтованої економіки», 2017-2019 рр., (номер державної реєстрації 0117U006861). 2. «Трансформація обліку, звітності та економічного аналізу у системі забезпечення якості інформаційних ресурсів стратегічного управління підприємствами», 2019-2021 рр., (номер державної реєстрації 0119U003596). 3. «Науково-методичні засади трансформації системи обліково-аналітичного забезпечення управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання», 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U113231). П. 11 Наукове консультування: ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» розробка освітніх курсів навчання, методичних матеріалів та планів їх проведення; проведення внутрішніх щоквартальних семінарів та вебінарів (Договір співпраці № MB-EDU23/04). П. 12 1. Khmelyuk Alona Financial analysis: step-by-step algorithm. The VI International scientific and practical conference «Scientific discussions and solution development» December 05-07, 2022 Graz, Austria, p.27. ISBN – 978-9-40365-670-0. 2. Хмельюк А.В. Методичні аспекти системного аналізу матеріальних ресурсів. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 68) / Збірник тез доповідей: выпуск 68 (м. Тернопіль, 7-8 червня 2022 р.). Тернопіль. 2022. С.57-60. ISSN 2522-932X. 3. Хмельюк А.В., Міщенко Д.А. Аналіз валового прибутку великого
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 73) / Збірник тез доповідей: випуск 67 (м. Тернопіль, 8-9 грудня травня 2022 р.). Тернопіль. 2022. ISSN 2522-932X. 4. Хмелюк А.В., Лобашова А. Аналіз грошових коштів великого підприємства. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 73) / Збірник тез доповідей: випуск 67 (м Тернопіль, 8-9 грудня травня 2022 р.). Тернопіль. 2022. ISSN 2522-932X. 5. Хмелюк А.В., Гук О.К. Аналіз майна та джерел його утворення хімічного підприємства ПАТ «ДНІПРОАЗОТ». Світ наукових досліджень. Випуск 6: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки. (Тернопіль, 22 грудня 2021 р.) м. Тернопіль. С. 56-61. П. 19 Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з квітня 2019 року.
433513	Грибовська Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом молодшого спеціаліста, Лубенський технікум Полтавського державного сільськогосподарського інституту, рік закінчення: 2000, спеціальність: бухгалтерський облік, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна	15	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	1) Закінчила Полтавську державну аграрну академію, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку (2003 р.), диплом ТА № 23303651 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (071 Облік і оподаткування), диплом ДК № 049580) 3) Доцент кафедри

				академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049580, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044302, виданий 29.09.2015		бухгалтерського обліку, атестат 12ДЦ № 044302 Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 13.02.2023 р. – 26.03.2023 р. (180 годин; м. Рига, Латвійська Республіка). - Курс підвищення кваліфікації «Діджиталізація результатів наукових досліджень», проведений Університетом економіки та права «КРОК», м. Київ. Свідомство про підвищення кваліфікації № КР04635923/1424-23 від 08.02.2023 р. (60 годин). - Курс підвищення кваліфікації «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» на базі платформи онлайн-освіти в Україні «Prometheus». Сертифікат від 02.02.2023 р. (15 годин). - Курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на базі платформи онлайн-освіти в Україні «Prometheus». Сертифікат від 05.01.2023 р. (60 годин). - Участь у вебінарі «Створення навчально-методичних матеріалів: практичні питання дотримання академічної доброчесності», проведений Товариством з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта», м. Київ. Сертифікат № NK723621 від 04.01.2023 р. (2 години). - Курс підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні
--	--	--	--	--	--	--

						працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», проведений Національним університетом біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, м. Київ. Свідectво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012437-20 від 9 жовтня 2020 р. (60 годин). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 11, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Грибовська Ю. М., Кононенко Ж. А. Застосування інформаційних систем в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2171/2098 (Електронний фаховий журнал, категорія Б). 2. Кононенко Ж. А., Грибовська Ю. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2167/2094 (Електронний фаховий журнал, категорія Б). 3. Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О., Кононенко Ж. А. Управління нематеріальними активами – складова інформаційного забезпечення менеджменту. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 54 – 61. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/5_2021/12.pdf (Фахове видання). 4. Кононенко Ж. А., Грибовська Ю. М.,
--	--	--	--	--	--	--

Ходаківська Л. О.
Фактори зміни
величини фінансових
результатів
підприємства.
Інвестиції: практика
та досвід. 2020. № 1.
С. 27 – 32. URL:
http://www.investplan.com.ua/pdf/1_2020/6.pdf
(Фахове видання).

5. Кононенко Ж. А.,
Ходаківська Л. О.,
Грибовська Ю. М.
Економічна
інформація як
інструмент управління
підприємством.
Modern Economics.
2020. № 19. С. 83 – 87.
URL:
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/19-2020/kononenko.pdf>
(Фахове видання).

6. Khodakivska L. O.,
Hrybovska Yu. M.,
Kononenko Zh. A.
Modern innovative
technologies in
warehouse inventory
management.
Економічні
горизонти. 2020. №
1(12). С. 4 – 14. URL:
<http://eh.udpu.edu.ua/article/view/203809>
(Фахове видання).

7. Khodakivska L. O.,
Plaksienko V. Y.,
Hrybovska Y. M.
Internal audit and
cloud information
security. Економіка та
держава. 2019. № 10.
С. 26 – 30. URL:
http://www.economy.in.ua/pdf/10_2019/6.pdf
(Фахове видання).

8. Hrybovska Y. M.,
Khodakivska L. O.,
Kononenko Z. A.
Execution of
transactions with fixed
assets as expression of
accounting professional
competence.
Professional
competencies and
educational innovations
in the knowledge
economy: collective
monograph / Editors:
Lyubomira Popova,
Mariana Petrova. Veliko
Tarnovo, Bulgaria:
Publishing House
ACCESS PRESS, 2020.
P. 189 – 199. URL:
<https://access-bg.org/monograph/monograph-professional-competencies.pdf>
(Розділ монографії).

П. 3
1. Грибовська Ю. М.
Облік і оподаткування
інвестиційно-
інноваційної
діяльності: [навч.

посіб.]. Київ:
Видавничий дім
«Кондор», 2019. 365 с.
(16,5 др. арк.).

П. 4
Використовується
навчально-методичне
забезпечення
попереднього
викладача Кемарської
Л. Г., оскільки
Грибовська Ю. М.
працює в університеті
з 02.01.2023 р.:

1. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071

«Облік і оподаткування» / Укладач: Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 19 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071

«Облік і
оподаткування» /
Укладач: Кемарська
Л.Г. Кам'янське:
ДДТУ, 2019. 14 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті» для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071

«Облік і оподаткування» / Укладач: Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 46 с.

П. 11
1. Договір № ХЦП-0104/2020/2 від 01.04.2020 р. на виконання науково-дослідної роботи: «Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпорتنних операцій та розробка пропозицій щодо

							підвищення рівня прибутковості» для ТОВ «Хюндай Центр Полтава». 2. Договір № 1 на виконання науково-дослідних робіт від 01.03.2021 р.: «Методика та організація бухгалтерського обліку капітальних інвестицій на будівництво станції технічного обслуговування» для ТОВ «Хюндай Центр Полтава». Виконання етапу роботи співвиконавця за договором на тему: «Методика та організація бухгалтерського обліку розрахунків з оплати праці працівників, залучених до виконання робіт з капітального будівництва». П. 12 1. Ходаківська Л. О., Грибовська Ю. М. Програмний продукт «М.Е.ДОС»: характеристика та особливості використання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Полтава, 31 березня 2020 року). Полтава, 2020. С. 163 – 165. 2. Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О. Діджиталізація освіти в Україні: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації». (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2021. С. 161 – 162. 3. Грибовська Ю. М. Бухгалтерська довідка: призначення та порядок складання. Актуальні проблеми обліково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							аналітичного забезпечення суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 квітня 2021 року. Рівне: НУВГП, 2021. С. 22-25. 4. Грибовська Ю. М. Еквіваленти грошових коштів: визнання, класифікація та облік. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження». (Запоріжжя, 20-21 квітня 2021 року). Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 105 – 109. 5. Грибовська Ю. М. Використання результатів роботи інших осіб при підготовці аудиторського звіту. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка, 12 травня 2021 року; редкол.: Т. Г. Маренич [та ін.]. – Харків: Стильна типографія, 2021. С. 178 – 182. 6. Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О. Досвід викладання лабораторних занять з використанням програми віддаленого доступу AnyDesk в умовах дистанційного навчання. Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». М. Полтава: ПДАУ, 2020. С. 151 – 153. 7. Ходаківська Л. О., Грибовська Ю. М. Програмне забезпечення «Соната»: основні
--	--	--	--	--	--	--	---

							модулі та особливості звітування. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 174 – 177. П. 19 Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 22 жовтня 2018 р. і дотепер. Свідоцтво № 348
142508	Богомаз Костянтин Юхимович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом доктора наук ДД 005936, виданий 14.06.2007, Атестат професора ПРАР 000400, виданий 26.10.1995	32	Соціальні комунікації в управлінні	1) Закінчив Дніпропетровський державний університет, спеціальність – історія, кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства (1979 р.), диплом Г-П №125279 2) Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України (032 Історія та археологія), диплом ДД 005936 3) Професор кафедри політології та соціології, атестат ПР АР № 000400 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі філософії та політології Національної металургійної академії України. Мета підвищення кваліфікації (стажування): «Удосконалення професійної майстерності шляхом поглиблення і розширення знань та набуття нових компетентностей у межах викладання загальних та фахових дисциплін в галузі знань з соціальних та поведінкових наук. Опанування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій», лютий - березень 2021 р.

							2. Участь у програмі підвищення кваліфікації (проходження міжнародного стажування на онлайн-вебінар) в обсязі 1,5 кредиту ЄКТС (45 годин), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF, Міжнародна фундація науковців та освітян (22.08.2022 р. – 05.09.2022 р.). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Богомаз К.Ю., Редькіна Г.М. Україна в умовах глобалізації на сучасній стадії цивілізаційного розвитку. Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. К. 2018. Вип. 3. С. 302-311 (Google Scholar (Google Академія)). 2. Шеломовська О., Сорокіна Л., Познанська К., Мачуліна І., Богомаз К. Інноваційна циклічна модель викладання соціологічних дисциплін у закладах вищої освіти. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2019. Vol. 6 (18). Р. 18 – 27 (Закордонне видання. Indexed in: RS Global, Google Scholar, Index Copernicus, Academia.edu, Biblioteka Narodowa). 3. Богомаз К.Ю., Кравцов Ю.С. Гуманітарна складова формування комунікативних компетенцій студентів технічного університету. Науковий-теоретичний альманах «Грані»: м. Дніпро. 2020 Т. 22. № 4. С. 6-12 DOL: 10.15421/172035 (Реферується у зарубіжних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукометричних баз даних: Index Copernicus (Impact Factor ICV 2015 – 59.46); PIH (eLIBRARY), Google Scholar, DOAJ, National Library of Ukraine Vernadsky, Universal Impact Factor, Vsenauki.ru, BASE – Bielefeld Academic Search Engine, General Impact Factor, SIS Scientific Group, ERIH PLUS). 4. Kravtsov Y, Bogoma K, Sorokina L. Features of informatization of sociological knowledge (Особливості інформатизації соціологічних знань) Scientific and theoretical journal «grani», 23 (8), С 70–77. Dnipro. 2020 (doi:10.15421/72076; Copernicus; Grani.dp.org.ua). 5. Yuri Kravtsov, Konstantin Bogomaz, Lyudmila Sorokina «CLARITY AND ACCURACY OF SOCIO-HUMANITARIAN KNOWLEDGE AS COMPONENTS OF THE FORMATION OF ITS PROBLEM COMPETENCE». New challenges in the professional competence development of future specialists: collective monograph. Galați: Galați University Press, 2021. p.p. 216-229. («Index Copernicus International», Республіка Польща). П. 3 1. Методологічні орієнтири вивчення соціальних комунікацій в умовах інформаційного суспільства: монографія / К.Ю. Богомаз, Ю.С. Кравцов. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 164 с. (монографія). 2. Методика викладання соціології: теорія та практика [підручник] / М.О. Наказний, К.Ю. Богомаз, Л.М. Сорокіна, Мачуліна І.І., Шеломовська О.М. Кам'янське, ДДТУ. 2020. 360 с. (підручник). П. 4 1. Конспект лекцій з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Соціальні комунікації в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д.і.н., проф. К. Богомаз. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 84 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Соціальні комунікації в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д.і.н., проф. К. Богомаз. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 45 с. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціальні комунікації в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д.і.н., проф. К. Богомаз. Кам'янське. ДДТУ. 2021. 28 с П. 8 1. Науковий керівник наукової теми: «Студентська молодь в умовах соціальних змін» (Тема 08.14/1-16), 2016-2019 рр. 2. Науковий керівник наукової теми: «Соціально-політичний простір України в умовах соціоісторичних змін» (Тема 08.14/1-16), 2019-2022 рр. 3. Науковий керівник наукової теми: «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» 2022-2025 рр. (державний реєстраційний номер 0122U201422). П. 11 Наукове консультування на безоплатній основі Петриківської селищної ради договір № 14/7 від 29.12.2020 р. П. 12 1. Yalova K., Sorokina L., Yashyna K., Shelomovska O., Shumeiko O., K. Bogomaz. E- learning system development and implementation: university experience (Розробка і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							впровадження системи електронного навчання: університетський досвід). Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E- learning. 2020. Vol. 12. PP. 314 – 325 (Web of Science Core Collection, Journal Factor http://www.journalfactor.org/, Academic Research Index https://www.researchbib.com, JIFACTOR.ORG, ceon.pl, Polska Bibliografia Naukowa. URL: https://pbn.nauka.gov.pl, Google Scholar, datacite.org). 2. Bogomaz K. Kravtsov Y The purpost of philosophical culture information of the future engineer's thinking (Інформація про філософську культуру мислення майбутнього інженера) Modern approaches to knowledge management development: collective monograph. Ljubljana VSPS., 2020. С. 489-499 (Реферується у зарубіжних наукометричних базах даних: Cobiss (Co - operative Online Bibtigraphic Systems). 3. Богомаз К.Ю. Методологічні вектори дослідження міграційних процесів в українському суспільстві. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірка статей і тез доповідей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 24-25 червня 2020 року / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 155-164. 4. Yuri S. Kravtsov, Konstantin Yu. Bogomaz, Lyudmila N. Sorokina Global digitalization III international scientific and practical conference «Scientific trends and trends in the Context of
--	--	--	--	--	--	--	--

							globalization» Heldondecember 21-22, 2021in Umeå, Kingdomof Sweden (p.p.135 -143) and transformation of humanities education. Закордонне видання у країні ES «Googleshool». URL: https://sci-conf.com.ua/category/archive/. 5. Сорокіна Л. М., Мачуліна І. І., Богомаз К. Ю. Демографічна криза в Україні: соціологічний аналіз. The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan. P. 526-528 (ISBN - 978-1-68564-507-6. DOI - 10.46299/ISG.2022.I.IV). П. 14 1. Робота у складі організаційного комітету: Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», (затвердженна МОН України) м. Кам'янське, ДДТУ (щорічно, починаючи з 2014 р. остання затвердженна МОН України листом № 22.1/10-123 від 16.01.2019 р. реєстраційний № 173). П. 19 Член Соціологічної асоціації України з 2007 року. Членський квиток № 731 Академіка Української академії політичних наук. П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1979 року по теперішній час. Керівник управління зв'язків з громадськістю Дніпродзержинської міської ради з 1997 року по 2000 рік. Депутат Петриківської територіальної громади з 2015 року по теперішній час.
433513	Грибовська	Доцент,	Менедржменту,	Диплом	15	Облік та	1) Закінчила

	Юлія Миколаївна	Основне місце роботи	економіки, соціології та філології	молодшого спеціаліста, Лубенський технікум Полтавського державного сільськогоспод арського інституту, рік закінчення: 2000, спеціальність: бухгалтерськи й облік, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 049580, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044302, виданий 29.09.2015		звітність за міжнародними стандартами	Полтавську державну аграрну академію, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – магістр з обліку (2003 р.), диплом ТА № 23303651 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (071 Облік і оподаткування), диплом ДК № 049580) 3) Доцент кафедри бухгалтерського обліку, атестат 12ДЦ № 044302 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 13.02.2023 р. – 26.03.2023 р. (180 годин, м. Рига, Латвійська Республіка). 2. Курс підвищення кваліфікації «Діджиталізація результатів наукових досліджень», проведений Університетом економіки та права «КРОК», м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635923/1424-23 від 08.02.2023 р. (60 годин). 3. Курс підвищення кваліфікації «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» на базі платформи онлайн-освіти в Україні «Prometheus». Сертифікат від 02.02.2023 р. (15 годин). 4. Курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на базі платформи онлайн-освіти в Україні «Prometheus». Сертифікат від 05.01.2023 р. (60 годин). 5. Участь у вебінарі
--	--------------------	----------------------------	--	---	--	---	---

							«Створення навчально-методичних матеріалів: практичні питання дотримання академічної доброчесності», проведений Товариством з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта», м. Київ. Сертифікат № NK723621 від 04.01.2023 р. (2 години). 6. Курс підвищення кваліфікації «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», проведений Національним університетом біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012437-20 від 9 жовтня 2020 р. (60 годин). Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 11, 12, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Грибовська Ю. М. Облік нематеріальних активів відповідно до вимог Міжнародного стандарту бухгалтерського обліку 38. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2172/2099 (Електронний фаховий журнал, категорія Б). 2. Грибовська Ю. М. Звітність за сегментами в контексті міжнародних стандартів фінансової звітності. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2120/2049 (Електронний фаховий журнал,
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорія Б). 3. Грибовська Ю. М. Облік оренди в орендаря відповідно до вимог Міжнародного стандарту фінансової звітності 16 «Оренда». Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 74-79. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1195/1204 (Фахове видання). 4. Грибовська Ю. М. Застосування Міжнародних стандартів фінансової звітності суб'єктами господарювання в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1159/1168 (Електронний фаховий журнал, категорія Б). 5. Грибовська Ю. М. Облік запасів відповідно до вимог Міжнародних стандартів фінансової звітності. Ефективна економіка. 2023. № 3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1281/1291 (Електронний фаховий журнал, категорія Б). 6. Грибовська Ю. М., Ходаківська Л. О. Річна фінансова звітність як засіб формування та реалізації державної політики у сфері бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. С. 102 – 114 (Розділ монографії). П. 3 1. Грибовська Ю. М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності: [навч. посіб.]. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 365 с. (16,5 др. арк.). П. 4 Використовується навчально-методичне забезпечення попереднього
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладача Кемарської Л. Г., оскільки Грибовська Ю. М. працює в університеті з 02.01.2023 р.: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Облік та звітність за міжнародними стандартами» (частина 2) освітньо-професійної програми вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Укладач: Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 109 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Облік та звітність за міжнародними стандартами» освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / Укл. Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 67 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольних завдань з дисципліни «Облік та звітність за міжнародними стандартами» № 2 для студентів заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Кемарська Л.Г. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 29 с. П. 11 1. Договір № ХЦП-0104/2020/2 від 01.04.2020 р. на виконання науково-дослідної роботи: «Обліково-аналітичне забезпечення експортно-імпортних операцій та розробка пропозицій щодо підвищення рівня прибутковості» для ТОВ «Хюндай Центр Полтава». 2. Договір № 1 на виконання науково-дослідних робіт від 01.03.2021 р.: «Методика та організація бухгалтерського обліку капітальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							інвестицій на будівництво станції технічного обслуговування» для ТОВ «Хюндай Центр Полтава». Виконання етапу роботи співвиконавця за договором на тему: «Методика та організація бухгалтерського обліку розрахунків з оплати праці працівників, залучених до виконання робіт з капітального будівництва». П. 12 1. Грибовська Ю. М., Кононенко Ж. А. Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій». (м. Полтава, 27 лютого 2020 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 148 – 150. 2. Грибовська Ю. М. Облік витрат в контексті П(С)БО та МСБО. Модернізація економіки та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-пр. конф., м. Херсон, 23-24 квітня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2020. С. 540 – 542. 3. Грибовська Ю. М. Визнання доходу за договорами з клієнтами відповідно до МСФЗ 15. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки» (м. Луцьк, 3 жовтня 2020 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 24 – 27. 4. Грибовська Ю. М. Суттєвість інформації та критерії її встановлення. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний
--	--	--	--	--	--	--	--

							стан та перспективи розвитку : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 27 квітня 2021 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 48-52. 5. Грибовська Ю. М. Використання результатів роботи інших осіб при підготовці аудиторського звіту. Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції : Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка, 12 травня 2021 року; редкол.: Т. Г. Маренич [та ін.]. Харків: Стильна типографія, 2021. С. 178 – 182. П. 19 Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) з 22 жовтня 2018 р. і дотепер. Свідоцтво № 348
91963	Будько Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 008160, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента 02ДЦ 012531, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 003374, виданий 30.11.2021	29	Організація і методика аудиту	1) Закінчила Київський державний економічний університет, спеціальність – бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, кваліфікація – економіст (1993 р.), диплом КБ №900095 2) Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (071 Облік і оподаткування), диплом ДД №008160 3) професор кафедри фінансів та обліку, аттестат АП №003374 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) в ISMA University of Applied

Sciences (Рига, Латвія)
«Теорія і практика
науково-педагогічних
підходів в освіті»,
(26.04.2021-
26.05.2021).

Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять років: П.
1, 4, 7, 8, 12, 19, 20 (п.
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності).

П. 1

1. Бudyко О.В.,
Корнієнко О.В. Аудит
фінансових
результатів:
організаційні та
методичні засади
проведення.
Економічний вісник
Дніпровського
державного
технічного
університету. 2022. №
1 (4). С. 79–87 (Фахове
видання).

2. Бudyко О.В., Лола
В.О. Процедури
отримання та оцінка
аудиторських доказів.
Економічний вісник
Дніпровського
державного
технічного
університету. 2022.
№1 (4). С. 88–94
(Фахове видання).

3. Бudyко О.В.,
Шепель А.В.
Особливості аудиту
облікової політики
підприємства.
Економічний вісник
Дніпровського
державного
технічного
університету. 2022.
№2 (5). С. 79–87
(Фахове видання).

4. Бudyко О.В.,
Спекова О.Р. Аналіз
фінансових
результатів у системі
інформаційного
забезпечення
економічної безпеки
підприємства.
Приазовський
економічний вісник.
Запоріжжя. 2021.
№5(28). С. 150-155
(Фахове видання).

5. Бudyко О.В.,
Саранча К.С.
Проблеми
нарахування, сплати
та відображення в
бухгалтерському
обліку військового
збору. Інфраструктура
ринку. 2019. № 37. С.
257-263 (Фахове
видання).

П. 4

							1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. Будько О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 45 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Укл. О.В. Будько. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 41 с. 3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання / Укл. Будько О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 41 с. П. 7 Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Совик Майї Ігорівни. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.06 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 16 травня 2019 року П. 8 1. Науковий керівник наукової теми: «Розвиток концептуальних засад бухгалтерського обліку, аналізу і статистики в умовах соціально орієнтованої економіки», 2017-2019 рр. (номер державної реєстрації 0117U006861). 2. Науковий керівник наукової теми: «Трансформація обліку, звітності та економічного аналізу
--	--	--	--	--	--	--	--

							у системі забезпечення якості інформаційних ресурсів стратегічного управління підприємствами», 2019-2021 рр. (номер державної реєстрації 0119U003596). 3. Науковий керівник наукової теми: «Науково-методологічні засади трансформації системи обліково-аналітичного забезпечення управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання», 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U113231). 4. Виконання функцій головного редактора наукового видання «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», включеного до переліку фахових видань України категорії Б. П. 12 1. Будько О.В., Масюк А.О. Розвиток внутрішнього аудиту на підприємстві. Облік, оподаткування, контроль та аналіз в активізації діяльності економічних суб'єктів: тези доповідей VI Всеукр. наук.-практ. студ. конф., 25 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 337-339. 2. Будько О.В. Розвиток методичного інструментарію аналізу сталого розвитку підприємств. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 320-322. 3. Будько О.В., Шаповал А.С. Державний фінансовий контроль (аудит) як одна з форм діяльності Державної аудиторської служби України. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності:
--	--	--	--	--	--	--	--

						теоретичні, практичні та освітні аспекти: збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 березня 2019 р. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2019. С.643-647. 4. Бодько О.В., Лобас І.С. Аудиторський ризик та методика його визначення. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 березня 2019 р. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2019. С. 596-601. 5. Бодько О.В., Донських Н.О. Методика проведення аудиту фінансових результатів діяльності підприємства. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 березня 2019 р. Частина 1. Дніпро: НМетАУ, 2019. С. 556-559. П. 19 Член Української асоціації сертифікованих бухгалтерів і аудиторів П. 20 Директор ПП аудиторської фірми «Бізнес-Консалтинг» з 2002 р.	
131192	Хмелюк Альона Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ДК 024598, виданий	28	Організація бухгалтерського обліку	1) Закінчила Київський державний економічний університет, спеціальність – статистика, кваліфікація – економіст (1994 р.), диплом ЛБ №006033 2) Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.10 – Статистика (051 Економіка), диплом

				30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 001654, виданий 16.02.2006		ДКН№0245983) 3) Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 02ДЦ № 001654 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» 13.02.2023 р. - 26.03.2023 р. (180 годин; м. Рига, Латвійська Республіка). 2. Проходження курсу (вебінару) «Облікова політика 2023» (12 годин; 0,4 ЄКТС. Сертифікат № ОП-245 від 13.12.2022): компанія IBUN. 3. Курс на платформі Prometheus «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин. Сертифікат від 28.12.2022 р.). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково- дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (10.05.2022 р. – 21.06.2022 р.; 180 годин. Свідоцтво №ADV-1005135- CUESC від 21.06.2022 р.). 5. Курс з управлінського обліку за програмою дистанційного навчання «IPFM: Управлінський облік»; Фінансова Академія АКТИВ IPFM (90 год. Сертифікат Blockchain-ID: XWY6YXEFSF міжнародний британський диплом: Diplom IPFM:MANAGERIAL ACCOUNTING (Reg N MA113576), 4.03.2020 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 4, 8, 11. 12, 19 (п. 38
--	--	--	--	--	--	---

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Хмелюк А.В., Шахова М. Організація обліку й аналізу в управлінні високоліквідними активами великих підприємств. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. № 2(5). 2022. С. 75-84 (Фахове видання). 2. Хмелюк А.В., Зубко А.В. Організація обліку побічної металургійної продукції. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2021. № 2 (3). С. 62-68 (Фахове видання). 3. Хмелюк А.В. Організація обліку загальновиробничих витрат на металургійному підприємстві. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2020. № 1. С.115-120 (Фахове видання). 4. Хмелюк А.В., Рукавіцина Н. Організація обліку та розподіл загальновиробничих витрат на державних підприємствах кримінально-виконавчої служби. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопіль. 2020. Випуск 30. №3. С. 68-76 (Фахове видання). 5. Хмелюк А.В., Донських Н. Удосконалення бухгалтерського обліку в бюджетній сфері: перспективні напрямки реформування. Економічний аналіз: збірник наукових праць. Тернопіль. 2020. Випуск 30. № 2. С. 112-119 (Фахове видання). 6. Хмелюк А.В., Хвостов В.К. Організація обліку та розподіл загально-виробничих витрат на металургійних підприємствах. Економічний аналіз.
--	--	--	--	--	--	--	---

Тернопіль, 2019. Том 30. № 4. С. 120-129 (Фахове видання).

П. 4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 128 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 40 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 15 с.

4. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укладач: Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 28 с.

П. 8

Відповідальний виконавець наукової теми: 1. «Розвиток концептуальних засад бухгалтерського обліку, аналізу і статистики в умовах соціально орієнтованої економіки», 2017-2019 рр., (номер державної реєстрації 0117U006861).

2. «Трансформація

							обліку, звітності та економічного аналізу у системі забезпечення якості інформаційних ресурсів стратегічного управління підприємствами», 2019-2021 рр., (номер державної реєстрації 0119U003596). 3. «Науково-методичні засади трансформації системи обліково-аналітичного забезпечення управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання», 2021-2023 рр. (номер державної реєстрації 0121U113231). П. 11 Наукове консультування: ТОВ «МАСТЕР:СТРІМ» розробка освітніх курсів навчання, методичних матеріалів та планів їх проведення; проведення внутрішніх щоквартальних семінарів та вебінарів (Договір співпраці № MB-EDU23/04). П. 12 1. Хмелюк А.В., Лола В.О. Організація обліку на підприємстві: облікова політика. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами IX Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, смт. Петриківка, 9-10 червня 2022 р.) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2022. С. 314-318. 2. Хмелюк А.В. Облік побічної металургійної продукції: документування та бухгалтерські записи. Світ економічної науки. Випуск 31. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. (Тернопіль, 24 червня
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021 р.) м. Тернопіль. С. 39-44. 3. Хмелюк А.В., Ситнік О.О. Особливості обліку супутньої продукції на металургійних підприємствах. Світ економічної науки. Випуск 31. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. (Тернопіль, 27 травня 2021 р.) м Тернопіль. С. 29-34. 4. Хмелюк А.В., Масюк А.О. Формування та облік резерву сумнівних боргів. Світ економічної науки. Випуск 32. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування. (Тернопіль, 29 червня 2021 р.) м. Тернопіль. С. 18-23. 5. Хмелюк А.В., Кисіль В.В. Організація обліку виробництва й реалізації продукції на сільськогосподарському підприємстві. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи». Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 229-235. П. 19 Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з квітня 2019 року
114285	Юдіна Світлана Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 003692, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 003851, виданий	27	Податковий менеджмент	1) Закінчила Комунарський гірничо-металургійний інститут, спеціальність – економіка і організація будівництва, кваліфікація – інженер-економіст (1985 р.), диплом ЛВ №418421 2) Доктор економічних наук, спеціальність 08.04.01 – Фінанси, грошовий обіг і кредит.

				15.12.2005		(072 Фінанси, банківська справа і страхування), диплом ДД №003692 3) Професор кафедри фінансів та банківської справи, атестат 02ПР №003851 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на кафедрі фінансів Національної металургійної академії України (05.11.2018-28.12.2018), наказ №778-к від 02.11.2018 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: П. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 14, 19 (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). П. 1 1. Юдіна С.В., Злобіна К.С. Теоретичні та методичні підходи до стратегічного планування на підприємстві. Науковий вісник ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Випуск 27. Частина 2. С. 123-127 (Фахове видання, Index Copernicus). 2. Юдіна С.В., Ганзюк С.М., Брежнєва-Ермоленко О.В, The Prospects for Reforming the State Fiscal Policy (Перспективи реформування державної фінансової політики). «Contemporary Economics»: міжнародний журнал. Warsaw, Poland. 2019. Vol. 13. Issue 4. P. 388-406. URL: http://www.ce.vizja.pl/en/issues/volume/13/issue/4 (SCOPUS). 3. Юдіна С.В., Злобіна К.С., Нестеренко С.В Роль економічних прогнозів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні
--	--	--	--	------------	--	---

							економічні відносини та світове господарство Ужгород. 2020. № 33 С. 134-138. URL: www.visnyk-ecopom.uzhnu.uz.ua (Фахове видання). 4. Юдіна С.В., Румянцев Б. Теоретичні аспекти формування податкової політики підприємства. Причорноморські економічні студії. Вип. 70/2021. С. 158-164 (Фахове видання). 5. Юдіна С.В., Гуржий Т.О. Уровень налоговой загрузки на украинские домохозяйства. Экономика и право Казахстана. 2019. Выпуск 01. С. 11-19 (Міжнародне видання). П. 3 1. Юдіна С.В., Золотарьова О.В., Гнеушева В.О. Фінансові ресурси домогосподарств: монографія. Кам'янське: ДДТУ, 2018. 176 с. (особистий внесок – 4,5 др. арк. / 10,23 др. арк.). 2. Юдіна С.В., Гуржий Т.О., Гнеушева В.О. Підходи до регулювання фінансових ресурсів домогосподарств: монографія. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 234 с. (особистий внесок – 4,5 др. арк. / 13,6 др. арк.). П. 4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент» / Укладач: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 180 с. 2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Податковий менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «072 Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 99 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Податковий менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальностей «072 Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування» / Укл.: Юдіна С.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 51 с. П. 6 1. Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гуржий Тамара Олексіївна «Удосконалення державної політики щодо фінансів домогосподарств», 2019 р. Донбаська Державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. П. 8 1. Науковий керівник наукової теми: «Пріоритети оновлення фінансової політики держави», 2019-2020 рр. (номер державної реєстрації 0118U006883). 2. Науковий керівник наукової теми: «Фінансова безпека як складова забезпечення фінансової безпеки держави», 2020-2022 рр. (номер державної реєстрації 0120U105806). 3. Науковий керівник наукової теми: «Формування адаптаційних механізмів фінансової системи України в умовах сучасних викликів», 09.2022-08.2025 рр. (номер державної реєстрації 0122U200943). 4. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», включеного до переліку фахових видань України категорії Б П. 9 1. Експерт НАЗЯВО за спеціальністю 072
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Фінанси, банківська справа та страхування», 2020-2022 р. 2. Член експертної комісії з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ № 3048-л від 13.12.2018 р.) 3. Експерт Наукової ради за фаховим напрямом 17 «Економіка» Міністерства освіти і науки України (2017-2019 рр.). П. 14 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019 році з навчальної дисципліни «Фінанси». 2. Під керівництвом Юдіної С.В. студент Радюк О.М. отримав диплом III ступеня як переможець 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінанси», яка відбулась на базі ДВНЗ «Придніпровська академія будівництва та архітектури» 12 квітня 2019 р. П. 19 1. Член Громадської спілки «Міжнародний центр досліджень соціально-економічних проблем модернізації та розвитку кооперації» з 2015 року по теперішній час. 2. Академик Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 2006 р. по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРО2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	☒	Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль
		Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному	☒	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)

рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.			ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Пояснювально-ілюстративні, проблемні; дослідницькі; словесні та наочні; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; контролю та самоконтролю у навчанні. Практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Соціальні комунікації в управлінні	Лекції, практичні заняття (метод мозкової атаки, розв'язування творчих завдань), консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних/семінарських занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПРО2. Обґрунтовувати вплив галузевих особливостей	☐	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань;	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних

промисловості регіону на організацію і методику бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання в системі прийняття управлінських рішень.			наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
ПРО8. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.	☒	Податковий менеджмент	Лекції з використанням мультимедійних презентацій (у тому числі лекції проблемного характеру), практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПРО4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.	☒	Організація бухгалтерського обліку	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних

суб'єктом господарювання.			питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна	занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
ПРОБ. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	☒	Організація бухгалтерського обліку	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Лекції з використанням мультимедійних презентацій (у тому числі лекції проблемного характеру), практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань,	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)

			експрес опитування); консультації, самостійна робота	
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР21. Застосовувати сучасні методи економічної діагностики діяльності суб'єктів господарювання для прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності.</i>	☐	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий аналіз та економічна діагностика	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
<i>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів</i>	☒	Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація,	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий

господарювання.			демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	контроль (екзамен)
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.	☒	Соціальні комунікації в управлінні	Лекції, практичні заняття (метод мозкової атаки, розв'язування творчих завдань), консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних/семінарських занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних

впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.			питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік, екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Лекції з використанням мультимедійних презентацій (у тому числі лекції проблемного характеру), практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
ПР15. Застосовувати наукові методи	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи

досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Соціальні комунікації в управлінні	Лекції, практичні заняття (метод мозкової атаки, розв'язування творчих завдань), консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних/семінарських занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Пояснювально-ілюстративні, проблемні; дослідницькі; словесні та наочні; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; контролю та самоконтролю у навчанні. Практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
ПРО3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.	☒	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	Пояснювально-ілюстративні, проблемні; дослідницькі; словесні та наочні; стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; контролю та самоконтролю у навчанні. Практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік, екзамен)

			заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Лекції з використанням мультимедійних презентацій (у тому числі лекції проблемного характеру), практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий аналіз та економічна діагностика	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Соціальні комунікації в управлінні	Лекції, практичні заняття (метод мозкової атаки, розв'язування творчих завдань), консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних/семінарських занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)

			матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	
ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.	☒	Соціальні комунікації в управлінні	Лекції, практичні заняття (метод мозкової атаки, розв'язування творчих завдань), консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних/семінарських занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Податковий менеджмент	Лекції з використанням мультимедійних презентацій (у тому числі лекції проблемного характеру), практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів	☒	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація,	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)

господарювання.			мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	
		Організація бухгалтерського обліку	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.	☒	Бухгалтерський облік в управлінні суб'єктом господарювання	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Організація і методика аудиту	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Облік та звітність за міжнародними стандартами	Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні: практичні заняття (вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування); консультації, самостійна робота	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий аналіз та економічна діагностика	Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація,	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних

			демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна (модульна) робота; консультації, самостійна робота	занять, індивідуальних завдань; підсумковий контроль (залік)
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультації, виконання завдань відповідно до робочої програми практики; самостійна робота	Захист звіту, залік